**Цель** образовательной области «Социализация» - освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих **задач:**

* Развитие игровой деятельности детей;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
* Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

 **Какие социальные навыки формируются в игровой деятельности детей?**

* Самостоятельность, выполнение норм и правил поведения;
* Инициативность, организаторские способности;
* Умение действовать в команде.

 **Какие социальные навыки формируются в процессе приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)?**

* Дружеские взаимоотношения;
* Уважительное отношение к окружающим;
* Заботливое отношение к малышам, пожилым людям, желание помочь им;
* Умение спокойно отстаивать свое мнение;
* Умение приветствовать, прощаться, благодарить и т. д.

 **Какие социальные навыки формируются** **при воспитании гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу?**

* Представления о себе как о мальчике или девочке, о человеке вообще;
* Представление о своих обязанностях и правах;
* Любовь и уважение к членам своей семьи;
* Воспитание уважения к людям разных национальностей;
* Воспитание уважения к защитникам отечества;

Задачи образовательной области «Социализация» реализуются как в непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Среди форм и методов работы по реализации образовательной области «Социализация», рекомендуемых программой, такие как:

* игровые упражнения,
* индивидуальные игры,
* совместные с воспитателем игры,
* совместные со сверстниками игры (парные, в малой группе и др.),
* игры на прогулке,
* чтение,
* беседы после чтения,
* беседы социально-нравственного содержания,
* ситуативные разговоры с детьми,
* наблюдения,
* педагогические ситуации,
* экскурсии,
* просмотр и анализ мультфильмов,
* решение ситуаций морального выбора (для детей старшего дошкольного возраста),
* праздники.

 Я предлагаю вам вопросы из «Методической копилки» по теме «Социализация». На фишке указана форма работы с детьми или родителями. Ваша цель – определить те задачи образовательной области «Социализация», которые решаются в данной форме работы.

* Непосредственно образовательная деятельность
* Проект на тему «С Днем рождения, детский сад!»
* Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»
* Народный праздник «Проводы зимы»
* Спортивно-музыкальный праздник «Слава армии родной!»
* Интеллектуальный конкурс «Юный математик»
* Конкур «Лучшая новогодняя игрушка»
* Тематическая неделя «Космическое путешествие»
* Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
* Мастер-класс для родителей и детей «Подарок маме»
* Родительское собрание «Давайте познакомимся!»
* Подвижная игра «Кот и мыши»
* Драматизация сказки «Репка»
* Дидактическая игра «Собери картинку»
* Изготовление игрушек-забав старшими дошкольниками для малышей.
* Изготовление подарков для сотрудников к празднику 8 Марта
* Изготовление «валентинок»
* Составление генеалогического дерева семьи
* Составление портфолио
* Экскурсия к Памятнику воинам-троичанам, погибшим в годы Великой отечественной войны.
* Составление фотоальбома «Я и мой город»
* Соблюдение традиций группы