Мартынова Марина Викторовна

ГБДОУ№28 Калининского района

Города Санкт-Петербурга

Воспитатель

Конспект

непосредственной образовательной деятельности с детьми старшей группы по реализации образовательной области "Коммуникация"

**« с инновационными технологиями»**

( использованием моделей)

**Тема**:  **«Кто к нам в гости прилетел»**

Разработала воспитатель: Мартынова М.В.

Санкт-Петербург

**Цель:**

Закрепление представление о перелетных птицах, как об объектах живой природы.

**Задачи:**

- Уточнение и расширение представлений о перелетных птицах, особенностях внешнего вида, образа жизни, среды обитания.

- Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, тонкой и общей моторики координация речи с движением.

- Формирования навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование:**

1.Картинки с изображением птиц каждой отдельно на мольберте, и плакат с изображением перелётных птиц.

2. Модели «Признаки птиц»

3. Игра «Четвертый лишний»

4. Игра «Найди птицу»

5.Модель эколого-систематических групп:

**Ход занятия:**

Воспитатель загадывает загадку.

Тает снежок, ожил лужок

День прибывает, когда это бывает.

Дети: весной.

Воспитатель предлагает детям встать в круг

Игра с мячом «Подскажи словечко».

Весной… .

Солнце светит и (греет)

Тает снег, текут (ручьи)

Лед на реке треснул, начинается (ледоход)

Таят сосульки (капель)

Появляются черные кусочки земли (проталинки)

День становится длиннее, а ночь (короче.)

Люди одели теплую (одежду)

На деревьях и кустах набухли (почки)

Прилетели перелетные (птицы)

Воспитатель: молодцы дети, все приметы весны назвали, ни чего не перепутали.

Пальчиковая игра.

На каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного.

Ласточка, Ласточка

Милая касаточка,

Ты где была, Ты с чем пришла,

За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну – красу.

Стук в дверь появляется персонаж Незнайка.

Воспитатель: Незнайка ты пришел к нам в гости поиграть

Незнайка: нет. Я пришел к вам, что бы вы помогли.

Ходил я недавно по лесу и ничего не понял, что-то случилось с нашими птицами, почему-то их стало так много. Всюду слышен их веселый щебет, может праздник, какой или случилось что-то. На деревьях висят чьи-то домики из прутиков, как они туда попали, кто их туда повесил, не знаю. Я их сфотографировал их и вам принес. Я привык к тому, что

вокруг только воробьи, да вороны, а там кто-то совсем незнакомый ходит по полям, сам черный очень похож на ворону, только поменьше, кто это?

Воспитатель: Так это же грач. (Показывает картинку)



Воспитатель: Ну что ребята посмотрим, что же такого не обычного увидел Незнайка в лесу, и поможем ему разобраться.

Незнайка: А это, что за черная птица с желтым клювом?[](http://dikiymir.ru/catalog-statei/zoo/109-skvorec.html)

Дети: Это скворец.



Воспитатель: Ребята что же мы тут видим?

[](http://www.liveinternet.ru/users/liliyaana/post273856747/)

[](http://www.liveinternet.ru/users/liliyaana/post273856747/)

Воспитатель: Что скворец делает на картине?

Дети: Подлетел к скворечнику и кормит своих птенцов.

Воспитатель: Посмотрите кто там?

Воспитатель: (показывает картинку с ласточкой)

[](http://innature.kz/articles.php?article_id=727)

Ребята, а кто знает эту птичку, у которой хвостик вилочкой?

Дети: Это ласточка.

Дети: Маленькие птенцы и мама ласточка торопится принести и корм.

[](http://malasia.ru/index.php?article=26168&c=44&m=1034&s=9&slug=2)

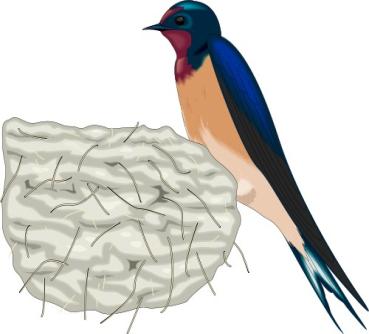
Незнайка: почему же так много птиц в лесу, зимой я видел там совсем других. Ни чего опять не понимаю!

