***Тип проекта****:  творческий, краткосрочный, в рамках детского сада.*

***Цель****: Расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.*

***Актуальность темы:*** *В период дошкольного детства у детей закладываются основы личностной культуры. Поэтому необходимо заинтересовывать детей в происходящих вокруг них природных явлениях. зима дает возможность стимулировать интерес и детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, совместные работы, выставки, сказки, беседы и т.д.) . Что способствует познанию окружающего мира и эмоциональному благополучию****.***

***Задачи:***

***\**** *Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.*

*\*Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы.*

*\*Формировать представление о безопасном поведении зимой.*

*\*Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом..*

*\*Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.*

*\*Расширять и активизировать словарный запас детей.*

***Планируемые результаты:***

* *Улучшение взаимоотношений родителей и ДОУ*
* *зимы, дать детям представления о зимних забавах.*
* *Развитие творческих способностей детей (художественное творчество, ЧХЛ, просмотр театра).*
* *Создание позитивного настроения*
* *Обогащение представления детей о окружающем его мире.*
* *Развивать у детей интерес к чтению художественной литературы*
* *Активизировать словарь детей по теме «Зима»*

***Разработчик проекта****:*

*Воспитатель группы раннего возраста №2. Субботина Ю.Ю.*

***Участники проекта****:*

*Музыкальный руководитель Криштофик А.Н.*

 *Воспитатель группы раннего возраста №1.Гудкова Н.Н.*

***Этапы проекта****:*

*1 этап – ( 1 неделя) Планирование проекта*

* *Разработка проекта.( воспитатель)*
* *Подборка материала.( воспитатель ).*
* *Подборка материала для показа сказки ( муз.руководитель, воспитатель).*
* *Беседа с родителями о планируемом проекте ( воспитатель)*

*2 этап – (1 неделя) Предварительная работа*

* *Репетиция сказки ( воспитатели и муз.руководитель).*
* *Организация и подготовка работ для выставки.( воспитатель)*
* *Приобретение материала для продуктивной деятельности.*

*( родительский комитет и воспитатель).*

*3 этап – (1 неделя) Основная часть:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Понедельник**«выставка зимних работ»*  *23.12.14.* | *Организация и оформление выставки совместных работ .( воспитатели).* |
| *Вторник**«Зима»**24.12.14.* | *беседы с детьми о Зиме;* *о природных явлениях, снег, лёд, о погоде.**( воспитатель)* |
| *Среда.* *«Творческая мастерская»:* *«Праздничная елочка».**25.12.14.* |  *Создания коллективной работы* *«Праздничная елочка». ( Воспитатель, дети.)**Рисование,**аппликация.* |
| *Четверг.* *Показ сказки**«Зайкина изба.»**26.12.14.* | *Показ сказки (Театр би-ба-бо).**(воспитатели и муз.руководитель).* |
| *Пятница.**Дидактическая игра «Каждому снеговичку по елочке».**27.12.14.* |  *Проведение дидактической игры, с помощью фланелеграфа ( цвет, форма).**(воспитатель и дети)* |

1. *Этап Завершающий*
* *Обсуждение с родителями завершившегося проекта.*

*(воспитатель).*

* *Анализ результативности. ( воспитатель).*

***Анализ результативности.***

*1.Отмечена активность родителей в организации выставки , желание создать совместную работу с детьми.*

*2.создано позитивное настроение у детей.*

*3. Улучшилась способность детей находить связь между хорошо знакомыми предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, лепке, аппликации, на картинках в детских книжках.*

*4. Вызван интерес у детей к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективной композиции.*

*.*

*5. Обогатился уровень знаний и представлений детей о природе, её явлениях, погодных изменениях и т.д.*

*6. Вызван интерес к чтению художественной литературы, появления эмоций, сопереживания к персонажам сказки , активизирован словарь по теме (звукоподражание).*

*6. Отмечается рост -стремление рассматривать иллюстрации*

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ***

***В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 2.***

***«Встречаем зиму»***

***2014 ГОД.***

