# Конспект занятия по познавательному развитию. Тема : «Осень»

# Задачи: Закреплять и расширять представления детей о транспорте, диких животных, деревьях и сезонных изменениях в природе.

# Развивать связную диалогическую речь, речевые умения, познавательные интересы, знания об окружающем, мелкую моторику.

# Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

# Методические приемы :Игровой, поощрение, вопрос-ответ, сюрпризный момент, проговаривание знакомого стихотворения с пальчиковой гимнастикой.

# Материал: картинки, маски, стульчики, д/и « С какой ветки детки».

**Ход занятия**

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать?

Сегодня мы отправимся на прогулку в осенний лес. Нам нужно выбрать транспорт.

1.Ребята отгадайте на чем мы туда поедем?

Проводится игра « Да-нет» (по ТРИЗУ)

Дети отгадывают транспорт (автобус)

Теперь нам пора ехать (выбирают шофера считалочкой и садятся в автобус, сделанный из стульчиков). Чтобы было веселее, давайте расскажем что мы будем делать в лесу (Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»).

«Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

(Загибать пальчики, начиная с большого.)

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(Протягиваем обе ладошки вперед)

Воспитатель: Вот мы и приехали на осеннюю полянку. Посмотрите, какие деревья здесь растут: клен, дуб, береза.

( Развешены изображения деревьев)

Давайте покажем дерево руками.

Д/и «С какой ветки детка» . Дети должны определить с какого дерева упал листочек,

Воспитатель: Давайте поиграем на полянке (надеть атрибуты диких животных: белка, лиса, заяц, еж, медведь, волк). Закройте глаза, мы на месте покружились и в зверят мы превратились.

Воспитатель: А ты кто? (Ежик). Расскажи про себя (ребенок рассказывает) .

«Я ежик, живу в лесу, люблю грибы и ягоды и т. д. » (Изобразить руками ежика)

«Я белочка, живу в лесу, собираю грибы, шишки и т. д. » ( Изобразить руками белочку)

« Я зайчик, живу в лесу, очень я боюсь лису и т.д.» ( Изобразить руками зайчика)

Воспитатель: «Мы на месте покружились и в детей мы превратились».

Воспитатель: ребята нам пора отправляться домой в детский сад.

Д/И «Теремок». Я приглашу в автобус к себе детей, которые назовут приметы осени.

 Дети называют. Белочка вам принесла орешки. (Сладкое угощение). Дети благодарят белочку и возвращаются с полянки в автобус (под музыку возвращаются в группу) .

Воспитатель подводит итоги занятия:

Ребята понравилось вам сегодня на занятии? А что понравилось больше всего?

На каком виде транспорта мы сегодня ездили на осеннюю прогулку?

Какие деревья в лесу мы видели?

 В каких зверюшек мы сегодня с вами превращались?

О каких приметах осени мы сегодня говорили?