**Сценарий праздника, посвященного Дню Земли – 22 апреля.**

**Ведущий.**

 Ребята, сегодня к себе на День рождения нас пригласила планета Земля.

 Ее день рождения отмечают все люди на земном шаре.

 В этот весенний день взрослые и дети стараются посадить деревья, цветы,

 сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей,

 очищают водоемы.

 Люди стараются сохранить и украсить свой дом — нашу планету.

Дети.

1. Есть на Земле огромный дом.
 Живут в нём солнце, дождь и гром,

 Живут в нём птицы и цветы,
 Весёлый звон ручья,
 Живёшь в том доме светлом ты,
 И все твои друзья.

1. Наша планета Земля

 Очень щедра и богата

 Горы, леса и поля -

 Дом наш родимый, ребята!

1. Давайте будем беречь планету,

 Другой такой на свете нету.

 Развеем над нею и тучи, и дым.

 В обиду её никому не дадим.

1. Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

 От этого станем мы только добрей.

 Украсим всю Землю цветами, садами -

 Такая планета нужна нам с вами!

*Навстречу детям выходит « Земля» с глобусом.*

**Земля:**
 Здравствуйте ребята! Как я рада вас  видеть у себя в гостях.

**Ведущий:**
 «Земля», ребята пришли к тебе не с пустыми руками, а приготовили поздравительную открытку.

*Ведущий зачитывает поздравление на изготовленной заранее открытке.*

«Дорогая, милая земля!
Поздравляем тебя с твоим праздником!
Мы желаем твоим рекам, озерам, лесам,
Твоим питомцам: животным и птицам,
Рыбам и насекомым  здоровья,

А ещё быть самой красивой планетой.
Мы думаем, что в свой день рождения
Ты будешь весёлой и не будешь на нас обижаться.
Мы постараемся  убрать с тебя весь мусор»

А сейчас мы очень хотим подарить тебе песню «Ручеек».

Дети исполняют танец «Дружные пары».

**Земля:**
Ребята, а вы хотите поиграть с моим макетом Земли — глобусом?

*Проводится игра с шаром: Земля задает вопрос и бросает шар*

* Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т.д.)
* Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т. д)
* Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)
* Когда на улице светло? (днем)
* Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т. д )
* Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)
* Что делают пчелы? (собирают нектар)

**Земля:**
 Вы ребята молодцы, всё про меня  уже знаете.

Входит девочка –школьница.

Маша.

 Здравствуйте! Куда это я попала?

Ведущий.

 Ты оказалась на праздновании Дня рождения матушки Земли.

Маша.

 Тогда у меня для вас подарок – волшебный цветик-семицветик, который может выполнить любое желание.

Плача, входит Березка.

Березка.

 Лишь только подснежник

 Распустится в срок,

 Лишь только заслышатся

 Первые грозы –

 На белых стволах

 Появляется сок…

 То плачут березы,

 То плачут березы.

Маша.

 Что случилось, Березка, почему ты плачешь?

Березка.

 Наступила весна, проснулись мы с подружками от зимнего сна,

 И вдруг пришли люди в нашу рощу и порезали ножами наши стволы.

 Нам очень больно!

Земля.

 Да, как ужасно, что есть люди, которые не ценят и не жалеют природу.

 Ведь березки не только украшают нашу жизнь, но и здоровье людям

 помогают сохранить: из их почек делают лекарства.

 Ребята, как же помочь деревцам?

Маша.

 Я думаю, нужно оторвать лепесток у цветика-семицветика и загадать

 желание.

 Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг,

 Лишь коснешься ты земли-

 Быть по-моему вели.

 Хочу, чтобы березки и другие растения Земли всегда были здоровыми

 и красивыми, цвели и зеленели на радость людям.

Березка.

 Спасибо за помощь, дети. Вот вам платочки, давайте потанцуем.

Дети исполняют хоровод Р. Рустамова «Березка».

Дети читают стихи про березу.

 **А. Тесленко**

Как у нашей у **березки**,
Очень славные сережки,
Как стройна, и как мила,-
Это вновь весна пришла.

 **И. Агеева**Белоствольная **берёза** –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
Изумрудная весною,
А зимою – в серебре,
Машет веткой золотою
Всем детишкам в сентябре.
Каждый листик, как сердечко,
Полюбуйся, погляди.
У родимого крылечка
Ты берёзку посади.

***Земля.***

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

**Земля.** Иногда я вижу, как дети, гуляя в лесу, рвут цветы, а потом бросают увядшие букеты на землю.

Девочка.

 «Букет фиалок».

Сквозь иглы темной хвои

Веселый лился свет.

Я шла лесной тропою

И вдруг нашла букет.

