***Алгоритм построения педагогической беседы с родителями***

**1. Отправной момент** - успехи ребенка в группе.

Начините разговор с родителями с положительных моментов, тем самым, располагая родителей к продолжению беседы.

**2. Вопрос - ключ:** «Как Вам удалось добиться успехов в воспитании Вашего ребенка? »

Далее педагог задаёт общие вопросы, которые готовятся в процессе наблюдения за ребенком заранее. Эти вопросы подведут педагога и родителей к обсуждению определенных проблем.

**3. Момент-интрига.**

Обозначьте проблемы, характерные для детей вашей возрастной группы и спросите: «А как Вы справляетесь с ними дома? », если родители не видят эту проблему дома, то педагог говорит: «Хотелось обратить ваше внимание на … »

Обозначаете родителям результаты наблюдения за ребенком в группе. Далее под обозначенную проблему, предложите заранее подготовленные рекомендации, советы, литературу.

Организуя педагогическую беседу, педагогу необходимо быть профессионально-корректным, поэтому предлагаем Вам правила построения беседы, которые помогут грамотно выстроить отношения в беседе с родителями и достичь обоюдной цели.

***Девять правил построения беседы:***

1. Придерживайтесь дружелюбного тона.

2. Никогда не говорите человеку, что он не прав.

3. Пусть большую часть времени говорит ваш собеседник.

4. Умейте слушать и слышать.

5. Корректно спрашивайте и задавайте вопросы, рекомендуйте.

6. Внимательно отнеситесь к мнению и пожеланиям собеседника.

7. Будьте терпеливы.

8. Лучший способ проведения беседы - уклониться от спора.

9. То, что сказано в конце беседы особенно запоминается.

10. Поблагодарите собеседника за интересную беседу.

***Индивидуальные и групповые беседы с родителями.***

Индивидуальные беседы с родителями позволяют педагогу наладить с семьями более тесный контакт. Они дают родителям возможность о многом откровенно рассказать педагогу, посоветоваться с ним. Часто родители нуждаются в квалифицированной педагогической помощи. Но обнаружить незнание каких-то вопросов или рассказать об отрицательных проявлений своего ребенка в присутствии большого круга людей они не решаются.

Бeceды с родителями могут быть вызваны необходимостью дать совет в индивидуальном плане. Часто родители сами обращаются к педагогу.

В таком случае педагог либо сразу отвечает и дает рекомендацию, либо договаривается о дне, когда он может более полно ответить на поставленный вопрос.

Если педагог сам считает необходимым поговорить с родителями надо поинтересоваться, когда родителям будет удобно задержаться в детском саду. Необходимо подумать и о месте, где будет проходить разговор. Разговор который происходит "на ходу" беспрестанно прерывается детьми и родителями.

Беседуя с матерью или отцом, педагог должен внимательно и терпеливо выслушать. Часто такие беседы помогают педагогам найти правильный подход к ребенку.

Индивидуальные беседы с родителями -это также целенаправленная подготовка к коллективным беседам, общим собраниям.