**Используя**

**моделирование,**

**играем дома**

**Моделирование – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, развитие речи и конечно обучение грамоте.**

**Грамота - довольно сложный предмет для дошкольников ребенку очень сложно усвоить абстрактные, не встречающиеся в его практическом мире понятия. И здесь на помощь приходит игра, в которой часто очень сложное становится понятным и доступным.**

**Предлагаемые игры помогут дошколь-никам выделять первый звук в слове, соеди-нять звуки в слоги, моделировать новые сло-**

**ва и способствовать подготовке**

**к чтению.**

**Итак, в путь за знаниями!**

Игра «Как зовут детей?»

**Цель:** упражнять ребенка в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.

**Материал:** портреты или куклы мальчика и девочки. Карточки, в которых зашифрованы имен при помощи картинок так, что первый звук картинки составляет букву нового слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H:\Мультяшки\0_5278a_ccb93001_XXL.png | H:\Мультяшки\Веселые цветочки\одуванчик копия.png | H:\Мультяшки\vdxnxsvnsfdqyaisfcpno.png | H:\Веселые овощи\11.jpg |

**Ход игры:** ведущий говорит, что к нам пришли дети в гости и показывает куклы или портреты. А чтобы узнать, как их зовут, необходимо определить первый звук в каждой картинке.

Игра «Четвертый лишний»

**Цель:** упражнять ребенка в выделении первого звука в словах; учить исключать из ряда схожих по определенному признаку предметов лишний; развивать мыслительные операции, память, внимание.

**Материал:** ряд картинок по 4 шт., где только в трех картинка первый звук слова совпадает. Н-р: ЛЕВ, АИСТ, ЛИСТ, ЛЕЙКА или:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H:\Мультяшки\46295456_5285dfa32e26.png | H:\Мультяшки\Зайка-отрисовка.png | H:\Мультяшки\Ёжик.png | H:\Мультяшки\Змея.png |

**Ход игры:** ведущий предлагает ребенку посмотреть на ряд картинок, где в трех картинках первый звук совпадает, а четвертый нет. Ребенку

необходимо определить лишнюю картинку.

Игра «Собери слова из картинок»

**Цель:** упражнять ребенка в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.

**Материал:** карточки со словами и картинками. Н-р:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С** | **О** | **К** |
|  |  |  |
| H:\Мультяшки\f3f4caaa5227.jpg | H:\Мультяшки\0_5145d_b59804cc_XXXL.png | H:\Мультяшки\Котёнок.png |

**Ход игры:** ведущий говорит, что приходил художник и не смог прочесть ни одного слова, т.к. они состоят из букв, а он умеет читать только по картинкам.

Помогите художнику, возьмите по одной картинке

и поставьте ее под буквой, с которой начинается слово

Игра «Радио»

**Цель:** упражнять ребенка в нахождении недостающих букв в слове; развивать мыслительные операции, речь; упражнять в звуковом анализе слова.

**Материал:** карточки с картинками, где пропущена одна буква, микрофон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| H:\Мультяшки\Котёнок2.png | | |
| К |  | Т |

**Ход игры:** ребенку предлагаются карточки со словами (н-р КОТ), в каждой из которых пропущена одна буква и отдельно пропущенные буквы. Ребенок

должен определить, какой буквы не хватает, и дать

объявление по радио.

Ведущий показывает пример, берет микрофон и говорит: «В слове КОТ потерялась вторая буква О. Она обозначает гласный звук [о]».