**Тема занятия « Будем беречь и охранять природу»**

(подготовительная группа)

**Цель:** - воспитывать доброе, ответственное отношение к природе, милосердие;

 - развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а

 какие способствуют её восстановлению;

 - сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её

 надо охранять.

**Материалы**: рисунки с двумя полянками – «весёлой» и «грустной»; Красная книга;

музыкальное сопровождение к физкультминутке; иллюстрации с изображением озера Байкал и Аральского моря.

**Ключевые слова**: планета Земля, беречь и охранять природу, «Красная книга»,

 Исчезающие растения и животные.

 **Ход занятия**

Воспитатель**:** - Дети, природа имеет важное значение в жизни каждого человека: кроме красоты и прекрасного настроения, она даёт человеку то, без чего жить невозможно. А что именно подскажут загадки:

 Ну-ка, кто из вас ответит.

 Не огонь, а больно жжёт,

 Не фонарь, а ярче светит,

 И не пекарь, а печёт. (Солнце)

- Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?

 Через нос проходит в грудь

 И обратный держит путь.

 Он – невидимый, а всё же

 Без него мы жить не можем. (Воздух)

- А без воздуха можем мы прожить? Почему?

 Меня пьют, меня льют,

 Всем нужна я. Кто такая? (Вода)

- Солнце, воздух, вода, грибы, пчёлы, рыба – всё это природа. Человек живёт в природе, от природы зависит жизнь человека.

- Дети, перед вами 2 полянки. (Показываю одну из картин). Как можно назвать эту полянку? Почему?

*(Эту полянку можно назвать «весёлой». Здесь ярко светит солнышко, цветут цветы, поют птицы, в траве ползают насекомые, весело журчит ручеёк*).

- Правильно, эта полянка «весёлая». А другая какая?

( *Эта полянка « грустная». Здесь вся трава смята, цветы сорваны, птицы улетели, насекомых нет, кругом разбросан мусор, ручеёк еле пробивается из-под земли).*

- А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы?

- Что же надо сделать, чтобы полянка опять стала красивой?

*(Надо очистить ручеёк, убрать весь мусор с полянки, посадить новые деревья и т . п.)*

- Дети, кто из вас знает или видел, что люди поступали также, как это показано на примерах природоразрушительного поведения?

- Как вы ведёте себя или ваши родители, когда отдыхаете на природе?

- А сейчас послушайте стихотворение:

 Ну, а теперь о самом важном:

 Взглянуть на нашу Землю страшно!

 Вода мутнеет с каждым днём,

 А воздух! Сколько грязи в нём!

 Когда-то чистый, голубой,

 Теперь он грязный и больной!

 Погибнуть может всё живое!

 Земля, что сделали с тобою?!

 Пусть знак беды у нас отметит

 Больные точки на планете!

- В опасности не только эта полянка ( *показываю* на «грустную» полянку),

но и вся наша планета Земля. На ней много больных мест. Это получилось потому, что

люди построили много заводов, фабрик, электростанций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливают в реки, моря и загрязняют их, нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша Земля. От этого загрязнения гибнут животные ,растения, болеют люди. Гибнет природа. Наша планете в опасности. Она требует помощи.

- Как вы думаете, хотят ли люди помочь нашей планете?

- Правильно, конечно, хотят. Этим занимаются экологи. Далеко в Сибири есть озеро Байкал. Это очень красивое и глубокое озеро. Сейчас оно загрязнено. Люди не только в нашей стране думают, как его спасти.

- На юге нашей страны есть Аральское море. С ним другая беда. Воды в нём с каждым годом становится всё меньше и меньше, оно усыхает. Сейчас люди думают, как и его спасти. Но не всё так плохо на нашей Земле, есть у нас и чистые озёра, и чистые речки.

- Давайте представим, что мы с вами плывём по одной такой чистой речке.

**Физкультминутка.**

Воспитатель проговаривает слова, а дети выполняют движения.

 Мы плывём по тёплой речке,

 Тихо плещется вода.

 (*Плавательные движения руками)*

 В небе тучки, как овечки,

 Разбежались кто куда.

 (*Потягивание – руки вверх и в стороны)*

 Вот летит большая птица,

 Плавно кружит над рекой.

 (*Движения руками , имитирующие махи крыльями)*

 Наконец она садится

 На корягу над водой.

 (*Дети садятся на несколько секунд в глубокий присед)*

 Мы из речки вылезаем,

 Чтоб обсохнуть, погуляем.

 (*Ходьба на месте)*

 А теперь глубокий вдох.

 И садимся на песок. (*Дети садятся на свои места)*

 Воспитатель: -Дети, а вы знаете, в 1960 году учёные решили издать Красную книгу. Почему именно красную? Потому что красный цвет – это цвет надвигающейся опасности. Внимание! Остановись, оглянись, подумай человек! Подумай о природе!

Человек неразрывно связан с растительным и животным миром. Потеря какого-нибудь вида животного или растения ведёт за собой разрыв звена в цепочке природных процессов. Исчезает одно – болеет другое – умирает третье.

 - Кто занесён в Красную книгу?

 (*Редкие животные и растения*).

 - Почему их называют редкими?

 *(Редко встречаются, люди уничтожили, умерли из-за перемены климата и загрязнения окружающей среды и т.д.)*

 *Воспитатель показывает детям «Красную книгу» нашей местности, рассматривает иллюстрации, на которых изображены некоторые животные и растения.*

 - Многие растения стали сегодня редкостью и поэтому занесены в «Красную книгу», хотя ещё недавно они были широко распространены в природе.

 Уничтожение лесов, осушение болот, сенокосы до созревания семян привели к плачевному результату. Из-за неумеренных сборов в «Красной книге» оказались многие лекарственные растения, например, ландыш, водосбор и др.

 Многих животных тоже осталось мало в природе, поэтому они тоже занесены в «Красную книгу»: дальневосточный тигр, снежный барс, гепард, зубр, чёрный аист, ёж ушастый, орёл степной и мн.др.

 Воспитатель вместе с детьми делают выводы, что нужно беречь природу, красота, которую дарит природа, бесценна.

Ты можешь удивиться, Земля – наш дом огромный,

Узнав, - Земля наш дом! И пусть сооружён

Живут в нём звери, птицы, Он не из плит бетонный,

И мы с тобой живём. Но суть совсем не в том.

Земля – наш дом огромный, А в том, что мы – соседи,

 И мы должны сберечь

В нём много этажей Оленей и медведей.

Для жителей подводных Об этом наша речь!

И для лесных ужей.

Для всех квартир хватило:

Для буйволов и коз,

Для сов и крокодилов,

Для зайцев и стрекоз.