**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа № 9**

**города Новокуйбышевск Самарской области**

**структурное подразделение «Детский сад «Родничок»**

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим**

**«Светофор»**

**(младшая группа)**

**Подготовила воспитатель**

**Казанкова Вера Викторовна**

**Цель:**

-формировать знания детей о светофоре, о его назначении**;**

-закреплять знания детьми цветов, умения их определять и называть;

-воспитывать любознательность, наблюдательность, желание соблюдать правила дорожного движения.

**Материал:**

-макет улицы города: дома, дорога, машины, светофор без огоньков и с огоньками;

-кукла, наряженная в колдуна;

-клеёнка, кисточка, клей, круги картонные жёлтого, красного, зелёного цвета;

-автобус, сконструированный из стульчиков.

**Воспитатель:** Ребята, я хочу пригласить вас покататься на машине? Хотите?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** тогда построим себе машину из стульчиков.

**Ответ детей:**

**(**Дети ставят стульчики по два рядом и садятся на них)

**Воспитатель:** Отправляемся в путь. Давайте споём песню про «Машину»

1) Машина, машина идёт, гудит

В машине, в машине шофёр сидит.

БИ-БИ - БИ! БИ – БИ - БИ!

2)В машине, в машине ребят полно

Поехали дети, глядят в окно.

БИ-БИ - БИ! БИ-БИ-БИ!

3)Вот речка, вот поле, вот лес густой

Приехали дети, машина стой!

БИ-БИ-БИ! БИ-БИ-БИ!

**Воспитатель: (**надевает на руку куклу – колдуна и имитирует движение) Ребята посмотрите-ка, пока мы с вами катались, в город пробрался колдун – чародей

Бредёт он по улице и думает:

«Что бы придумать мне вредное – вредное?

Что бы такое сейчас совершить?

Чем бы мне всех напугать – устрашить?

Ну-ка, начну сейчас колдовать!»

Что зловещее он бормочет?

Что ужасное выдумать хочет?

Ой, ребята, все машины остановились,

А почему, как вы думаете?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, догадались - не работает светофор.

Злой колдун его сломал.

Ведь сейчас в нём толку нет!?

Кто, ребята, до сих пор не знает,

Для чего нам светофор светит и мигает?

**Ответы детей**:

**Воспитатель**: Светофор регулирует движение машин, чтобы не было аварий на дороге.

Что же нам делать, как помочь наладить движение машин, ведь они стоят и не знают, когда можно будет ехать.

**Ответы детей:**

**Воспитатель**: Правильно, нужно наладить светофор, вернуть разноцветные огоньки на место.

Давайте вспомним, какого цвета сигнал светофора горит сверху?

**Ответы детей**:

**Воспитатель**: Правильно, ребята красный (приклеивает красный круг на основу). А, что означает этот сигнал?

**Ответы детей**:

**Воспитатель**: Какого цвета сигнал мне нужно приклеить после красного?

**Ответы детей**:

**Воспитатель:** Правильно, ребята, я приклеиваю круг жёлтого цвета, но не знаю, что он означает?

**Ответы детей**:

**Воспитатель**: Остался у меня круг зелёного цвета. Я его приклею под жёлтым сигналом. Я правильно делаю, почему?

**Ответы детей:**

**Воспитатель**: Светофор готов. Ставим его на дорогу. Машины поехали.

**Подвижная игра «Автомобили»**

(Дети выполняют движения по сигналам воспитателя: стоят, готовятся к движению, бегают)

**Воспитатель**: Вот и закончилось волшебство злого колдуна. А он сам нас испугался и куда-то пропал. По дорогам снова движутся машины. А ведь это мы с вами помогли им!

Говорят, что колдун

Не колдует с этих пор…

А нам с вами мигает на прощанье светофор.

Красный – стой!

Желтый – жди!

А зелёный – проходи!