Конспект НОД по ознакомлению детей с окружающим миром.

Тема: «Игры осенью во дворе»

Задачи обучающие:

Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе. Формировать обобщенные представления об играх осенью детей на улице. Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении, употреблять в речи сложносочиненные и подчиненные предложения. Вовлекать детей в общий разговор.

Развивающие: развивать мыслительные операции, внимание, воображение, память, речь.

Воспитательные**:** Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений. Воспитывать познавательный интерес.

Ход:

Воспитатель читает стихотворение:

«Падают, падают листья.

В нашем саду листопад,

желтые, красные листья,

по ветру вьются, летят».

Воспитатель

О каком времени осени говорится в этом стихотворении?

- Верно, это средина осени. Мы называем ее золотой, почему?

Воспитатель:

А вы помните, как однажды на прогулке подул сильный ветер, и на нас полил золотой дождь? Мы все засмеялись от радости, запрыгали, замахали руками. Что это был за дождь? Чему мы радовались?

А теперь представьте, что вы осенние листочки, выберите из корзинки любой листочек и определите с какого он дерева.

Игра «С какого дерева листочек?»

- лист дуба – дубовый;

- лист березы – березовый;

- лист рябины – рябиновый;

- лист осины – осиновый;

- лист клена – кленовый;

- шишка сосны – сосновая;

- шишка ели – еловая.

Воспитатель:

Каких птиц называют перелетными?

Почему их так называют (улетают в теплые края)

Почему улетают? (трудно найти зимой корм)

Ребята! Если мы этих перелетных птиц назовем ласково, то поможем им улететь в теплые края.

- Соловей – соловушка;

- Жаворонок - жаворонушек;

- Скворец – скворушка;

- Стриж – стрижонок;

- Журавль – журавушка;

- Лебедь – лебедушка;

- Утка – уточка;

- Кукушка – кукушечка;

- Птенец – птенчик

Загадка

В руки ты его возьмёшь – и тебе не страшен дождь!

Дождь пойдёт – его ты сложишь!

И гулять под солнцем сможешь.

Если ясен горизонт, что оставим дома?

(Зонт)

Воспитатель:

Вот такая красивая отгадка есть у нас.

Этот зонтик не только красивый, а еще и волшебный. Кто встанет под ним и покрутит его, сразу вспомнит какую то примету осени или стихотворение.

(Воспитатель встает под зонт и говорит: «Осенью часто идут затяжные моросящие дожди»)

Дети по желанию встают под зонтик и вспоминают признаки осени.

Физкультминутка “Дуб”.

На поляне дуб зеленый

Потянулся к небу кроной.

Он на ветках среди леса

Щедро желуди повесил

Ну а мы пройдем немного

Поднимаем выше ногу!

Походили, порезвились

И на травку опустились.

Потягивание - руки вверх.

Потягивание - руки в стороны.

Ходьба на месте.

Воспитатель:

С уходом теплого лета приходит прекрасная пора прохладной разноцветной осени, когда деревья начинают сменять свой привычный зеленый цвет на желтый, красный, оранжевый. И хотя в большинстве случаев осень принимают как холодную дождливую пору, однако многие дети проводят эти дни радостно и весело.

Можно собирать гербарий: шишки, веточки, листва, чтобы лепить поделки долгими зимними вечерами.

Можно поиграть с ветром - запустить воздушного змея; понаблюдать, как крутится вертушка от дуновения ветра.

Можно сортировать листву по видам. Будет замечательно, если подобрать листочки с березы, осины, тополя, клена, дуба, и найти отличия.

Можно пошуршать листвой, сделать салют из листопада

Воспитатель:

Я предлагаю поиграть в игру «Подбери слова - действия».

Лист – желтеет, вянет, опадает, сохнет, шуршит, шелестит.

Птицы – улетают, перелетают, курлычат, поют.

Дождь – моросит, льёт, идёт, капает.

Ветер – тучи разгоняет, листья срывает, дует, воет, завывает.

Воспитатель:

Осень – пора щедрая, богатая, хлебосольная! На огородах созрели овощи, в полях - хлеба, в лесах - грибы. Издавна русский народ был благодарен природе за щедрый урожай.

Я предлагаю вам поиграть в игру: «Что в корзинку мы берем».

Надо определить, какой урожай (плоды) собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.

А какой сок можно приготовить из овощей?

Какие овощи здесь лежат? (морковь, помидоры, огурцы, тыква, капуста)

- сок из помидоров – томатный;

- сок из огурцов – огуречный;

- сок из моркови – морковный;

- сок из свеклы – свекольный;

- сок из капусты – капустный;

- сок из тыквы – тыквенный.

- Так какой сок мы приготовили? (овощной)

Итог: «Молодцы!»