**Конспект познавательно-игрового занятия с использованием ИКТ по теме: «Зоопарк».**

**Цель:** Формирование опыта практической, познавательной, творческой  деятельности воспитанников через использование ИКТ технологий в познавательно-игровой деятельности по теме: «Зоопарк».

**Задачи:**

**Образовательные:**

расширить кругозор детей об обитателях зоопарка и правилах поведения в зоопарке;

способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи: познакомить с происхождением слов: «Зоопарк», «Хищник», «Травоядные», с  образованием новых слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов: –очк, -онок, -ёнок, активизировать в речи слова, обозначающие диких животных – обитателей зоопарка;

**Воспитательные:**

воспитывать интерес к миру животных, доброжелательное отношение к обитателям зоопарка;

формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в зоопарке;

**Развивающие:**

развивать познавательные процессы: предпосылки словесно-логического мышления, наглядно-образное мышление, воображение; зрительно-моторную координацию, память, внимание и все компоненты устной речи;

развивать художественное восприятие и эстетический вкус при ознакомлении с художественным произведением;

развивать детское творчество;

способствовать развитию социализации, повысить уровень эмоциональной и мотивационной готовности к сотрудничеству при выполнении коллективных и групповых заданий;

содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в ходе использования электронных образовательных ресурсов;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Материал и оборудование:** персональный компьютер, проектор, компьютерная презентация, лист бумаги формата А4, картинки с животными, цветная бумага, клей.  **Ход занятия**  **Организационный момент:**   |  |  | | --- | --- | | Дети стоят в группе по кругу. | | | **Воспитатель** | - Ребята, посмотрите, сколько нас. Давайте поздороваемся и настроимся на совместную игру. Доброе утро (руки в стороны). Улыбнись скорее (поворот туловища влево - вправо, руки на поясе) И тогда весь день будет веселее. Я поглажу лобик, носик и щечки (поглаживают) Будем мы красивыми, как в саду цветочки (поворот головы влево - вправо). Разотрем ладошки сильнее – сильнее (трут), А потом похлопаем дружнее – дружнее (хлопают). Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем (трут ушки). Улыбнулись снова  Будьте все здоровы. (Руки в стороны). | | **Введение в тему занятия**  (Дети стоят в центре групповой комнаты, напротив интерактивной доски). | | |  | **Воспитатель:** - Угадайте загадку, и вы узнаете, кто к нам сегодня прилетел в гости. Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает. Эта птица - круглый год. Во дворе у нас живет. И чирикает она. Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит. (Воробей).  **Слайд №1 (презентации)** | |  |  | | Воспитатель: | - Садитесь на свои места. (Дети располагаются на стульчики в центре группы). - Я предлагаю вам посмотреть сказку  С.Я. Маршака «Где обедал воробей?» и догадаться, куда мы сегодня с вами «отправимся».  **Просмотр сказки  С.Я. Маршака «Где обедал воробей?»**  - Где обедал воробей? (В зоопарке у зверей). | | Воспитатель: | **Слайд 2:**  - Любят взрослые и дети наш московский зоопарк. Мы отправимся сегодня в удивительнейший парк. Там увидим мы в вольерах джунгли, степи, крайний север. Звери, птицы здесь живут, с нетерпением нас ждут.  -Кто скажет, куда мы совершим необычную экскурсию? (В зоопарк).  -А кто знает, что обозначает слово «Зоопарк»?  (Зоологический парк). -Зоология–наука о животных.  -Какие виды животных вы знаете? (Хищники и травоядные). - Кто такие хищники, и чем они отличаются от травоядных?  (травоядные питаются травой; хищники охотятся на слабых животных и их едят). - Вспомните, у кого и что поел воробей? (У льва – наливное яблочко, у моржа – попил водички, у слона – морковку, у журавля – пшено, у носорога – отрубей, у кенгуру –побывал на пиру, у медведя – на праздничном обеде). -Вы бывали с родителями в настоящем зоопарке? (Да). -Какие животные там еще обитают? (Волк, белый медведь, зебра, пингвин, обезьяны, змеи, и т.