**Интегрированнная НОД**

 **“В краю белоствольных берез”**

Программное содержание

1.Научить видеть и понимать сходство средств выразительности в музыке, живописи и поэзии.

2.Продолжать развивать образное, визуальное мышление, коммуникативность.

3.Воспитывать эстетический вкус и любовь к природе нашей Родины, помогать правильно подбирать образные выражения при сравнении репродукций картин.

 Предварительная работа

 Чтение рассказа И.Соколова-Микитова “Береза” и стихотворения А Прокофьева “Берёзка”, рассматривание репродукций картин.

Материалы :

Фоторепродукции картин:

И.Э.Гробарь “Березовая алллея”,

А.А.Пластов “Сенокос”,

И.Э.Гробарь “Зимний пейзаж”,

И.Левитан “Березовая роща”,

И.Э.Гробарь “Февральская лазурь”,

Альбомы, краски, кисти,стаканы с водой, веточки.

Дети под лирическую русскую народную мелодию заходят в зал и садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята! По всем странам славится стройная красивая Берёзка и мы, сегодня, наше занятие посвятили русскому дереву- Берёза, потлому что из всех деревьев русского леса Берёза милее всех.

Попов Даниил читает стихотворение “Моя Родина”.

Воспитатель: Удивительные и такие знакомые слова в этом стихотворении Родина, Россия!

-Ребята, а кто может объяснить эти слова?

Ответы детей: (это мама и папа, это двор, в котором я живу, это наш детский сад ,это дом, в котором мы живем, это наша природа)

-Правильно, ребята! Наша Родина-это наш город.А в каком городе мы с вами живем?

Ответы детей: (В Самаре).

-Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живёшь!

 Песня “Наш край”

Воспитатель: Очень богата природа нашей Родины - Россия.А природа-это всё, что нас окружает!

-Ребята, что включает в себя понятие природа нашей Родины?

 Ответы детей: (это деревья, кустарники, травы и цветы ,это птицы, бабочки ,насекомые и животные, это реки, озёра, моря и океаны, это горы, холмы, равнины и овраги, это наши поля).

Воспитатель: Да, ребята-это реки и моря, поля и леса и всё живое, что нас окружает.

Музыкальный руководитель: Поэты, писатели, художники и композиторы воспевали красоту природы в разное время года.

 Контрастное слушание музыки:

1.Осень (лирическая, тихая, грустная, спокойная).

2.Весна (весёлая, радостная, задорная…)

Воспитатель: Ребята, а какое дерево является символом России?

 Ответы детей: (Берёза)

-Ребята, а сейчас послушайте красивое стихотворение о русской Берёзе:

“Стайка тоненьких берёз

В платьях подвенечных,

Звон хрустальных родников

Неба высота!..

Очень жаль, что на земле

Мы живём не вечно,

Но останется навек

Эта красота!” /В.Боков/

 Песня “Милая берёзонька”

(Стук в дверь.Вбегает Лесовичок, обращает внимание на картины, восхищается, пробегает мимо столов и подбегает к детям и воспитателю)

Воспитатель: Смотрите! Какой гость к нам пришёл! Давайте с ним поздороваемся!

 Дети здороваются с Лесовичком.

Лесовичок: Я-весёлый старичок

Старичок-Лесовичок!

Шёл, топал лапоточками

И шуршал листочками!

Я пришёл сегодня в сад,

Поиграть среди ребят!

Воспитатель: Лесовичок, дорогой! Мы все тебе очень рады, проходи! Только поиграть тебе с ребятами вряд ли удастся!

Лесовичок: Почему? Я так хотел!

Воспитатель: Посмотри внимательно вокруг: (на стене висят картины, на столах разложены краски, кисточки, бумага) и это всё приготовлено для занятия.

Лесовичок: Ой, как я вам завидую, ребята! Это должно быть так интересно -узнавать много нового каждый день!

Воспитатель: А ты оставайся с нами! А после занятия ребята с тобой обязательно поиграют!

Лесовичок: Спасибо! С удовольствием! (осматривается) Мне у вас нравится! А я знаю ,что за деревья у вас на картинах-это Берёзы! Берёза - самое красивое, самое яркое дерево в лесу!

Воспитатель: Да, и особенно красива берёза весной!

Лесовичок: Да! Весной! Всё кругом звенит

Куда-то всё спешит, бежит!

Звенят ручьи и птичьи трели,

Звенят весенние капели…

А у берёзы, у дорожки

Звенят на веточках серёжки!

Воспитатель: Ребята! Давайте нашему гостью покажем картины, которые мы собрали о берёзе!

 (Дети идут к центральной стене, где висят картины и встают полукругом)

Воспитатель: Ребята! На стене висят картины русских художников.

-Давайте, рассмотрим, что мы здесь видим?

Дети: Берёзы, берёзовые рощи.

Воспитатель: Одинаково ли изображены берёзы на всех картинах?

Дети: Нет, здесь мы видим берёзы зимой, осенью, весной и летом.

Дети рассматривают берёзы в разное время года, читают стихи, подбирают эпитеты к слову берёзка. Какая она ? (белоствольная, заснеженная, запорошенная, простоволосая, золотая ,тоскливая, печальная, белолицая…)

Воспитатель: Молодцы! Вы сейчас как настоящие художники рассмотрели все особенности берёзы.

- Ребята! Посмотрите! Сколько веточек принёс нам Лесовичок из леса!

- Спасибо тебе!

Музыкальный руководитель: А ребята с ними потанцуют и ты тоже, Лесовичок, потанцуй!

 Танец с веточками “Берёзовая роща”

Воспитатель: Ребята, а сейчас, каждый из вас, нарисует милую его сердцу берёзку в разное время года, в разном наряде, с разной причёской!

(Дети садятся за столы и под тихую музыку “Времена года” П.И.Чайковского приступают к рисованию.Воспитатель направляет внимание детей, где висят образцы берёз в разное время года).

(По окончании рисования Лесовичок рассматривает работы детей).

Воспитатель: Лесовичок, тебе понравились рисунки ребят?

Лесовичок: Понравились! Спасибо вам, ребята, за любовь к природе, умение видеть её красоту.Я только прошу, когда будете у меня в гостях в лесу помните!!!

Мне по нраву только тот,

Кто природу бережёт!

Кто берёзку не сломает

И пичужку не спугнет!

Кто всегда в моём лесу

Уважает тишину!

Музыкальный руководитель: Лесовичок, а на прощанье мы тебе дарим песню.

 Песня “Журавлики”

Лесовичок: Спасибо, ребята за песню.Я обязательно возьму её с собой. Примите от меня дары леса.

 (Лесовичок раздаёт детям шоколадные шишки)

-До свидания!

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня рассмотрели много замечательных фоторепродукций картин, пели красивые песни о берёзе, рисовали берёзу в разные времена года, читали стихи, посвящённые этой красавице, все очень старались с удовольствием танцевали. Молодцы!

 Дети под музыку выходят из зала.