Букет лесных фиалок

Лежал на старом пне,

И стало мне их жалко,

И грустно стало мне.

Цветы уже увяли,

Поникли лепестки.

Зачем же их сорвали.

Сломали стебельки?

**Дети**(хором)

 Мы не будем рвать цветы!

 Это капли красоты,

 Пусть они растут, цветут.

 Радость нам они несут!

Конкурс «Укрась клумбу цветами».

Маша.

 Что-то мне пить захотелось.

 Пойду к речке спущусь.

Появляется Водяной.

Водяной.

 Из нашей речки воду пить нельзя!

 Пришли люди на берег и выбросили в воду огромное количество

 мусора: бутылки, пакеты, консервные банки.

 Из-за этого вода стала грязной, погибло много рыбы, лягушек и

 других обитателей .

Маша.

 Мне очень хочется помочь Водяному.

 Попрошу-ка я цветик-семицветик выполнить еще одно мое желание.

 Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг,

 Лишь коснешься ты земли-

 Быть по-моему вели.

 Хочу, чтобы вода в речке стала чистой!

Маша раздает детям пакеты для мусора, дети собирают мусор в пакеты, сортируя его.

Дети читают стихи.

 **А. Ченин**
**Родничок** журчит, струится
День и ночь из года в год:
Чтобы смог воды напиться,
Кто захочет, кто придёт.
Мать-Земля меня послала
Для своих живых детей:
Для зверушек и растений,
И, конечно, для людей.
Чтоб напились, чтоб умылись,
Чтоб здоровыми росли,
Чтоб любили, понимали
И Природу берегли.
Родничок не умолкает
Чистый, вкусный сок Земли
Всех напоит:- что осталось, -
В воды Матушки – Реки.

Ребенок.

 Пусть на земле не умирают реки,

 Пусть стороной обходит их беда!

 Пусть чистой остается в них навеки

 Студеная и чистая вода!

Водяной угощает детей родниковой водой.

Появляется Лесовичок.

Маша.

 Ой, что-то дымом пахнет!

Земля.

 Действительно, как будто что-то горит.

Лесовичок.

 Это лес горит.

Земля.

 Кто вы?

Лесовичок.

 Я старик Лесовик, пришел к вам за помощью.

 В лес пришла большая беда – пожар.

 Очень страшен он.

 Из-за огня гибнет много животных , птиц, насекомых.

 Гибнут растения и деревья.

 А ведь лес называют легкими нашей планеты, они дают Земле кислород и

 поглощают углекислый газ.

 Без лесов на Земле будет пусто и безжизненно.

Маша.

 Надо срочно погасить пожары!

 Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг,

 Лишь коснешься ты земли-

 Быть по-моему вели.

 Хочу, чтобы все леса на Земле не знали, что такое пожар!

Лесовичок.

 Спасибо вам, друзья!

Дети исполняют песню Г. Струве «Про гномика».

Лесовичок.

 Я - сердитый мужичок,

 Старичок-лесовичок.

 Каждой птичке и зверьку

 Помогаю, как могу.

 Зайцы, белки и ежи,

 Совы, сойки и стрижи,

 Бабочки и червячки,

 Пчелки, осы и жучки -

 От мала до велика

 Любят все лесовика.

 А сейчас отгадайте мои загадки.

|  |
| --- |
| 1. В серой шубке перовойИ в морозы он герой,Скачет, на лету резвится,Не орёл, а всё же птица.
 |
|  ( Воробей.) |

1. Что за весенняя чёрная птица

 Любит за плугом ходить и кормиться?

 Что за весенняя чёрная птица

 Прямо на трактор чуть не садится?

 (Грач)

1. Отступили снега и метели,

 Птицы с юга домой прилетели.

 Кружат, трели разводят певцы.

 Кто весну прославляет?

 (Скворцы)

1. Он весной поет красиво:

 Звонко, весело, игриво!

 Угадай-ка поскорей:

 Что за птичка?

 (Соловей)

1. Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

 (Ласточка).

Дети исполняют песню «Ласточка» Е. Крылатова.

Проводится игра «Узнай по голосу»

Девочки.

 Я птицу в небо отпустила,

 И ярче солнце засветило.

 Я рыбку отпустила в пруд,

 Теперь там лилии растут.

 Но что мне сделать,

 Чтоб с планеты

 Убрать все бомбы и ракеты?

Давайте будем беречь планету,

Во всей Вселенной

Похожей нету:

Во всей Вселенной

Совсем одна,

Что будет делать без нас она?

Земля.

 Спасибо вам, добрые дети!

 Я рада, что у меня теперь есть такие помощники.

Земля угощает всех детей караваем хлеба.