д.) -Кто знает, как нужно себя вести в зоопарке? (Нельзя кормить животных, нельзя убегать от родителей, нельзя дразнить животных, нельзя близко подходить к вольеру, и т.д.). | | **Дидактическая игра «Отгадай животного»**  - Сейчас мы поиграем в игру «Отгадай животного».  **Слайд №3**  **-**На слайде изображены части тела разных животных.  Вам необходимо определить, какому зверю принадлежит эта часть тела, и назвать  животное.  **Физкультминутка**  **Воспитатель:** - Предлагаю сейчас немного отдохнуть и выполнить движения в соответствии с текстом:  По дорожке, по дорожке, Скачем мы на правой ножке И по этой же дорожке Скачем мы на левой ножке. По тропинке побежим,  До лужайки добежим. На лужайке, на лужайке Мы попрыгаем, как зайки. Стоп, немного отдохнем И домой пешком пойдем.  - По команде: «1,2,3» - превратитесь в любого дикого животного, а я попробую угадать, в кого вы превратились. Кого угадала, уходят в свой домик. (Дети имитируют повадки животных, садятся на свои места).  **Дидактическая игра «Назови маму и ее детеныша»**  Воспитатель: - В зоопарке живут не только взрослые особи, но и их детёныши.  -А сейчас давайте поиграем в игру **«Назови маму и ее детёныша».**  Вам нужно назвать животного-маму и её детёныша, для детёныша используя уменьшительно-ласкательные суффиксы. | | |  | | |  |  | | **Слайды 4-15**  **На сладе №4 – 15** изображены:  белка – бельчонок, лось - лосенок, утка - утенок, заяц - зайчонок, слон - слоненок, тигр - тигренок, еж - ежонок, лиса - лисенок, волк - волчонок, зебра - жеребенок, пингвин - пингвиненок, медведь – медвежонок.  повадки животных, садятся на свои места).  **Слайд №16** - Посмотрите что это? (Вольер). **(Слайд №17)** - Зачем нужен вольер? (Вольер нужен для того, что бы там жили дикие животные). | | |  |  | | **Дидактическая игра «Кто живет в этом вольере?»**  Каждая загадка сопровождается слайдом.  **Слайды 17-23** | | | Воспитатель: | - Я буду загадывать загадки, а вы угадайте, кто живет в этом вольере?  1.   Он в берлоге спит зимой под большущею сосной,       А когда придет весна, просыпается от сна. **(Медведь).**  2.   Косоглазый, маленький, в белой шубке, в валенках. **(Заяц).**  3.   Кто зимой холодной ходит злой, голодный? **(Волк).**  4.   Что за кони - на всех тельняшки? **(Зебра).**  5.   По реке плывет бревно. Ох и злющее оно!       Тем, кто в речку угодил, нос откусит…..? **(Крокодил).**  6.   Он ходит, голову задрав, ни потому, что важный граф,       Не потому что гордый нрав, а потому что он …. **(Жираф).**  7.   Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен.       Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку.                                                                                                          **(Ягуар).**  **Слайд 24 (зачитать)** | | **Упражнение для глаз. Электронная физминутка.** | | | Воспитатель: | - Вы замечательно поработали, но ваши глазки устали и нуждаются в отдыхе. Давайте, проведём зрительную гимнастику, движения будем выполнять одними глазами за двигающимися картинками.  **Слайды 25, 26, 27.** | | **Задание «Дружные звери»**  На экране появляются изображения животных. | | | Воспитатель | - Могут ли эти звери дружить между собой? (Нет)  - А где все эти звери могут дружить друг с другом? (В сказке) | | **Итог(рефлексия)** | -Мы с вами люди и тоже очень разные. Но этим и отличаемся от зверей, что друг друга уважаем, умеем дружить в реальной жизни.  - Что интересного вы узнали сегодня?   - Где мы побывали с вами? - В какую игру вам понравилось играть больше всего? - Выразите в рисунке ваши впечатления от «экскурсии» в зоопарк: как должны люди относиться к животным, какие животные вам больше всего понравились,  как нельзя себя вести в зоопарке и др….  **Коллективная работа**  Дети под руководством воспитателя  оформляют панно «В зоопарке» | |