**Познавательный проект для старшего дошкольного возраста**

**по программе «ВРЕМЯ»**

Воспитатель высшей категории

ГБДОУ №14 Красносельского района

Бадьина Л.В

Санкт-Петербург 2012 г.

Тема «ВРЕМЯ»

1. Содержание:

 - Что такое время?

- Какие бывают отрезки времени?

- Части суток;

- Дни недели;

- Знакомство с часами;

 - Развивать чувство времени.

2. Форма подачи информации для детей.

- Выставка часов ( механические, песочные, водяные, электронные)

Какие часы были в прошлом: солнечные, водяные, песочные, огненные

- Внести модели суток, времен года, дней недели

- Выставка календарей ( отрывной, настенный, карманные и др.)

- Модели часов

- Занятие – «Что такое часы?»

Изготовление часов по типу песочных.

**Развитие элементарных математических представлений.**

Игры и упражнения на знакомство детей с сутками.

Цель.

- Закреплять понятие о сутках их последовательности.

- Развитие логического мышления.

- Развивать умение ориентироваться во времени.

Упражнение с картинками.

- «Как это бывает?» (день, утро…).

-Разложи по порядку, что бывает раньше, а что потом (картинка прилагается)

- С моделью – покажи стрелочкой утро, день, ночь.

- Рабочий лист: поставь по заданию цифру: 1-утро, 2 – день, 3- вечер, 4- ночь.

Игры.

- «Назови пропущенное слово».

- «Назови соседей, «день-ночь», «части суток».

- «Кто когда спит».

«Вчера, сегодня, завтра».

Что такое неделя.

- Закреплять понятие о днях недели, их последовательности.

- Развитие логического мышления.

- Воспитание самостоятельности.

Игры и упражнения.

- стр.53 стихотворение «Емелина неделя» - работаем с моделью «неделя».

- Упражнение «Какой день недели спрятался» ( карточка с точками).

- Игра с мячом «Лови, бросай, дни недели называй», стр.55

Игры.

 - «А ну ка отдай», стр.56

- «Отправь поезд», стр.57

 - «Помоги Винни-Пуху попасть в гости», стр. 58 и рабочий лист.

**Что такое секунды, минуты, часы.**

Цель:

- умение определять время по часам;

- знакомство с часами;

- научить ориентироваться и знать по модели стрелки: минутная, часовая;

- работать с моделями часов;

- работать с настоящими часами.

Упражнения:

- «Точные часы», «Угадай-ка», «Чтение минут»;

- «Песенка весенних минут»;

- рабочие листы с заданиями.

Все игры были взяты с книги Т.И.Тарабариной «Детям о времени».

**Речевое развитие ребенка.**

- Внесение в литературный центр модели частей суток. Игра «Что мы делаем утром, днем и т.п.?»

- С.Я.Маршак «Хороший день»

-Подлесова «Трусливый огурчик» - чтение

- Отгадывание загадок

- Бирюков «Как заяц избаловался» сказка

- В.Т.Житомирский «Как осленок Ляпа в футбол играл»

- С.Есенин « Утром», «Ночь», стихи

- Игра – лото «Части суток»

- Составление рассказов по сюжетным картинкам

- Разучивание и использование считалок

- Игра «Времена года»

- Разгадывание загадок, кроссвордов

- Игра «Бывает – не бывает»

- Игра «Что за чем»

- Пословицы и поговорки о временах года

- Н.Юркова « Солнце и календарь»

- Сюжетные картинки с изображением животных

- Изготовление книжек - самоделок «Какие бывают часы»

- С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев»

**Развитие элементарных естественнонаучных представлений.**

- Знакомство детей с различными свойствами веществ ( наблюдение за изменениями в природе: таяние снега, льда, замерзание, кипение и т.д.)

- Знакомство с различными природно-климатическими зонами, условиями жизни на Земле

- Создание коллекции часов

**Развитие экологической культуры детей.**

-Знакомство детей с приподными особенностями человека;

- рассказ о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов в природе, способствуя формированию понимания ребенка того, что Земля – наш общий дом, а человек – часть природы;

- выставка различных часов;

- изготовление часов по типу песочных с использованием круп, соли, песка.