Воспитатель показывает перелётных птиц

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим, каких птиц Незнайка мог видеть в лесу.

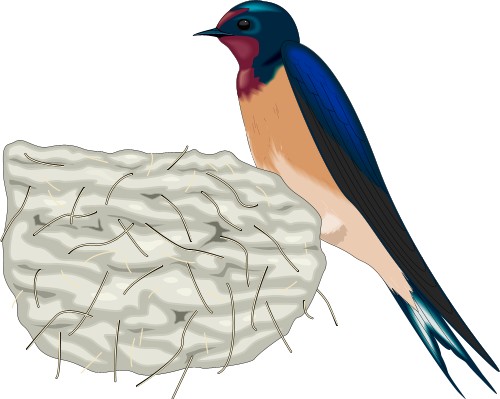
Дети: (рассматривают птиц)

Показ плаката с изображением перелётных птиц.

[](javascript:history.back())

[](http://eslovar.com.ua/biologicheskiy_entsiklopedicheskiy_slovar/page/grach.1686/)

[](http://zoomuseum.net/479) [](http://zoomuseum.net/479)

[](http://art-saloon.ru/ru/comment.aspx?itemid=2558)





[](http://edu.zelenogorsk.ru/projs/eko/ornitol/opis084.html)

[](http://detejj.ru/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D0%B2%D1%81%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE/)

[](http://abali.ru/?author=1/page/93&paged=70)



Дети: Это птицы перелетные и перечисляют их.

Воспитатель: А кто-нибудь объяснит, почему и куда они улетали?

Осенью стало холодно, не стало корма, жуки и червяки спрятались в земле.

Воспитатель: Правильно.

-Какие изменения произошли весной?

Дети: стало тепло, появился корм. Птицы возвращаются домой вить гнезда и высиживать птенцов.

**Физкультминутка:**

Ласточки летели (летят руки за спиной)

Все люди глядели

Ласточки садились (сели сложили крылья за спиной)

Все люди делились

Взвились, полетели (взмахнули руками и полетели снова)

Полетели, полетели

Песенки запели.

Игра: Найди перелётных птиц

(Дети отбирают картинки с изображением перелётных птиц среди зимующих, плюс картинка с самолётом, стрекозой, пчелой)

Незнайка отбирает картинки с самолётом, стрекозой, пчелой.

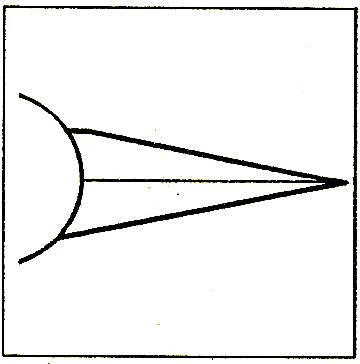
Воспитатель: Незнайка опять ты все перепутал.

Незнайка: Это же птицы, они все летают.

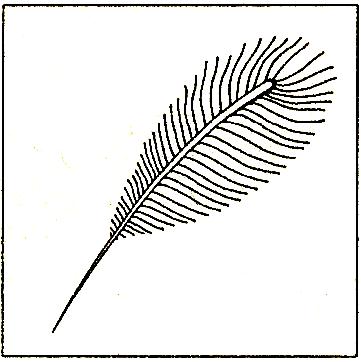
Воспитатель: Летают не только птицы.

Видишь, сколько ты совершил ошибок, а всё по тому, что ты не знаешь, того, что знают наши дети.

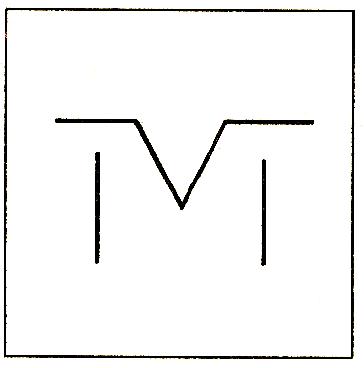
Воспитатель показывает модель признаков птиц:



