

*Педагогический образовательный проект*

*Группа раннего возраста*

*«Мамин день»*

*ГБДОУ № 52*

*Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга.*

*С 01. По 30 ноября 2014 года.*

***Тип проекта****:  творческий, краткосрочный, в рамках детского сада.*

***Цель****: Формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого человека. Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.*

***Актуальность темы:*** *Отражение «Дня Матери» в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время понятие «Семья» переживает не лучшее время, по этому необходимо воспитывать у ребенка любовь ,что все хорошее начинается с родного дома, а самый главный человек для ребенка это мама- хранительница очага.*

***Задачи:***

*Обогащать культурологические знания детей о традициях и семейных взаимоотношениях, развивать коммуникативные навыки детей, поддерживать доброжелательное общение в играх, в продуктивной совместной деятельности. Развивать творческие способности детей, через пение, танцы, художественную деятельность.*

*Развивать речь у детей: диалогическую, монологическую, умение отвечать на вопросы, составлять связный рассказ из своего личного опыта и основываясь на полученных ранее знаниях, обогащать словарный запас детей.*

***Планируемые результаты:***

* *Улучшение взаимоотношений родителей и ДОУ*
* *Развитие творческих способностей детей (художественное творчество, ЧХЛ,).*
* *Создание позитивного настроения*
* *Обогащение представления детей о окружающем его мире.*
* *Развивать у детей интерес к чтению художественной литературы*
* *Обогащать словарь.*
* *Развивать в детях любовь к родным и близким.*

***Разработчик проекта****:*

*Воспитатель группы раннего возраста № Субботина Ю.Ю.*

***Участники проекта****:*

*1.Музыкальный руководитель Криштофик А.Н.*

***Этапы проекта****:*

*1 этап – ( 1 неделя) Планирование проекта*

* *Разработка проекта.( воспитатель)*
* *Подборка материала.( воспитатель ).*
* *Составление материала для проведения культурно-досуговой деятельности (муз.руководитель).*
* *Беседа с родителями о планируемом проекте ( воспитатель)*

*2 этап – (1 неделя) Предварительная работа*

* *Репетиция досуга.( воспитатель и муз.руководитель).*
* *Приглашение родителей на совместный вечер круглого стола. (Воспитатель).*
* *Приобретение материала для продуктивной деятельности.*

*( родительский комитет и воспитатели).*

* *Подготовка заготовок для продуктивной деятельности*

*.( воспитатели)*

* *Подборка материала ( наглядного пособия) для тематических бесед с детьми.( воспитатель).*

*3 этап – (1 неделя) Основная часть:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Понедельник* *«Мамин день»**24.11.14.* | *Беседа с детьми о предстоящем празднике, демонстрация сюжетных картинок.**( воспитатель)* |
| *Вторник**ЧХЛ «Волк и семеро козлят»**25.11.14.* |  *Чтение и обсуждение сказки с воспитанниками**( воспитатель).* |
| *Среда «Творческая мастерская» Коллективная работа**«Букет для мамы»**26.11.14.* |  *Создание коллективной композиции (методом «Принт»).(Воспитатель и дети).* |
| *Четверг Культурно-досуговая деятельность**«Мишуткин подарок»**27.11.14.* | *Проведение музыкального досуга( Воспитатель и муз.руководитель).* |
| *Пятница**«Круглый стол»**28.11.14.* | *Чаепитие в группе.( Воспитатель, родители, дети.)* |

1. *Этап Завершающий:*
* *Обсуждение с родителями завершившегося проекта.*

*(воспитатель).*

* *Анализ результативности. ( воспитатель).*

***Анализ результативности.***

*1. Активное участие родителей в жизни группы.*

*2. Создано позитивное настроение у детей.*

*3. Улучшилась способность детей находить связь между хорошо знакомыми предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, на сюжетных картинках , в детских книжках.*

*4. Вызван интерес у детей к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективной композиции.*

*.*

*5. Обогатился уровень знаний и представлений детей о семье, ее традициях , взаимоотношениях и т.д.*

*6. Вызван интерес к чтению художественной литературы, появления эмоций, сопереживания к персонажам сказки , активизирован словарь по теме «Семья ».*

*(Возвращается белочка , дети с педагогом отдают ей корзинку с орешками)*

*ВЕД: смотри белочка сколько мы тебе собрали орешков, теперь тебе хватит на всю зиму.*

*БЕЛОЧКА: спасибо ребята
ВЕД: а где же подарок белочка?
Белочка: А подарок где то под стульчиками.*

*ВЕД: Давайте поищем.*

*(Дети вместе с педагогом ищут подарок под стульчиками и находят подарок).*

*ВЕД: Вот он.. Давайте позовем мишку и отдадим ему подарок.*

*(Дети хором зовут мишку. Появляется медведь)*

*ВЕД: Мишка вот твой подарок.*

*МИШКА: Спасибо.*

*ВЕД: Мишка покажи ребятам что ты подаришь маме*

*МИШКА: Смотрите*

 *(открывает подарок и ведущая достаёт белые лепестки и желтые кружочки).*

*ВЕД: Что это мишка?*

*МИШКА: Это мои цветы- ромашки.*

*ВЕД: Что то не похожи они на ромашки*

*МИШКА: Сейчас холодно, цветов нет, а мои цветочки из бумаги, яркие да красивые, их только надо собрать.*

*ВЕД: как же это сделать?*

*МИШКА: Приложить лепестки к желтым серединкам*

*ВЕД: Давайте соберем цветочки*

 *Музыкальная игра «Соберем ромашку».*

*ВЕД: Какие красивые ромашки у нас получились. Ну вот, мишке мы помогли найти подарок, поиграли, теперь пора нам возвращаться в группу*.

 *(Дети под музыку покидают зал).*