Конспект занятий по обучению грамоте в старшей группе.

* Учить детей делить на слоги двух- и трехсложные слова, познакомить с термином «слог»;
* Учить называть слова с заданным слогом;
* Закреплять умение интонационно выделять звук в слове.

Демонстрационный материал: мяч, картинка с изображением малины.

Ход занятия:

1. ИГРА «КТО У КОГО»?. Воспитатель называет каких-либо животных (лиса, кошка, курица), а дети в ответ-детёнышей этих животных (лисенок, котенок, щенок, цыпленок). Игра проводится с мячом.

2. Воспитатель предлагает «измерить», разводя перед собой обе руки в стороны, слова *лиса* и *лисенок*. Дети отмечают, что слово *лисёнок* длиннее слова *лиса*. Затем они произносят слова по слогам и выясняют, что в слове лиса две части, а в слове «лисенок» - три, поэтому оно длиннее. Воспитатель сообщает, что части слова называются слогами, потому что слова слагается из них.

 Такая же работа проводится со словами *кошка* и *котёнок*, *собака* и *щенок*, *курица* и ц*ыплёнок*. Каждый раз слова сравниваются по количеству слогов.

3. ИГРА «ОТГАДАЙ МОЁ СЛОВО». Педагог говорит «Я задумываю слово, которое начинается со слога *ма*. Попробуйте отгадать моё слово. А отгадка нарисована на картинке. Она лежит у меня на столе. Я вам покажу её в конце игры».

 Дети называют разные слова: машина, мама, малина, маяк, магазин, макароны, математика, малыш и др. Они могут вспомнить слова типа масло, марка, то есть с трехзвуковым первым слогом, содержащим мА. Такие ответы считаются правильными.

 Игра продолжается до тех пор, пока дети не назовут 10-12 слов, даже если кто-либо отгадает слово в начале игры. Заканчивая её, воспитатель показывает картинку с изображением малины и говорит: «Я загадываю слово-название ягоды. Какое это слово?» - «Малина». - «Кто отгадал моё слово?» - «Сережа». – «Молодец, Сережа, ты сегодня победитель!».

4. ИГРА «КТО ВНИМАТЕЛЬНЫЙ?». Воспитатель читает отрывок из стихотворения С.Маршака, слегка выделяя голосом звук «с» в словах:

 СПИТ спокойно

 Старый слон.

 Стоя спать

 Умеет он.

«Какой звук вы часто слышали в этом стихотворении?»- «Звук «с». Дети называют слова из стихотворения со звуком «с», интонационно выделяя его в каждом слове. Побеждает тот, кто вспомнит все слова со звуком «с».