***Конспект открытого мероприятия по развитию речи в группе раннего возраста № 1. .***

***Показ кукольного театра***

***«Зайкина изба».***

***Цель:*** *Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.*

 *Учить согласовывать существительные с глаголами .(, лиса выгнала, зайка плачет).*

 *Учить использовать в речи глаголы «погреться», «помочь».*

***Задачи****: Продолжать совершенствовать представления об окружающем мире через театр.*

*Продолжать акцентировать внимание на звучание веселой , грустной, медленной, быстрой музыки.*

*Развивать активный словарь по теме «Зима» ( холодно, ледяная, погреться). Воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства.*

 *Развивать внимание, память, познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к природе.*

***Материал****: Куклы би-ба-бо ( лиса , заяц, петух, медведь, волк ) ширма. Музыкальное сопровождение.*

***Ход занятия****:*

*Дети входят в зал под веселую музыку и садятся на стульчики.*

***Воспитатель****:*

*А знаете ребята в лесу тоже зима и животные готовятся к зиме, строят себе жилище, где они зимуют, потому, что на улице снег, холодно . Давайте мы с вами посмотрим сказку про зайкину избу.*

 *Садитесь поудобнее и слушайте…*

*( за ширмой под веселую ( музыкальный руководитель акцентирует внимание детей на то, какая музыка) музыку появляется зайка)*

***ВЕД:*** *Жили были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайки лубяная (деревянная). Пришла весна, у лисички избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса и попросилась к зайцу:*

***ЛИСА:*** *Зайка впусти меня у меня избушка растаяла, мне холодно*

***ЗАЙКА****: Конечно лисичка, заходи, залезай на печку печи погрейся.*

*( звучит веселая музыка , зайка с лисичкой заходят в домик )*

 *ЛИСА: Зайка мне у очень нравится в твоем домике , пожалуй я останусь тут жить, а ты уходи .*

***ВЕД:*** *Идет зайка по лесу и плачет. (Звучит грустная музыка)А на встречу ему волк.*

***ВОЛК:*** *Чего ты плачешь заяц? РРРРР*

***ЗАЯЦ :****Как мне не плакать? Была у лисы избушка ледяная, а у меня лубяная, у лисы избушка растаяла, она пришла погреться ко мне в избу, да меня же и выгнала…*

 *Зайка заплакал.*

***ВОЛК:***  *Не плачь заяц , я тебе помогу.*

 *( звучит веселая музыка)*

***ВЕД:***  *И пошли они к зайкиному дому.*

***ВОЛК:*** *Эй лиса уходи прочь РРРРР!!!*

***ЛИСА:***  *Как выскачу как выпрыгну пойдут клочки по закоулочкам.*

***ВЕД:*** *Испугался волк и убежал.*

*( Звучит грустная музыка, музыкальный руководитель акцентирует внимание детей на то, какая музыка)*

***ВЕД:*** *Идет зайка по лесу и плачет. А на встречу ему медведь.* ***МЕДВЕДЬ:*** *Чего ты плачешь заяц? РРРРР*

 ***ЗАЯЦ :****Как мне не плакать? Была у лисы избушка ледяная, а у меня лубяная, у лисы избушка растаяла, она пришла погреться ко мне в избу, да меня же и выгнала…*

 *Зайка заплакал.*

***МЕДВЕДЬ:***  *Не плачь заяц , я тебе помогу.*

 *( звучит веселая музыка)*

***ВЕД:***  *И пошли они к зайкиному дому.*

***МЕДВЕДЬ:*** *Эй лиса уходи прочь РРРРР!!!*

***ЛИСА:***  *Как выскачу как выпрыгну пойдут клочки по закоулочкам.*

***ВЕД:*** *Испугался медведь и убежал.*

*( Звучит грустная музыка, музыкальный руководитель акцентирует внимание детей на то, какая музыка)* ***ВЕД:*** *Идет опять зайка по лесу и плачет пуще прежнего . (Звучит грустная музыка)А на встречу ему петух.*

***ПЕТУХ:*** *Чего ты плачешь заяц? РРРРР*

 ***ЗАЯЦ :****Как мне не плакать? Была у лисы избушка ледяная, а у меня лубяная, у лисы избушка растаяла, она пришла погреться ко мне в избу, да меня же и выгнала…*

 *Зайка заплакал.*

***ПЕТУХ:***  *Не плачь заяц , я тебе помогу, выгоню лису.*

*ЗАЯЦ: Нет петушок, медведь гнал- не выгнал, волк гнал- не выгнал..*

*ПЕТУХ: А я выгоню.*

 *( звучит веселая музыка)*

***ВЕД:***  *И пошли они к зайкиному дому.*

*ПЕТУХ: КУ-КА-РЕ-КУ , несу косу на плече, хочу лису посечи, ступай лиса вон.*

*ЛИСА: обуваюсь*

*ПЕТУХ: КУ-КА-РЕ-КУ , несу косу на плече, хочу лису посечи, ступай лиса вон.*

*ЛИСА: одеваюсь.*

*ПЕТУХ: КУ-КА-РЕ-КУ , несу косу на плече, хочу лису посечи, ступай лиса вон.*

*ВЕД: Лиса испугалась и убежала*

*(под быструю музыку лиса убегает с криками.)*

*ЗАЯЦ: Спасибо тебе петушок, если бы не ты- я бы пропал, замерз в лесу. Заходи ко мне в гости, я тебя горячим чаем напою.
 (животные уходят в дом).*

 *Конец.*

***Воспитатель:*** *Ребята вам понравилась сказка?*

*А давайте мы с вами вспомним кого мы видели в лесу? (зайку, мишку, лису, волка, петушка)*

*А что какая избушка была у лисички? (ледяная).*

*А у зайки? (лубяная)*

*А хорошо ли поступила лисичка? ( плохо, она выгнала зайку из дома).*

*А кто помог зайке? ( петушок)*

*А остальные звери испугались? ( да)*

*Вот ребята, надо жить дружно и не обижать друг друга, а помогать..*

*Какие вы ребята молодцы.*

*Ну а теперь пора возвращаться в нашу группу..*

*Дети уходят под веселую музыку из зала .*