ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

«БЕЛОГОРЬЕ» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Перспективный план работы с детьми

старшего возраста

по теме «Петербурговедение»

Составила

воспитатель Корешева Е.М.

Санкт-Петербург

2014 год

Знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга способствует решению всестороннего, целостного развития детей. Считаю, что задача воспитателя заключается в том, чтобы в игровой, занимательной форме:

- развивать, обогащать эмоциональный мир ребенка на петербургском материале;

- воспитывать культуру поведения ребенка;

- осваивать и развивать элементарные знания о Санкт-Петербурге у детей.

Необходимо родителей сделать союзниками воспитателя в ознакомлении детей с городом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **НОД, цели и задачи** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность**  **(развивающая среда)** | **Работа с родителями** |
| сентябрь | Город-деревня:  - уточнять образ города и деревни  - составлять схемы  « Город - деревня»  -- обогащать словарь: древний, сруб, изба | - нахождение отличий  - составление схемы  - чтение книги «Крот в городе»  - выкладывание из палочек  - словесная игра «Ты откуда?» | - картинки, открытки, иллюстрации  - конструктор «городской дом» «сельский дом»  - дидактическая игра «Собери картинку» | - предложить рассмотреть фотографии в семейном альбоме и определить «город - деревня» |
| октябрь | Улицы города:  1 Моя улица  2 Мы - пешеходы  3 Городской транспорт  - дать понятие: улица, проспект  - объяснить, почему так названы улицы  - уточнить и закрепить элементарные правила дор. движения  -уточнить знания о городском транспорте | - экскурсия по микрорайону  - диалоги «Отгадай, где я живу?»  - чтение Тарутина «Для чего нам светофор?»  - составление МТ для заучивания стихотворения  - настольно – печатная игра «Дорожные знаки»  «Автокросс» | - открытки, иллюстрации  - планшет «Улица»  - схема микрорайона  - книги по истории развития транспорта  - настольно – печатная игра «Дорожные знаки»  «На дорогах города»  «Автокросс»  - сюжетно – ролевая игра «Водители» | - предложить выучить и правильно называть свой адрес, доехать на общественном транспорте до ближайшей станции метро |
| ноябрь | Город и горожане:  1 Мой папа, моя мама  2 Нужные профессии  - уточнить, кем работают родители и что делают на работе  - познакомить детей с многообразием профессий | - чтение книг В.Маяковского «Кем быть?»  Д.Родари «Чем пахнут ремесла»  - разучивание поговорок о труде  - диалог «Что было бы, если…»  - настольно – печатная игра «Кем быть?» | - открытки, иллюстрации  - сюжетно – ролевая игра «Строители»  «Водители»  «Магазин»  «Больница»  -настольно – печатная игра «Город мастеров»  «Кем быть?» | - предложить рассказать детям о труде и профессии  родителей, бабушек, дедушек |
| декабрь | Родной город:  1 Я – петербуржец  2 Главная река – Нева  - Воспитывать чувство гордости  - вызывать интерес к знакомству с достопримечательностями  - рассказать и показать на карте: Ладожское озеро, Неву, Финский залив  - объяснить, какую беду приносили раньше наводнения | - чтение и рассматривание иллюстраций книги Л,Шиф «Единственный город»  - рисование «Мой город»  - дидактическая игра «Знакомство»  - дидактическая игра «Хорошо или плохо»  - дидактическая игра «Пары картинок»  - чтение отрывка из «Медного всадника» А.Пушкина  - рисование «Нева разбушевалась» | - карты Ленинградской области, СПб  - открытки с видами СПб, Невы  - дидактическая игра «Хорошо или плохо»  - дидактическая игра «Пары картинок» | - предложить погулять в выходные по набережным Невы  - предложить посмотреть дома книги о СПб |
| январь | Основание города:  1 Петр I  2 Петропавловская крепость  - рассказать о Петре I, его заслугах, человеческих качествах  - познакомить с понятием «остров»  - познакомить с историей строительства Петропавловской крепости  - воспитывать интерес к истории города | - чтение и рассматривание иллюстраций книги Л.Шиф «Единственный город»  - чтение и разучивание стихотворения Борисовой «Стреляет в…»  - составление МТ для заучивания стихотворения  - сюжетно – ролевая игра «Строители»  - словесная игра «Если был бы я царем…»  - МТ «Основание СПб»  - подвижная игра «По болоту Петр шел…» | -открытки, иллюстрации  - конструктор «Архитектура СПб»  - книга-макет СПб  - дидактическая игра «Собери картинку»  - дидактическая игра «Узнай картинку по её части» | - предложить в выходные посетить Петропавловскую крепость |
| февраль | Знаки и символы:  1 Герб Санкт-Петербурга  2 Символы Санкт-Петербурга  - познакомить с гербом СПб  - познакомить символами СПб  - обогащать словарь: герб, символ, гимн  - воспитывать уважение к символике СПб | - рассматривание герба СПб и др. городов  - знакомство с символами города  - раскрашивание герба СПб, силуэтов СПб  - кол. работа «Любимый город» | - открытки, иллюстрации, значки гербов (и др. городов)  - открытки символов СПб | - предложить найти дома открытки, значки, сувениры с видами СПб и др. городов |
| март | СПб – город рек, каналов, островов:  1 Город на островах  2 Мосты повисли над рекой  3 Набережные, чугунное кружево  - рассмотреть карту СПб (реки, острова)  - познакомить с некоторыми названиями мостов, рек, островов  - обогащать словарь: набережная, остров, мост, пролет, опора, решетка, канал | - рассматривание карты СПб, схемы «Город островов»  - чтение стихотворения Поляковой «Не припомнить…»  - разучивание считалки, стихотворения, объяснялки  - составление МТ для заучивания стихотворения  - обрисовка, дорисовка, раскрашивание (мост, решетка)  - дидактическая игра «Почини мост»  - дидактическая игра «Какой остров?» | - открытки, иллюстрации  - карта СПб  - схема «Город островов»  - дидактическая игра «Почини мост»  - дидактическая игра «Какой остров?» | -предложить познакомить детей с Ушаковским мостом и рассмотреть транспортную развязку |
| апрель | Досуг «Прогулка по родному городу»  -«Бросай-ка»  - уточнять, закреплять знания о родном городе  -поощрять проявления творчества, самостоятельности  - учить находить точное изображение | - дидактическая игра «Найди ошибку  - дидактическая игра «Найди пару»  - дидактическая игра «Прочитай загадочное письмо»  - дидактическая игра «Что лишнее?»  - дидактическая игра «Черный ящик»  - музыкальная пауза | - дидактическая игра «Найди ошибку  - дидактическая игра «Найди пару»  - дидактическая игра «Прочитай загадочное письмо»  - дидактическая игра «Что лишнее?» | -предложить найти дома необычные вещи с символикой СПб для создания музея в группе (посуду, обертки, коробки, др.) |
| май | « Человек рассеянный с улицы Бассейной »-  литературные герои родом из нашего города:  - уточнить, какие литературные герои родом из нашего города  - вспомнить отрывки литературных произведений  - воспитывать чувство гордости  -помочь узнать лучше и полюбить книги российских авторов  «Я поведу тебя в музей» | - чтение отрывков из книг К.Чуковского « Мойдодыр » «Крокодил, С.Маршака «Почта» «Человек рассеянный»  - объяснить происхождение Бармалея, Шушары  - составление коллажа | - книги Чуковского, Маршака | -предложить дома почитать и выучить отрывки из произведений Чуковского, Маршака |