**Конспект занятия по английскому языку в подготовительной группе детского сада.**

**Тема:** My body.

**Цель:** 1) Закрепление лексикипо теме.

2) Ввести новые словосочетания: Wash our hands, wash our

Face, brush our teeth.

3) Тренировать детей правильному произношению звуков

[ ð ], [ w ], [ t ].

4) Продолжать закреплять названия цветов и счет в пр. 10.

5) Продолжать прививать интерес к изучению английского

языка.

**Оборудование: -** Картинки с изображением частей тела и режим-

ных моментов.

- Устройство с записью песен.

- Разноцветные круги.

- Мяч.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент** ( дети стоят на коврике ).

B. - Hello, children!

Д. – Hello, I.G.

B. – I’m glad to see you.

Д. – We are glad to see you, too.

B. – Kids, today we have an unusual lesson: we have guests. Look

at them. Let’s greet them the poem “Good morning.”

1. **Речевая зарядка.**
2. Стихотворение “Good morning” ( Дети рассказывают гостям

cтихотворение ).

В. - And now look at me and listen to me, please.

1. Игра с мячом.

В. - I’ve got a ball. Let’s play with the ball. Do you want to play? ( Yes or No )

Д. – Yes. ( Закрпляются структуры:What is your name? How

are you? ).

1. **Работа с картинками.**

В. – Kids, sit on the mat, please. I have got many pictures. Let’s look at them. ( Показываются картинки и раскладываются на коврике ).

В. – What is this? ( a nose, an eye, an ear, a mouth, a head, a shoulder, a knee, toes, hands ).

( Допускается хоровой ответ ).

1. **Игра “What is missing?”**

В. – Kids, close your eyes, please. ( Убирается по 1 картинке ).

В. – Open your eyes. What is missing?

( Во время игры закрепляется стихотворение )

В. – Для чего нужны глаза?

Д. – Видеть, смотреть.

В. – Who wants to say it in English?

Реб. – *I can see with my eyes.*

В. – Для чего нужны уши?

Д. – Слышать.

В. – Who wants to say it in English?

Реб. – *I can hear with my ears.*

В. – Для чего нам нужен нос?

Д. – Дышать, ощущать запах.

В. – Who wants to say it in English?

Реб. – *I can smell with my nose.*

В. – Для чего нам нужен рот?

Реб. – *I can eat with my mouth.*

( Остаются картинки: Head, Shoulder, knees, toes ).

1. **Физкультминутка.**

В. – Давайте перечислим какие картинки остались.

Д. – Head, shoulder, knees, toes.

В. – And now listen to the tape and let’s take a rest a bit. ( Под

запись выполняются движения ).

1. **Команды.**

В. – Kids, do you see circles?

Д. – Yes.

В. – Sasha, fly to the green circle, please.

В. – Polya, swim to the yellow circle, please.

В. – Vanya, jump to the blue circle, please.

В. – Ilya, go to the red circle, please.

В. – Artjom, hop to the orange circle, please.

В. – Rome, dive to the brown circle, please.

В. – Lena, walk to the white circle, please.

( Дети выполняют команды ).

В. – Sasha, what colour is your circle? ( Sasha – it is green. ).

**7. Введение новых словосочетаний.**

В. – Look at the picture, please. ( Как вы думаете какая часть су-

ток изображена на картине ).

Д. – Раннее утро.

В. – Да, действия происходят ранним утром.

В. – Early in the morning. Repeat after me: Early in the morning.

( Хоровой, индивидуальный ответ ).

В. – Let’s look at the next picture. We see that we do in the mo-

rning. What do we do early in the morning?

Д. – Wash our hands. ( Закрепляется хоровой, индивидуальный

Ответ ).

В. – Repeat after me: ( С показом )

- This is the way we wash our hands.

- Wash our hands, wash our hands.

- This is the way we wash our hands,

- So early in the morning.

( Дети повторяют ).

В. – Let’s look at the next picture. Что мы еще делаем рано

утром?

Д. – Wash our face.

В. – Say it all together. ( Хоровой ответ ).

- Sasha, please. ( Индивидуальный ответ ).

- Show me how we wash our face.

В. – Repeat after me ( С показом ).

- this is the way we wash our face

- wash our face, wash our face

- this is the way we wash our face,

- so early in the morning.

В. – Let’s look at the next picture.

- What do we do early in the morning?

Д. – Brush our teeth.

В. – Well done. Say it all together.

- Ilya, please. ( И хоровой, и индивидуальный ответ ).

В. – Repeat after me.

- This is the way we brush our teeth.

- Brush our teeth, brush our teeth

- This is the way we brush our teeth,

- So early in the morning.

**8. Песенка. ( с движениями ).**

В. – Stand up, please. Let’s sing a song. ( Дети поют под запись

или под муз. сопровождение ).

**9. Итог.**

B. – Что мы делали на занятии? ( Выслушиваются ответы детей). Our lesson is over. Good bye.

.