# Конспект образовательного мероприятия в первой младшей группе по развитию речи.

# Тема: «Ознакомление с малой формой устного народного творчества - потешки»

**Цель:**

­­­­­­­­­­­­­­- Дать понятие об устном народном творчестве;

- Познакомить детей с потешкой как жанром устного народного творчества;

- Помочь запомнить новую потешку.

**Материал:** кукла, таз, ведро, ковшик, игрушки (зайка, собачка,петушок)

**Ход.**

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя (приветствие). А пришла к нам Катя, чтобы поиграть с вами и посмотреть, какие у вас есть игрушки *(ребята показывают игрушк*и).

- Кате нравятся ваши игрушки. А знаете ли вы, что давно, когда ваши бабушки и дедушки были маленькие, у них не было игрушек, не было таких красивых книжек, как у вас. И поэтому дети делали игрушки сами. А, чтобы детям не было скучно, народ придумывал маленькие веселые песенки, которые стали называть потешками. Давайте мы с вами поиграем с Катей и расскажем ей, какие мы знаем потешки ( *куклу заворачивали в пеленку, кладем в кровать и дети рассказывают потешку ):*

Баю-бай, баю-бай,

Ты, собачка, не лай,

Белолапа, не скули,

Нашу Катю не буди.

Ты, собачка, не лай,

Нашу Катю не пугай!

-Ребята, Кате пора вставать, давайте вместе ее разбудим *(дети помогают разбудить куклу*).

- Ой, а кто это громко поет, вместе с нами будит куклу Катю *(появляется петушок).* Давайте, ребята, расскажем потешку про петушка:

Петушок, петушок,

 Золотой гребешок,

 Масляна головушка,

 Шёлкова бородушка,

 Что ты рано встаёшь,

 Что ты звонко поёшь,

 Деткам спать не даёшь?

- Ку - ка - ре - ку!

Воспитатель поднимает куклу.

-А теперь, ребята, давайте попросим водичку помочь нам умыть и развеселить Катю *(дети читают потешку.):*

Ай, лады, лады, лады

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся.

Знаем, знаем, да-да-да

Где ты прячешься, вода!

Выходи, водица,

Мы пришли умыться!

Лейся на ладошку

По-нем-ножку.

Лейся, лейся, лейся

По-сме-лей –

Умывайся веселей!

-А сейчас, ребята, я вам покажу, кто к нам еще сегодня пришел в гости- это зайка. Давайте, ребята, расскажем вместе с зайкой потешку! (воспитатель берет игрушку - зайка и читает потешку «Заинька, подходи…».

Заинька, подходи,

 Заинька, походи,

 Серенький, походи,

 Вот так, вот сяк походи,

 Заинька, подбодрись,

 Серенький, подбодрись,

 Вот так, вот сяк подбодрись,

 Заинька, топни ножкой,

 Серенький, топни ножкой,

 Вот так, вот сяк топни ножкой.

 Заинька, повернись,

 Серенький, повернись,

 Вот так, вот сяк повернись.

 Заинька, попляши,

 Серенький, попляши,

 Вот так, вот сяк попляши.

 Заинька, поклонись,

 Серенький, поклонись,

 Вот так, вот сяк поклонись! *(дети читают потешку два раза)*

Молодцы! Зайке очень понравилось, как вы читаете потешку про него. А сейчас нашим гостям пора уходить, Таня и зайка пойдут в гости к другим детям *(дети прощаются)*