**Г.Казань**

**МаДОУ №185**

**Воспитатель Мубаракшина Гульнара равилевна**

**Остров Аистенка**

**Здравствуйте ребята!!!!!**

Я Аистенок и прилетел к в ВАМ с прекрасного острова , которого нет на карте. Название того острова знаем только мы ,Аисты. Ребята, я открою вам секрет , этот остров не обычный, он волшебный. Там живут чудо - птицы невиданной красоты, их оперенья самые разные нет ни одной одинаковой птицы, песни их настолько мелодичны и приятны на слух, что тот кто услышит их , навсегда забывает про плохое.. Там живут самые сильные и красивые животные. Они очень забавные и добрые. Сила их настолько велика, что они могут перепрыгнуть через самую высокую гору, могут долго плавать под водой и дружить с чудо-рыбами .И живут там самые добрые и умные люди, которые дружат с лесными жителями ,с эльфами и феями. Жители этого острова и птицы ,и животные , и люди говорят только на одном языке. Языке любви и добра .И все было бы прекрасно, да случилась беда. Налетел с моря-океана злой ветродуй. Запретил птицам петь песни. Детям смеяться .Заставляет людей и эльфов работать на него. А самое главное, он запретил детям заниматься и ходить в детский садик и школу. Очень горестно и печально стало на нашем острове. Солнышко не светит нам больше. Постоянно тучи висят над нашем островком. Птицы не поют,не слышно смеха , нет веселья, как это было раньше .

Одна очень старая фея открыла нам тайну, что смогут спасти наш остров только знания и сила, дружба и взаимовыручка. А получить эту помощь мы сможем только от детей из садика «Аистенок». Лететь до города 5 дней и 5 ночей . Только самый сильный и выносливый сможет долететь и спасти наш остров от злого ветродуя.

И вот нас 5 аистов отправилось в путь. Долго мы летели без отдыха и еды. Четыре моих лучших друга не смогли долететь и отстали от меня .Я не знаю, что с ними произошло, может быть они еще и живы.

Мне повезло что я добрался до вас Ребята и очень жду от Вас помощи! Теперь вы все знаете про меня и мой народ, который находится под злыми чарами колдуна -ветродуя . Помогите нам пожалуйста, спасите нас от злого чародея.

Старая фея дала 5 заданий и сказала, что с каждым выполненным заданием силы колдуна будут слабеть .Как только все задания будут выполнены злодей исчезнет, и тогда на острове опять зацветет дерево счастья. Птицы запоют свои песни, дети начнут звонко смеяться мир и покой вернется на осров и все будет прекрасно.

Вперед мои друзья за знаниями и спасать чудо-остров!!!!

**Задание первое!**

Ребята ! Надо быстро собрать разноцветную гусеницу, так как показано на картинке. Затем дать ответ из каких цветов состоит гусеница. Какой цвет больше нравится тебе. Нельзя ошибиться, иначе сила у ветродуя только прибавиться.

Вы справились ребятки , молодцы! Теперь злодею не поздоровится.

**Для воспитателя:**

 **«Озорная гусеница»**

***Игра предназначена для обучения детей дошкольного возраста. Это многофункциональное пособие, которое может быть использовано как в различных видах непосредственно образовательной деятельности (математика, развитие речи), так и в индивидуальной работе с детьми.***

***Задача игры. Учить детей различать цвета; находить одинаковые по цвету пробки; воспитывать наблюдательность ,смекалку, связную речь, развивать мелкую моторику.***

***Игровые правила. Глядя на картинку, которую предлагает воспитатель , в соответствующей цветовой форме собрать гусеничку .Можно устроить соревнования, кто быстрее соберет без ошибок тот выигрывает.***

**Задание второе!!!**

**Разноцветные предметы**

Есть в этом задание хитринка. Нужно прищепки прицепить к предмету Все они разных цветов. Ты должен догадаться, куда что прицепить. Затем посчитать прищепки, где и сколько их. И сказать какой предмет тебе нравиться больше. Не забудь ошибиться нельзя.

Получилось. Ура вперед!!» У злодея силы исчезают!!!

**Для воспитателя:**

***Дидактические игры созданы для обучения через игру. Главная их особенность состоит в том, что задание предлагается детям в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что получают новые знания, закрепляют навыки действий с различными предметами, учатся общаться со своими сверстниками и со взрослыми.***

***Дидактическая игра с разноцветными прищепками***

***Цель: развитие мелкой моторики рук; снятие эмоционально – психологического напряжения, умение находить и сопоставлять цвета с предметами, развитие логического мышления.***

***Оборудование: вырезанные из картона предметы (елка, облако, ёжик…) и прищепки разных цветов.***

***Ход занятия: Ребёнок прикрепляет цветные прищепки к соответствующему по цвету предмету. Например: если это елка, то ребенок берет зеленую прищепку и прикрепляет её.***

**Задание 3**

**Игра «Запоминайка»**

Перед тобой разложены фишки в ряд по 5 штук с картинками ,но ты их не видишь, т.к они спрятаны под фишкой. Каждый раз когда будешь переворачивать запоминай их. Потому что ,когда попадутся парные ты их будешь убирать. Сосредоточься и будь внимателен, каждая ошибка прибавит сил злодею.