**Развитие представлений о человеке в истории и культуре.**

- сообщаем элементарные сведения об образе жизни человека в древности ( добывание огня, строительство хижин),

- знакомство с усовершенствованием изготовления часов,

- знакомство с возникновением часов ( конспект прилагается),

- знакомство с профессией часовщика,

- экскурсия в часовую мастерскую,

- изготовление макетов часов.

**Развитие конструктивной деятельности.**

- изготовление из бросового материала различных часов,

- изготовление пооперационной карты,

- изготовление макета «Дни недели», «Части суток»,

- изготовление макета из больших коробок часов – башня,

- изготовление часов в виде цветка,

- из крупного строителя построить башни с часами.

**Наука.**

Выставка часов ( различные виды),

- песочные,

- механические,

- электронные,

- будильник,

- наручные,

- настенные.

Какими были раньше : водяные, песочные, из свечи ( огненные).

Занятия в малой подгруппе : изготовление часов по типу песочных ( использование круп, соли, сахара). Внести модели суток, дней недели.

**Другие виды деятельности.**

В центр сюжетно-ролевой игры внести часы : настоящие, неработающие.

В центр Блоки -строительство высоких домов, башен с часами ( внести в центр заранее изготовленные часы из бумаги, бросового материала, фотографии ( часы на Кремле, на улицах и т.п.)

Использовать в работе с детьми задания на развитие чувства времени:

- посидеть одну минутку,

- рисуем кружки одну минутку,

- сравнение, что сделали за одну минуту и за пять минут,

- 5 минут и 10 минут.

**Развитие ребенка в музыкальной деятельности.**

- Прослушивание П.И.Чайковского «Времена года»

- Игра на музыкальных инструментах – «Разные звуки»

- этюды и ритмические движения на времена года, части суток.

**Развитие ребенка в изобразительной деятельности.**

- Рисование на тему: «Что я люблю делать утром», «Мои прогулки в дет.саду», «Прогулки по лесу» и т.п.

- Изготовление коллажа на тему «Дни недели»

- Рисование различных часов

- Работа с различными листами.

**Развитие игровой деятельности.**

- «Семья»

- «Детский сад»

- «Кто когда спит» ( выявить знания детей, что есть звери и птицы, которые спят днем, а некоторые ночью)

- «Вчера, сегодня, завтра» - закрепление понятий, что мы делали и тд.

**Участие родителей.**

- Организация детских работ, поделок

- Организация и участие родителей в создании коллекции часов

- Помощь в подборе информации и наглядного материала

- Выставка литературы для родителей.

**Используемая литература.**

Т.И.Тарабарина «Детям о времени»

В.А.Волина «Праздник числа»

О.В.Дыбина «Что было до…»

«Детям о времени» - популярное пособие для родителей и детей

«Его Величество время» игра-раскраска

Т.Д.Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста»

Программа воспитания и обучения детей в детском саду.

**Пословицы и поговорки.**

- Зимой солнце что мачеха: светит, да не греет.

- Декабрь год кончает – зиму начинает.

- Январь – году начало, зиме – середина.

- В январе и горшок в печи замерзает.

- В феврале зима с весной встречаются.

- Весна красна цветами.

- Весенний день целый год кормит.

- Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

- Готовь сани летом, а зимой телегу.

- Что в августе соберешь, то с тем и зиму проведешь.

- В сентябре одна ягода , да и та – горькая рябина.

- Холоден сентябрь, да сыт.

- В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.

- В ноябре зима с осенью борется.

- День летний год кормит.

- Кто весной трудится рад, будет осенью богат.

- До первой грозы лягушки не квакают.

- Лето – припасиха, а Зима – подбериха.

**Игра «Части суток».**

**Стихи.**

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят…

 Е.Трутнева.

Стучится солнечный денек,

Ты в лес уйдешь по-глуше,

Присядь попробуй на пенек,

Не торопись….Послушай.

 Я.Аким.

Вот уж вечер. Роса

Блестит на крапиве.

Я стою на дороге,

Прислонившись к иве.

 С.Есенин

Плакали ночью

Желтые клены.

Вспомнили клены,

Как были зелены.

 Э.Мошковская.

Встала – прямо не узнать

До пояса умылась.

Убрала свою кровать

И даже косы расчесать

Сама не поленилась.

 С.Баруздин.