# Тренинг на сплочение коллектива родителей.

# Сценарий родительского собрания в нетрадиционной форме.

# Целевая аудитория: коллектив родителей воспитанников группы (класса), сформированной в новом учебном году.

# Цель: создание условий, необходимых для развития свободного общения (установления взаимных деловых, педагогических и дружеских контактов на основе интересов, связанных с воспитание и развитием ребенка между родителями, родителями и педагогами).

# Оборудование: несколько легких пластиковых палочек (можно взять палочки для воздушных шаров), обруч, веревка длиной не менее 5 метров, игровой парашют, легкие мячи диаметром 41, 51, 61 см.

# Ход тренинга:

# Предложить родителям встать в круг.

# *Педагог-психолог (педагог)*: Предлагаю вашему вниманию несколько упражнений, которые помогут нам познакомиться поближе, настроят на общение.

# «Приветствия-пожелания»

Цель: создание настроя на предстоящую работу, снятие барье­ров общения.

Задание: приветствие участников тренинга оформить в виде по­желания.

*Педагог*: предлагаю сказать друг другу пожелания-ожидания от предстоящего общения.

# Примечание: первым свои пожелания-ожидания высказывает педагог-психолог, затем свои пожелания-ожидания могут предъявить педагоги, если родители испытывают затруднения в этом, можно предложить им высказаться по желанию.

# *Педагог*: теперь предлагаю познакомиться, назвать свои имена, но не просто так.

# «Снежный ком»

Цель: знакомство участников, разряжение обстановки
Описание. Участники по очереди называют свое имя с каким-нибудь прилагательным, начинающимся на первую букву имени. Следующий по кругу должен назвать предыдущих, затем себя; и далее, каждый следующий должен назвать предыдущих, затем себя; таким образом, каждый следующий должен будет называть все больше имен с прилагательными, это облегчит запоминание и несколько разрядит обстановку.
Пример:
1. Сергей строгий - 2. Сергей строгий, Петр прилежный - 3. Сергей строгий, Петр прилежный, Наташа независимая и т.д.

*Педагог*: упражнение на взаимодействие.

**«Пальчики»**

Цель: всем участникам независимо друг от друга надо выбросили одно и то же количество пальцев.

Описание. Участники рассаживаются (встают) в круг. Каждый сжимает правую руку в кулак и по команде инструктора все «выбрасывают» пальцы.

Участникам не разрешается договариваться, перемигиваться или пытаться согласовать свои действия любыми другими способами. Игра продолжается до тех пор, пока группа не достигнет цели.

Количество попыток может быть ограничено.

*Педагог*: Что помогло выполнить это упражнение наиболее эффективно или что необходимо сделать, чтобы достичь результата? (при неудачном исполнении).

Примечание: можно выявить лидеров (те, кто постоянно “выбрасывает” свое число пальцев) и тех, кто под них подстраивается. Возможно появление “негативиста”, упорно гнущего свою линию даже после того, как между остальными участниками уже достигнуто определенное согласие.

*Педагог*: итак, мы познакомились, смогли договориться с помощью пальчиков, а с помощью следующего упражнения предлагаю вам провести небольшую беседу.

**«Разгоняем паровоз»**

Цель: Сплочение, ощущение общности группы.

Описание: движение выполняется по кругу по два хлопка в ладоши. Задача-постепенно уменьшать интервал между хлопками до команды ведущего, затем - обратный процесс.

*Педагог*: Легко ли было делать это упражнение? Почему?

#### Педагог: предлагаю вашему вниманию следующее упражнение.

#### «Узел»

#### Цель: упражнение может продемонстрировать этапы формирования команды

*Педаго*г: нужно взяться двумя руками за один длинный канат, равномерно распределяясь по всей его длине. Команде необходимо завязать узел посередине каната, не отпуская от него рук и не перемещая их по длине каната. Отпускать руки нельзя, можно только перемещать вдоль веревки (если кто-то отпускает руки, упражнение начинается сначала).

Итоги упражнения:

* Как вы себя чувствуете?
* Что мы могли наблюдать в ходе нашего упражнения?
* Что вас удивило?
* Что вы еще хотели бы сказать?

Другой вариант данного упражнения—развязать завязавшийся узел с теми же правилами.

## *Педагог:* вы успешно справились с предыдущими упражнениями, и я думаю легко справитесь со следующим.

## «Волшебная палочка»

Цель: Ощущать команду, как единое целое, слаженно действовать.

Задачи:

1. Донести до участников важность роли каждого в достижении результата.
2. Выяснить, действует ли команда, как единое целое или каждый участник обособленно.
3. Отметить изменения в характере коммуникации внутри команды.
4. Оценить честность участников друг с другом и тренером.
5. Помочь участникам поверить в свои силы в случае ряда неудач.

*Педагог*: предлагаю встать в круг. Все участники сгибают одну руку в локте и выставляют вперёд указательный палец на уровне груди. На вытянутые пальцы ложится обруч.

Второй вариант: Команда становиться в две шеренги лицом друг к другу. На вытянутые пальцы ложится легкая пластиковая палочка.

Задание: Положить обруч (палочку) на землю (сложно). Или опустить на уровень 10 см от земли (легче).

Правила:

* запрещается отрывать пальцы от палочки;
* запрещается придерживать палочку большими пальцами, рукой и любыми иными способами;
* запрещается скрещивать пальцы, образуя подобие желоба;

Дополнительные условия:

* в полном молчании
* ограничение во времени
* ограничение количества попыток
* пальцы поднимаются выше уровня плеч

Критерии для остановки упражнения:

* пальцы не касаются палочки;
* нецелесообразность дальнейшего выполнения для команды.

В случае нарушения правил упражнение начинается заново.

Результаты:

1. концентрировать своё внимание,
2. быть ответственным за свои действия,
3. настраиваться на совместную работу,
4. осознавать, что команда – единое целое,
5. предугадывать движения других членов команды,
6. конструктивно обсуждать проблемную ситуацию,
7. поддерживать командный дух.

###### Педагог: с чем легче было работать? С обручем… Почему?

###### **Упражнения с игровым парашютом.**

Цель: создание психоэмоционального комфорта, совершенствование умения действовать в коллективе согласованно.

Выполнение небольших волн, выполнение больших волн.

Игры с легким мячом:

1. подбрось выше.

2. не урони: команда перекатывает мяч по натянутому тенту, описывая ровные круги или восьмерки.

Усложнение: на купол парашюта бросаются два, или три мяча. И, соответственно, с ними выполняются предыдущие упражнения.

*Педагог*: наша встреча подходит к завершению. И я предлагаю вам высказать свои пожелания-ожидания в дальнейшем сотрудничестве.

**«Пожелания»**
Цель: подкрепление положительных эмоций. Участники встречи высказывают свои пожелания на дальнейшее сотрудничество "Я желаю ..."

# Примечание: первым свои пожелания-ожидания высказывает педагог-психолог, затем свои пожелания-ожидания могут предъявить педагоги, если родители испытывают затруднения в этом, можно предложить им высказаться по желанию.

Встречу можно завершить чаепитием.

Литература

1. Басаргина Д. В., Семенова Т. В. Игры в тренинге. Любимые рецепты успешного тренера – СПБ.: Речь, 2010. – 174 с.
2. Фоппель К. Групповая сплоченность. Психологические игры и упражнения. Пер. с нем. – М.: Генезис, 2010. – 336 с. – (Все о психологической группе)
3. http://www.trepsy.net/