Конспект НОД во 2 младшей группе

« В гости к солнышку»

(ОО «Речевое развитие»)

Подготовила:

воспитатель

Моисеева Е.Г.

Задачи:

-Закреплять знания о желтом цвете, форме круга, различать размеры большой, маленький.

- Развивать звуковой фон(звук «к»)

- Стимулировать у детей желание отвечать на вопросы

- Учить рисовать круг

Материалы:

Игрушка-цыплёнок, длинные и короткие полоски, желтый круг, карандаши желтого цвета.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает посмотреть в окно и сказать, какая погода.

Ответы детей: Пасмурная, нет солнышка.

В.: А как вы думаете, куда спряталось солнышко?

Д.: за тучки

В.: Кто же нам поможет разогнать тучки и найти солнышко?

Воспитатель достает игрушку – цыпленка.

Кто это?

Д.: Цыпленок.

В.: А какого он цвета?

Д.: Желтого.

В.: А какого цвета солнышко?

Д.: Тоже желтого.

В.: Цыпленок мне рассказал историю о том, как он пошел в гости к солнышку и встретил по дороге много друзей. Сейчас мы вместе ее повторим и покажем, с какими друзьями встретился цыпленок.

Вставайте в круг.

Дети встают в круг.

В.: Сначала цыпленок встретил утку. Как утка поздоровалась?

Д.: Кря-кря.

В.: Цыпленок тоже поздоровался с уткой и предложил дружить и вместе идти к солнышку.

И пошли вместе цыпленок и утенок.

П/и «Шагают наши ножки»

В.: У большой сосны они встретили зайку. Помогите мне показать, какая большая сосна(показывают руками), а какой маленький зайка?(показывают).

В.: Цыпленок и утенок поздоровались с зайкой. Давайте поздороваемся.

Дети здороваются.

В.: Давай, зайка, дружить. А зайка зашевелил ушками, вот так(показывает). А теперь вы покажите, как зайка зашевелил ушками.

Дети повторяют.

В.: И запрыгал зайка по дорожке. Покажите, как.

Дети прыгают.

В.: И пришли они к высокой горе. Покажите, какая высокая гора.

Дети показывают.

В.: Видят друзья, на горе петушок клюет зернышки. Покажите, как петушок клюет.

Дети показывают.

В.: просят друзья: «Петушок, петушок, помоги нам разбудить солнышко, оно проснется, тучки разойдутся и нам будет тепло и светло».

Петушок встал, распрямился, вытянул горлышко( одновременно воспитатель показывает эти действия, а дети повторяют) и закукарекал громко. Вот так.

Дети кукарекают.

На доске появляется солнышко.

В.: Смотрите, солнышко проснулось. Вот солнышко подарило нам свои лучики (раздает полоски бумаги).

Посмотрите, лучики разные по длине, одни короткие, другие длинные. Вот короткие полоски, а вот длинные (дети повторяют).

У кого короткие полоски, покажите. Теперь покажите, у кого длинные(дети показывают) .

Теперь давайте положим вокруг этого желтого круга длинные лучики.

А теперь – короткие.

Дети выполняют.

В.: Молодцы! Красивое у нас получилось солнышко. А давайте его нарисуем, чтобы у нас в группе всегда было светло.

Дети рисуют карандашами солнышко.

В.: Давайте попрощаемся с нашими гостями. Приходите еще к нам.