

*ГБОУ детский сад № 2725
группа «Солнышко»*

*Педагогический проект
«Леса нашего, нет краше»*

*Над проектом работали
воспитатель:
Жигунова Екатерина Юрьевна
Куприянова Елена Игоревна*

2014 г

Информационная карта проекта

Проект

«Леса нашего, нет краше»

Автор проекта:

Жигунова Екатерина Юрьевна,
Куприянова Елена Игоревна
Воспитатели
ГБОУ детский сад № 2725,
группы «Солнышко»

Актуальность:

Экологическое мировоззрение – это знания + чувство, которое включает в себя эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства. Но дети часто видят, как взрослые нарушают элементарные нормы поведения в местах отдыха: вырезают надписи на стволах деревьев, ломают ветки, спиливают, срубают целые деревья, разрушают прикорневую систему деревьев. От природы ребенок очень любознателен и миролюбив. Задача педагога показать красоту и значимость природы в жизни человека. Подчеркнуть взаимозависимость природы и человека.

Данный вид работы необходимо начинать с самого раннего возраста. Для детей средней группы вполне доступны многие понятия, объем знаний, и ростки эмоциональной зрелости позволяют приобщать детей данного возраста к проектной деятельности.

Вид проекта:

информационно-творческий

Цель проекта:

Стимулирование у детей бережного отношения к природе родного края.

Задачи проекта:

Для детей:

- Расширить и уточнить знания детей о деревьях нашей полосы: внешнем виде, особенностях строения (корень, ствол, кора, ветви, листва, пользе, приносимой живой и неживой природе, способы размножения.)

- Показать сходство и отличия деревьев друг от друга.
- Развивать способность удерживать информацию длительное время (увеличивать объем памяти, стимулировать дальнесрочную память) .
- Знакомить с правилами поведения в природе.

Для родителей:

- Способствовать активности родителей при реализации педагогического проекта.

Участники проекта:

воспитанники средней группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип системности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения,
- интеграционный принцип.

Продолжительность проекта:

1 неделя (15 сентября-22 сентября 2014 года)

Этапы проектной деятельности:

1. Подготовительный этап.

- Определение цели и задач проекта.
- Сбор информации по данному вопросу.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- Обеспечение методического обеспечения проекта и модернизации предметно-развивающей среды.

2. Основной этап – практическая деятельность

- Создание проблемной ситуации через игровую деятельность.
- Реализация проекта через различные виды деятельности.
- Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с формами реализации задач проекта.
- Создание электронной и печатной версии материалов проекта.

3. Заключительный этап

- Развлечения «Леса нашего, нет краше»
 - Мини-выставка продуктов детской деятельности.
 - Презентация проекта педагогам ГБОУ д/с № 2725 и в сети Интернет
- Планирование и организация деятельности основного этапа проекта

Задачи:

- Расширить и уточнить знания детей о деревьях нашей полосы: внешнем виде, особенностях строения (корень, ствол, кора, верви, листва, пользе, приносимой живой и неживой природе, способы размножения)
 - Показать сходство и отличия от деревьев друг от друга.
 - Развивать способность удерживать информацию длительное время (увеличивать объем памяти, стимулировать дальнесрочную память) .
 - Знакомить с правилами поведения в природе.
 - Познакомить с художественными произведениями о русском лесе.
 - Познакомить с различными техниками изображения русского леса.
- Развивать мелкую мускулатуру кистей рук.
- Воспитывать у детей интерес и гуманное отношение к природе.

Чтение художественной литературы :

И. Карнаухова; «Лисичка-сестричка и волк»

Поэзия. И. Бунин. «Листопад» (отрывок)

Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги)

Рассматривание

«Березовая роща» Куинджи

Труд в природе

«Сбор веточек разных видов деревьев ,для ручного труда»

Лепка (коллективная работа)

«Деревце» - поделка из природного материала (шишки).

Подвижная игра

«Встань к... »

Беседа

«Кто на дереве живет? »

Дидактическая игра

«С какого дерева лист»

«Деревце» - поделка из природного материала (шишки)



Презентация проекта «Леса нашего, нет краше»



