**ГБДОУ детский сад №58 Колпинского района г.Санкт-Петербурга**

**Воспитатель: Михальченкова Елена Ивановна**

**Занятие по грамоте в подготовительной группе на тему: «Путешествие в страну**

**« АБВГДейку».**

**Задачи:**

1.Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов (деление на слоги, различение гласных –согласных, твердых-мягких звуков)

2.Развивать связную речь детей: умение отвечать на вопросы полным предложением, речь-доказательство,умение аргументировать свои высказывания.

Закреплять навыки чтения.

3.Развивать мышление,смекалку,сообразительность

4.Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал к занятию:**

* Слайды с заданиями и с ответами на задания
* Карточки с предложениями
* Елки разной высоты-4 шт. с буквами «И», «Г», «Р», «А»
* Карточки с арифметическими заданиями
* Стрелочки
* Ширма с названием страны «АБВГДейка»
* Корона и накидка для Королевы Знаний

**Восп**: « Не высоко,не низко,  
 Не далеко, не близко,  
 А прямо перед вами-  
 Волшебная дверь в страну АБВГДейку».

Ребята,в этой волшебной стране мы встретимся с уже знакомыми буквами,и не только с ними.прочитаем веселые стихи,ответим на сложные вопросы,поиграем в игры-забавы. Но двери в эту страну открываются при помощи заклинания.

**ДЕТИ**: «Здравствуй, мудрая страна,

Что отсюда не видна,

Явись ниоткуда,

Пусть свершится чудо

Встань на пути,

Нас к себе пусти!»

( Дети проходят через двери ширмы .Их встечает **КОРОЛЕВА ЗНАНИЙ**-восп. Надевает на себя корону и накидку.)

**КОР.ЗНАНИЙ**:Здравствуйте,ребята! **Я-КОРОЛЕВА ЗНАНИЙ**! Добро пожаловать с необычным названием АБВГДейка. В эту страну попадают только те дети,которые хотят много знать и уметь, которые не боятся трудностей в учении и готовы их преодолевать. Вы готовы к моим испытаниям? Тогда отправляемся в путь,а показывать нам путь будут волшебные стрелочки. Если вы посмотрите вокруг, то увидите,сколько различных предметов нас окружает. Назовите их.

**ДЕТИ**: Стол,стул,шкаф,дверь,окно……

**КОР. ЗН**: Вы назвали много слов,которые обозначают предметы, но есть слова, которые предметы не обозначают. Например, «дружба» ! Что означает это слово?

**ДЕТИ**: …………………….

**КОР.ЗН**: А что такое «счастье»? « Красота» ? «Доброта» ? «Злость» ? «Жадность»?  
 **ДЕТИ**:……………………………

**КОР.ЗН**: А теперь мы начнем наше путешествие по стране АБВГДейке. И путь нам укажут волшебные стрелочки.

( Дети идут по направлению стрелок).

**КОР.ЗН**:Вот и первая остановка . (Карточка со знаком вопроса) .Вам следует отгадать загадку и к загадке составить схему.

**СЛАЙД 1**

Дети выполняют задание, затем проверают : **СЛАЙД 2**

**КОР.ЗН**: Сколько слогов в слове «зима» ?

**ДЕТИ:** В слове «зима» два слога.

**КОР.ЗН:** Назовите первый слог.

**ДЕТИ**:……………

**КОР.ЗН**: Назовите второй слог.

**ДЕТИ**:………………..

**КОР.ЗН**: Сколько гласных звуков в слове?

**ДЕТИ**:………

**КОР.ЗН**: Сколько согласных звуков в слове?  
**ДЕТИ**:………………

**КОР.ЗН**: Сколько всего звуков в слове «зима»?

**ДЕТИ**:………..

**КОР.ЗН**: Отгадайте вторую загадку: **СЛАЙД 3**

**СЛАЙД 4**

(Звуковой разбор слова «синица»)

**КОР.ЗН**: Первое задание мы выполнили. ЗА правильно выполненное задание вы получаете жетон (на жетоне буква «П»).Мы можем продолжать путь. Волшебная стрелочка указывает нам дальнейшее направление. Стрелка указывает на «**ОСТРОВ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАГАДОК**»

**ЗАДАНИЕ 2**

**КОР.ЗН** : Выполнив арифметические действия,вы узнаете,какие слова зашифрованы

Н 1+1=

Е 2+1=

И 2-1=

Й 3+1=

МОДА-ДА+РОЗА-А=

**СЛАЙД 5**

**КОР.ЗН**: А решив эти примеры,вы узнаете, какие предметы вам понадобятся в школе.

ПЕРО-РО+НАЛ=

РУКА-КА+Ч+КА=

КАША-ША+РАНА-А+ДАШ=

АЗУ-У+БУСЫ-СЫ+КА=

ТЕТ+РАК-К+ДЬ=

ЛИСА-СА+ИНЕЙ-И+КА=

**СЛАЙД 6**

**КОР.ЗН:** За это задание вы получаете еще жетон (С буквой «Р»)

**ЗАДАНИЕ 3**

**КОР.ЗН**: Продолжим наш путь. Стрелочка привела нас к следующему заданию. Вам,ребята,надо прочитать предложения и сказать: так бывает или нет?

(Каждому ребенку дается карточка,на котором написано одно предложение):

-Валя поливает ботинок.

-Пень сидит на зайце.

-У Коли новая машина.

-Саша ест ботинок.

-Мышка поймала кошку.

-Зимой расцвели подснежники.

(Каждый ребенок читает свое предложение иговорит:верно или неверно его высказывание,а другие дети проверяют).

**КОР.ЗН**: Решив задание,мы с вами можем двигаться дальше.

(Дети получают жетон с буквой «И»)

Дети по стрелочкам подходят к елкам. На каждой елке прикреплена буква.

**ЗАДАНИЕ 4**

**КОР.ЗН**: Вам,ребята,надо поставить елочки по «росту»,начиная с самой большой.

Выполнив задание,дети читают слово «ИГРА»

**КОР.ЗН**: Все,вниманье,детвора,

Начинается игра.

Атак как мы с вами находимся в необычной стране АБВГДейка,то и игры в ней не простые, а с буквами.

Дети отгадывают ребусы: **СЛАЙД 7**

**СЛАЙД 8**

**СЛАЙД 9**

**КОР.ЗН**: Решение ребусов-сложное, но увлекательное занятие. Вы с ним справились.Получите еще один жетон с буквой «З». А теперь из жетонов попробуйте сложить слово.Какое слово получилось?

**ДЕТИ**: Приз.

**КОР**.ЗН: Я вижу что вы любознательные,грамотные,умные ребята.вы сегодня очень старались,и я думаю,что вы заслуженно заработали приз. А теперь давайте прощаться,меня ждут дела в моем королевстве,а вам пора возвращаться в детский сад.

(Дети через ворота ширмы выходят из страны АБВГДейка)