Открытое занятие.

 **Развитие речи.**

**Звуковая культура речи.**

 **Звук Л(ль)**

 **Воспитатель:Салчак Ч.Ч.**

**Развитие речи. Звуковая культура речи.Звук Л(ль).Сред.гр.**

**Задачи:**

**Образовательные:**Закреплять навыки правильного произношения звуков Л(ль).Напомнить детям артикуляция звука Ж(ж).Учить детей артикулировать звук Л(ль)

**Развивающие**: Активизировать словесно-логическое мышление, развивать слуховое внимание , артикуляцию и мелкую моторику. Способствовать укреплению психофизического здоровья детей.

**Воспитательные**: Формировать интерес к познавательной деятельности и любознательности.

**Оборудование:**рисунок индюка, рисунок колокольчика.

**Кичээлдин чорудуу**:

-Уруглар ам чылдын кайы уезил?((час). Чазын ам хун чавызап, чылыдып, эрте унер апаар . Ынчангаш ам хун эки чылыдар кылдыр карактарга мергежилгеден кылыптаалынар.

 **Эртен эрте хунчугеш унуп келгеш.**

 **Булутарны санап корген,**

 **Оору корген куду корген,**

 **Карактары-биле аай-дедир коргеш,**

 **Карактарын шийип алган.**

 **Хунчугеш оттуксавайн турган.**

Уруглар карактарын шиип алгаш турда хунчугеш унуп келир (хунчугеш атрибут кеткен уруг унуп кээр).

-Уруглар корунер даан кым аалдап келген-дир.Хунчугеш-биле уруглар арынга массаж кылыр.

 **Хунчугеш бистин арыннарывыс чылдып турар.**

 **Чылыын,чылыын.**

(Поглаживающие движения от середины лба к верхней части ушей,от носа к средней части ушей)

 **Бистин холдарывыс ору,ору**

 **Бистин эриннеривис,хулумзурзун.**

-Хунчугеживис чылдып,чырыдып турар,агаар-бойдус аяс.

-Бистер оон мурнунда **Ж** деп ун-биле танышкан бис уруглар.Силерге сактып кээр кылдыр мени дыннанар че.

 **Ажык турган козенектен.**

 **Арыжыгаш ужуп киргеш,**

 **-Ж-Ж-Ж дээн даажы-биле**

 **Жаннаны оттурупкан.**

-Кандыг ун дынналыр-дыр уруглар?(Ж)

-Ж-Ж-Ж деп кым алгырар ийик?(ары,доос-кара)

Ам бо хун бис **Л(ль**) де ун-биле таныжып,ооренип алыр бис.Бистернин дылчыгаштарывыс хой уннерни адап ооренип алган бис.Хогжум херекселдеринге база ооренип алган бис уруглар.Ам канчаар ойнаарын коргузээлинерем барабанга канчаар ойнаарыл?(Палочки звонко отбивают дробь:-ды-ды-ды-ды Дудочкага (упражнение свернуть язык трубочкой и подуть в неё).

Бистин дылчыгажывыс ыры база ырлап билир, а кандыг.(суг даажы -с,хатчыгаш-ш,ары–ж, ыргак сээк –з)

Ам бис чаа дылчыгаштын ырын дыннап ооренип алыр бис. Ол ыры ны индюктан ооренип алган.Кажан ол ажына бергенде**–блбл-бл** деп ажынып халыыр ышкажыл.Индюктун ырызы ажынчак –**бл-бл-бл**.Кажан индюктун ырызын ырлап турда эриннер бот-боттарынга дегжип турар.(Уругларга ададыр,хор-биле болгаш чангыстап)

Ам бис аян чорук ылыр бис, самолеттарга олурупкаш часкы аян шыкка баар бис.

**Оюн «»Самолет**

Уруглар «самолёт»оттунер «-л-л-л» деп дагжаар. Шыкка келгеш уруглар колокольчиктернин даажын дыннап оттунер. **«ли-ли-ли».**

Уруглар индюктун ырызынга бодаарга колокольчиктин ырызы оожум.Ам дылдарынар ужулгаш часкы хунчугешке дылды калбарткаш устуку диштерге чышпырар «-л-л-л»

Ам силер колокольчиктер силер ырлажынар**«ли-ли-ли**».

Ам бо состер индюктун ажынчак ырызынга-даа, колокольчиктин оожум ырызынга-даа домей.

 **Ла-ла-ла-арыг шала**

 **Ла-ла-ла-бичиилаа**

 **Аал-аал-аал-алактааал**

 **Лы-лы-лы-чылгыр лыжа**

Бистер часкы аян-шыктын чылыг хунчугежинге амырап чылыгып алдывыс ,ам дедир чанаалынар болуувусче.Самолеттар чоруур «л-л-л»деп унну адавышаан.

Оюн **«Самолет»**

Слогтар: ал-ол-ул-ыл ла-ло-лу-лы

 Ол-ул-ал-ыл ло-лу-ла-лы

 Ул-ал-ыл-ол лу-ла-лы-ло

 Ыл-ул-ол-ал лы-лу-ло-ла

 Ал-ыл-ул-ол лы-лу-ла-ло

 Ыл-ал-ол-ул лы-ла-ло-лу

Состун эгезинге:лаа,лапша,лампа,лапту,лыжа,люстра,лейка, ложка.

Состун ортузунга:алгы,алды,алдын,балды,балык.

Состун тончузунге: хол,,тоол,оол,аал.

**Кижилер аттары:**Лиана,Лилия,Люндуп,Лора,Люба,Лида,Люда,

Лорена.

Быжыглаашкын:

-Бистер бо хун чуу деп ун-биле таныжып оорендивис уруглар?

-**Л(ль**) деп ун-биле.