Ты постарался, просто чудо-ребенок. Молодец. Скоро мы избавим остров от злодея.

**Для воспитателя:**

### *Дидактическая игра «Запоминайка» для детей дошкольного возраста*

***Цели:***

*1. Научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки.*

*2. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.*

*3. Закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».*

***Оборудование****: крышки с парными картинками.*

*Игровые правила: Перевернутые пробки (картинкой вниз) открывать по очереди , затем класть на место так же картинкой вниз .Совпавшие одинаковые убираем .*

**Дидактические игры** созданы для обучения через игру. Главная их особенность состоит в том, что задание предлагается детям в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что получают новые знания, закрепляют навыки действий с различными предметами, учатся общаться со своими сверстниками и со взрослыми.

**Задание 4**

**Полянка знаек!**

Это задание очень интересное и забавное. Здесь ты можешь пофантазировать и показать свои умения. Потребуется украсить полянку цветами, затем завязать узелки на 2-х шнурках, следующим шагом будет ,на белые столбики накинуть светлые косточки, на темные столбики темные косточки. Посчитать белые и темные косточки. Каких больше, каких меньше .

И помни всегда о времени и ошибках, чего нельзя допускать.

И с этим заданием ты справился. Ну ты просто гений!!Молодец!!!!

**Для воспитателя:**

***Дидактические игры созданы для обучения через игру. Главная их особенность состоит в том, что задание предлагается детям в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что получают новые знания, закрепляют навыки действий с различными предметами, учатся общаться со своими сверстниками и со взрослыми.***

***Дидактическая игра «Полянка знаек»***

***Игра предназначена для обучения детей дошкольного возраста. Это многофункциональное пособие, которое может быть использовано как в различных видах непосредственно образовательной деятельности (математика, развитие речи), так и в индивидуальной работе с детьми.***

***Цель: развитие мелкой моторики рук; снятие эмоционально – психологического напряжения, умение находить и сопоставлять цвета с предметами, развитие логического мышления.***

***Оборудование: доска со столбиками, косточки от старых счет(светлый и темный цвет) шнурки, цветочные украшения.***

***Ход занятия: Ребёнок на столбики надевает косточки соответствующего цвета, завязывает шнурки,украшает полянку цветами, производит счет.***

**Задание 5**

Это последнее задание и совсем скоро мы победим. Вперед мой друг!!!

**Дидактическая игра «Волшебные стеклышки»**

Тебе потребуется время чтоб разобраться с этими стеклышками. Они все разного размера. Нужно произвести наложение друг на друга, т.е на самый большой положить меньший круг ,затем ещё меньше и так далее до самого маленького. Следующим ходом будет это составить цветок из 5 лепестков,2-х листочков и одного стебелька, собрать озорную змейку из семи стеклышек, чередуя цвета светлый, темный, начиная с самого большого круга и заканчивая самым маленьким обозначить глаза и носик.

Ну вот и все мой друг. Испытания закончены.Значит мы победили. Мы честно выполняли все задания ,мы очень старались и многому научились. Спасибо всем кто принимал участие в спасении моего острова.

Ой!! Смотрите. Это же мои братья летят сюда, и что-то несут на плечах.

Ребята это же подарки с моего острова!!!! Значит все получилось и злодей покинул нас. Мои друзья с острова очень волновались за победу и хотят отблагодарить Вас своими дарами.А самое главное ребятки теперь вы знаете о нашем чудо-острове и сможете прилетать к нам в гости и любоваться красотой нашего волшебного острова. Вы сможете подружиться с эльфами и полетать с феями. Вы наши спасители и друзья и мы ждем вас .

**Для воспитателя:**

**Дидактическая игра «Волшебные стеклышки»**

***Дидактические игры созданы для обучения через игру. Главная их особенность состоит в том, что задание предлагается детям в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что получают новые знания, закрепляют навыки действий с различными предметами, учатся общаться со своими сверстниками и со взрослыми.***

***Дидактическая игра «Волшебные стёклышки»***

***Игра предназначена для обучения детей дошкольного возраста. Это многофункциональное пособие, которое может быть использовано как в различных видах непосредственно образовательной деятельности (математика, развитие речи), так и в индивидуальной работе с детьми.***

***Цель: развитие мелкой моторики рук; снятие эмоционально – психологического напряжения, умение находить и сопоставлять цвета с предметами, развитие логического мышления.***

***Оборудование: Стёклышки светло-коричнего и темно-коричнего цвета разного размера.***

***Ход занятия: Ребёнок выкладывает гусеницу, работает методом наложения меньше и больше, производит счет ,глядя на свет в стеклышко определяет светло или темно. На специальной подставке выстраивает ряд в порядке уменьшения или увеличения.***