**Конспект занятия по английскому языку в подготовительной группе детского сада.**

**Тема:** My body.

**Цель:** 1) Закрепление лексикипо теме.

 2) Ввести новые словосочетания: Wash our hands, wash our

 Face, brush our teeth.

 3) Тренировать детей правильному произношению звуков

 [ ð ], [ w ], [ t ].

 4) Продолжать закреплять названия цветов и счет в пр. 10.

 5) Продолжать прививать интерес к изучению английского

 языка.

**Оборудование: -** Картинки с изображением частей тела и режим-

 ных моментов.

 - Устройство с записью песен.

 - Разноцветные круги.

 - Мяч.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент** ( дети стоят на коврике ).

B. - Hello, children!

Д. – Hello, I.G.

B. – I’m glad to see you.

Д. – We are glad to see you, too.

B. – Kids, today we have an unusual lesson: we have guests. Look

 at them. Let’s greet them the poem “Good morning.”

1. **Речевая зарядка.**
2. Стихотворение “Good morning” ( Дети рассказывают гостям

cтихотворение ).

В. - And now look at me and listen to me, please.

1. Игра с мячом.

В. - I’ve got a ball. Let’s play with the ball. Do you want to play? ( Yes or No )

 Д. – Yes. ( Закрпляются структуры:What is your name? How

 are you? ).

1. **Работа с картинками.**

В. – Kids, sit on the mat, please. I have got many pictures. Let’s look at them. ( Показываются картинки и раскладываются на коврике ).

В. – What is this? ( a nose, an eye, an ear, a mouth, a head, a shoulder, a knee, toes, hands ).

( Допускается хоровой ответ ).

1. **Игра “What is missing?”**

В. – Kids, close your eyes, please. ( Убирается по 1 картинке ).

В. – Open your eyes. What is missing?

( Во время игры закрепляется стихотворение )

В. – Для чего нужны глаза?

Д. – Видеть, смотреть.

В. – Who wants to say it in English?

Реб. – *I can see with my eyes.*

В. – Для чего нужны уши?

Д. – Слышать.

В. – Who wants to say it in English?

Реб. – *I can hear with my ears.*

В. – Для чего нам нужен нос?

Д. – Дышать, ощущать запах.

В. – Who wants to say it in English?

Реб. – *I can smell with my nose.*

В. – Для чего нам нужен рот?

Реб. – *I can eat with my mouth.*

( Остаются картинки: Head, Shoulder, knees, toes ).

1. **Физкультминутка.**

В. – Давайте перечислим какие картинки остались.

Д. – Head, shoulder, knees, toes.

В. – And now listen to the tape and let’s take a rest a bit. ( Под

 запись выполняются движения ).

1. **Команды.**

В. – Kids, do you see circles?

Д. – Yes.

В. – Sasha, fly to the green circle, please.

В. – Polya, swim to the yellow circle, please.

В. – Vanya, jump to the blue circle, please.

В. – Ilya, go to the red circle, please.

В. – Artjom, hop to the orange circle, please.

В. – Rome, dive to the brown circle, please.

В. – Lena, walk to the white circle, please.

( Дети выполняют команды ).

В. – Sasha, what colour is your circle? ( Sasha – it is green. ).

**7. Введение новых словосочетаний.**

 В. – Look at the picture, please. ( Как вы думаете какая часть су-

 ток изображена на картине ).

 Д. – Раннее утро.

 В. – Да, действия происходят ранним утром.

 В. – Early in the morning. Repeat after me: Early in the morning.

 ( Хоровой, индивидуальный ответ ).

 В. – Let’s look at the next picture. We see that we do in the mo-

 rning. What do we do early in the morning?

 Д. – Wash our hands. ( Закрепляется хоровой, индивидуальный

 Ответ ).

 В. – Repeat after me: ( С показом )

 - This is the way we wash our hands.

 - Wash our hands, wash our hands.

 - This is the way we wash our hands,

 - So early in the morning.

 ( Дети повторяют ).

 В. – Let’s look at the next picture. Что мы еще делаем рано

 утром?

 Д. – Wash our face.

 В. – Say it all together. ( Хоровой ответ ).

 - Sasha, please. ( Индивидуальный ответ ).

 - Show me how we wash our face.

 В. – Repeat after me ( С показом ).

 - this is the way we wash our face

 - wash our face, wash our face

 - this is the way we wash our face,

 - so early in the morning.

 В. – Let’s look at the next picture.

 - What do we do early in the morning?

 Д. – Brush our teeth.

 В. – Well done. Say it all together.

 - Ilya, please. ( И хоровой, и индивидуальный ответ ).

 В. – Repeat after me.

 - This is the way we brush our teeth.

 - Brush our teeth, brush our teeth

 - This is the way we brush our teeth,

 - So early in the morning.

**8. Песенка. ( с движениями ).**

 В. – Stand up, please. Let’s sing a song. ( Дети поют под запись

 или под муз. сопровождение ).

**9. Итог.**

B. – Что мы делали на занятии? ( Выслушиваются ответы детей). Our lesson is over. Good bye.

.