**Сценарий праздника, посвященного Дню Земли – 22 апреля.**

**Ведущий.**

Ребята, сегодня к себе на День рождения нас пригласила планета Земля.

Ее день рождения отмечают все люди на земном шаре.

В этот весенний день взрослые и дети стараются посадить деревья, цветы,

сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей,

очищают водоемы.

Люди стараются сохранить и украсить свой дом — нашу планету.

Дети.

1. Есть на Земле огромный дом.  
    Живут в нём солнце, дождь и гром,

Живут в нём птицы и цветы,   
 Весёлый звон ручья,   
 Живёшь в том доме светлом ты,   
 И все твои друзья.

1. Наша планета Земля

Очень щедра и богата

Горы, леса и поля -

Дом наш родимый, ребята!

1. Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым.

В обиду её никому не дадим.

1. Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю цветами, садами -

Такая планета нужна нам с вами!

*Навстречу детям выходит « Земля» с глобусом.*

**Земля:**   
 Здравствуйте ребята! Как я рада вас  видеть у себя в гостях.

**Ведущий:**   
 «Земля», ребята пришли к тебе не с пустыми руками, а приготовили поздравительную открытку.

*Ведущий зачитывает поздравление на изготовленной заранее открытке.*

«Дорогая, милая земля!  
Поздравляем тебя с твоим праздником!  
Мы желаем твоим рекам, озерам, лесам,   
Твоим питомцам: животным и птицам,  
Рыбам и насекомым  здоровья,

А ещё быть самой красивой планетой.  
Мы думаем, что в свой день рождения  
Ты будешь весёлой и не будешь на нас обижаться.  
Мы постараемся  убрать с тебя весь мусор»

А сейчас мы очень хотим подарить тебе песню «Ручеек».

Дети исполняют танец «Дружные пары».

**Земля:**   
Ребята, а вы хотите поиграть с моим макетом Земли — глобусом?

*Проводится игра с шаром: Земля задает вопрос и бросает шар*

* Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т.д.)
* Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т. д)
* Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)
* Когда на улице светло? (днем)
* Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т. д )
* Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)
* Что делают пчелы? (собирают нектар)

**Земля:**   
 Вы ребята молодцы, всё про меня  уже знаете.

Входит девочка –школьница.

Маша.

Здравствуйте! Куда это я попала?

Ведущий.

Ты оказалась на праздновании Дня рождения матушки Земли.

Маша.

Тогда у меня для вас подарок – волшебный цветик-семицветик, который может выполнить любое желание.

Плача, входит Березка.

Березка.

Лишь только подснежник

Распустится в срок,

Лишь только заслышатся

Первые грозы –

На белых стволах

Появляется сок…

То плачут березы,

То плачут березы.

Маша.

Что случилось, Березка, почему ты плачешь?

Березка.

Наступила весна, проснулись мы с подружками от зимнего сна,

И вдруг пришли люди в нашу рощу и порезали ножами наши стволы.

Нам очень больно!

Земля.

Да, как ужасно, что есть люди, которые не ценят и не жалеют природу.

Ведь березки не только украшают нашу жизнь, но и здоровье людям

помогают сохранить: из их почек делают лекарства.

Ребята, как же помочь деревцам?

Маша.

Я думаю, нужно оторвать лепесток у цветика-семицветика и загадать

желание.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли-

Быть по-моему вели.

Хочу, чтобы березки и другие растения Земли всегда были здоровыми

и красивыми, цвели и зеленели на радость людям.

Березка.

Спасибо за помощь, дети. Вот вам платочки, давайте потанцуем.

Дети исполняют хоровод Р. Рустамова «Березка».

Дети читают стихи про березу.

**А. Тесленко**  
  
Как у нашей у **березки**,  
Очень славные сережки,  
Как стройна, и как мила,-  
Это вновь весна пришла.

**И. Агеева**Белоствольная **берёза** –   
Символ Родины моей.  
Нету деревца другого  
Сердцу русскому милей.  
Изумрудная весною,  
А зимою – в серебре,  
Машет веткой золотою  
Всем детишкам в сентябре.  
Каждый листик, как сердечко,  
Полюбуйся, погляди.  
У родимого крылечка  
Ты берёзку посади.

***Земля.***

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!   
  
Если я приду в лесок   
И сорву ромашку? (нет)   
  
Если съем я пирожок   
И выброшу бумажку? (нет)   
  
Если хлебушка кусок   
На пеньке оставлю? (да)   
  
Если ветку подвяжу,   
Колышек подставлю? (да)   
  
Если разведу костер,   
А тушить не буду? (нет)   
  
Если сильно насорю   
И убрать забуду? (нет)   
  
Если мусор уберу,   
Банку закапаю? (да)   
  
Я люблю свою природу,   
Я ей помогаю! (да)

**Земля.** Иногда я вижу, как дети, гуляя в лесу, рвут цветы, а потом бросают увядшие букеты на землю.

Девочка.