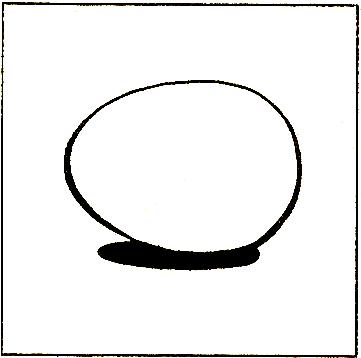
1. У птицы есть голова клюв;



2. Тело покрыто перьями;



3. 2-а крыла, 2-е лапки;



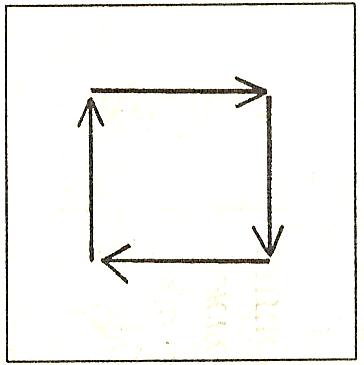
4. Птенцы появляются из яйца.

Дети объясняют их.

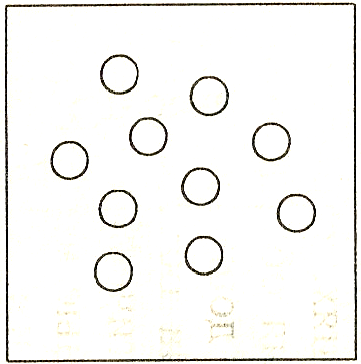
Воспитатель: Какой вывод мы можем сделать? (птицы - это живые существа.)

Воспитатель: - Давайте посмотрим на следующие картинки и расскажем Незнайке о том, умеют делать птицы.

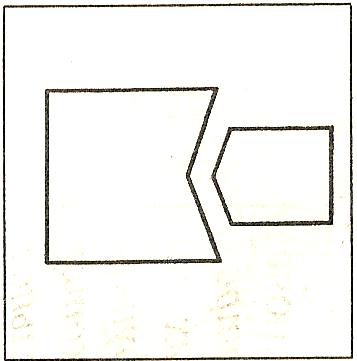
Модель эколого-систематических групп:



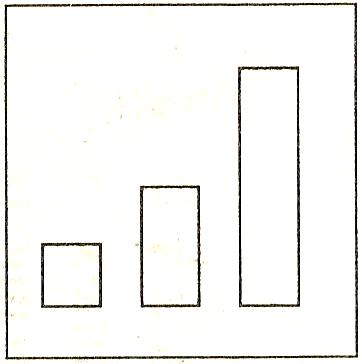
1. Они двигаются;



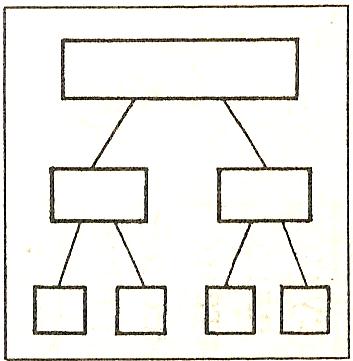
2. Дышат;



3. Питаются;



4. Растут;



5. Выводят птенцов.

Пальчиковая игра «Дрозд- дроздок»

Дружочек ты мой дроздок (Машут крыльями из ладошек)

В крапинку хвосток (Загибают пальчики, по 1-му, начиная с большого)

Носик – остренький,

Бочек - пестренький,

Перья – тонкие,

Весной - распевается,

Зимою – забывается

Незнайка: Ребята вы такие умные, а я хочу узнать какие вы сообразительные?

*Дидактическая игра «Четвертый лишний».*

Незнайка хвалит детей.

Воспитатель: Видишь Незнайка, как много наши дети знают про птиц, того чего ты не знал. Что птицы бывают не только зимующие и перелетные. А называют их так, потому, что они перелетают с места на место, но всегда возвращаются домой, вить гнезда.

Дети и взрослые должны бережно к ним относиться, не уносить птенцов, не разорять гнезда. И тогда птицы, будут радовать нас своим пением, красотой, а мы будим ими любоваться.

Незнайка помогли тебе наши дети разобраться?

Незнайка: Да! Конечно, я рад, что к вам пришел. Спасибо вам за помощь.