«Букет фиалок».

Сквозь иглы темной хвои

Веселый лился свет.

Я шла лесной тропою

И вдруг нашла букет.

Букет лесных фиалок

Лежал на старом пне,

И стало мне их жалко,

И грустно стало мне.

Цветы уже увяли,

Поникли лепестки.

Зачем же их сорвали.

Сломали стебельки?

**Дети**(хором)

Мы не будем рвать цветы!

Это капли красоты,

Пусть они растут, цветут.

Радость нам они несут!

Конкурс «Укрась клумбу цветами».

Маша.

Что-то мне пить захотелось.

Пойду к речке спущусь.

Появляется Водяной.

Водяной.

Из нашей речки воду пить нельзя!

Пришли люди на берег и выбросили в воду огромное количество

мусора: бутылки, пакеты, консервные банки.

Из-за этого вода стала грязной, погибло много рыбы, лягушек и

других обитателей .

Маша.

Мне очень хочется помочь Водяному.

Попрошу-ка я цветик-семицветик выполнить еще одно мое желание.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли-

Быть по-моему вели.

Хочу, чтобы вода в речке стала чистой!

Маша раздает детям пакеты для мусора, дети собирают мусор в пакеты, сортируя его.

Дети читают стихи.

**А. Ченин**  
**Родничок** журчит, струится  
День и ночь из года в год:  
Чтобы смог воды напиться,  
Кто захочет, кто придёт.  
Мать-Земля меня послала  
Для своих живых детей:  
Для зверушек и растений,  
И, конечно, для людей.  
Чтоб напились, чтоб умылись,  
Чтоб здоровыми росли,  
Чтоб любили, понимали  
И Природу берегли.  
Родничок не умолкает  
Чистый, вкусный сок Земли  
Всех напоит:- что осталось, -  
В воды Матушки – Реки.

Ребенок.

Пусть на земле не умирают реки,

Пусть стороной обходит их беда!

Пусть чистой остается в них навеки

Студеная и чистая вода!

Водяной угощает детей родниковой водой.

Появляется Лесовичок.

Маша.

Ой, что-то дымом пахнет!

Земля.

Действительно, как будто что-то горит.

Лесовичок.

Это лес горит.

Земля.

Кто вы?

Лесовичок.

Я старик Лесовик, пришел к вам за помощью.

В лес пришла большая беда – пожар.

Очень страшен он.

Из-за огня гибнет много животных , птиц, насекомых.

Гибнут растения и деревья.

А ведь лес называют легкими нашей планеты, они дают Земле кислород и

поглощают углекислый газ.

Без лесов на Земле будет пусто и безжизненно.

Маша.

Надо срочно погасить пожары!

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли-

Быть по-моему вели.

Хочу, чтобы все леса на Земле не знали, что такое пожар!

Лесовичок.

Спасибо вам, друзья!

Дети исполняют песню Г. Струве «Про гномика».

Лесовичок.

Я - сердитый мужичок,

Старичок-лесовичок.

Каждой птичке и зверьку

Помогаю, как могу.

Зайцы, белки и ежи,

Совы, сойки и стрижи,

Бабочки и червячки,

Пчелки, осы и жучки -

От мала до велика

Любят все лесовика.

А сейчас отгадайте мои загадки.

|  |
| --- |
| 1. В серой шубке перовой И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орёл, а всё же птица. |
| ( Воробей.) |

1. Что за весенняя чёрная птица

Любит за плугом ходить и кормиться?

Что за весенняя чёрная птица

Прямо на трактор чуть не садится?

(Грач)

1. Отступили снега и метели,

Птицы с юга домой прилетели.

Кружат, трели разводят певцы.

Кто весну прославляет?

(Скворцы)

1. Он весной поет красиво:

Звонко, весело, игриво!

Угадай-ка поскорей:

Что за птичка?

(Соловей)

1. Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

(Ласточка).

Дети исполняют песню «Ласточка» Е. Крылатова.

Проводится игра «Узнай по голосу»

Девочки.

Я птицу в небо отпустила,

И ярче солнце засветило.

Я рыбку отпустила в пруд,

Теперь там лилии растут.

Но что мне сделать,

Чтоб с планеты

Убрать все бомбы и ракеты?

Давайте будем беречь планету,

Во всей Вселенной

Похожей нету:

Во всей Вселенной

Совсем одна,

Что будет делать без нас она?

Земля.

Спасибо вам, добрые дети!

Я рада, что у меня теперь есть такие помощники.

Земля угощает всех детей караваем хлеба.