ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

«БЕЛОГОРЬЕ» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Перспективный план работы с детьми

старшего возраста

 по теме «Петербурговедение»

 Составила

воспитатель Корешева Е.М.

Санкт-Петербург

 2014 год

Знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга способствует решению всестороннего, целостного развития детей. Считаю, что задача воспитателя заключается в том, чтобы в игровой, занимательной форме:

- развивать, обогащать эмоциональный мир ребенка на петербургском материале;

- воспитывать культуру поведения ребенка;

- осваивать и развивать элементарные знания о Санкт-Петербурге у детей.

Необходимо родителей сделать союзниками воспитателя в ознакомлении детей с городом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **НОД, цели и задачи** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** **(развивающая среда)** | **Работа с родителями** |
| сентябрь | Город-деревня:- уточнять образ города и деревни- составлять схемы « Город - деревня»-- обогащать словарь: древний, сруб, изба | - нахождение отличий- составление схемы- чтение книги «Крот в городе»- выкладывание из палочек- словесная игра «Ты откуда?» | - картинки, открытки, иллюстрации- конструктор «городской дом» «сельский дом»- дидактическая игра «Собери картинку» | - предложить рассмотреть фотографии в семейном альбоме и определить «город - деревня» |
| октябрь | Улицы города:1 Моя улица2 Мы - пешеходы3 Городской транспорт- дать понятие: улица, проспект- объяснить, почему так названы улицы- уточнить и закрепить элементарные правила дор. движения-уточнить знания о городском транспорте | - экскурсия по микрорайону- диалоги «Отгадай, где я живу?»- чтение Тарутина «Для чего нам светофор?»- составление МТ для заучивания стихотворения- настольно – печатная игра «Дорожные знаки»«Автокросс» | - открытки, иллюстрации- планшет «Улица»- схема микрорайона- книги по истории развития транспорта- настольно – печатная игра «Дорожные знаки»«На дорогах города»«Автокросс»- сюжетно – ролевая игра «Водители» | - предложить выучить и правильно называть свой адрес, доехать на общественном транспорте до ближайшей станции метро |
| ноябрь  | Город и горожане:1 Мой папа, моя мама2 Нужные профессии- уточнить, кем работают родители и что делают на работе- познакомить детей с многообразием профессий | - чтение книг В.Маяковского «Кем быть?»Д.Родари «Чем пахнут ремесла»- разучивание поговорок о труде- диалог «Что было бы, если…»- настольно – печатная игра «Кем быть?» | - открытки, иллюстрации- сюжетно – ролевая игра «Строители»«Водители»«Магазин»«Больница»-настольно – печатная игра «Город мастеров»«Кем быть?» | - предложить рассказать детям о труде и профессииродителей, бабушек, дедушек |
| декабрь | Родной город:1 Я – петербуржец2 Главная река – Нева- Воспитывать чувство гордости- вызывать интерес к знакомству с достопримечательностями- рассказать и показать на карте: Ладожское озеро, Неву, Финский залив- объяснить, какую беду приносили раньше наводнения | - чтение и рассматривание иллюстраций книги Л,Шиф «Единственный город»- рисование «Мой город»- дидактическая игра «Знакомство»- дидактическая игра «Хорошо или плохо»- дидактическая игра «Пары картинок»- чтение отрывка из «Медного всадника» А.Пушкина- рисование «Нева разбушевалась»  | - карты Ленинградской области, СПб- открытки с видами СПб, Невы- дидактическая игра «Хорошо или плохо»- дидактическая игра «Пары картинок» | - предложить погулять в выходные по набережным Невы- предложить посмотреть дома книги о СПб |
| январь | Основание города:1 Петр I 2 Петропавловская крепость- рассказать о Петре I, его заслугах, человеческих качествах- познакомить с понятием «остров»- познакомить с историей строительства Петропавловской крепости- воспитывать интерес к истории города | - чтение и рассматривание иллюстраций книги Л.Шиф «Единственный город»- чтение и разучивание стихотворения Борисовой «Стреляет в…»- составление МТ для заучивания стихотворения- сюжетно – ролевая игра «Строители»- словесная игра «Если был бы я царем…»- МТ «Основание СПб»- подвижная игра «По болоту Петр шел…» | -открытки, иллюстрации- конструктор «Архитектура СПб»- книга-макет СПб- дидактическая игра «Собери картинку»- дидактическая игра «Узнай картинку по её части» | - предложить в выходные посетить Петропавловскую крепость |
| февраль | Знаки и символы:1 Герб Санкт-Петербурга2 Символы Санкт-Петербурга- познакомить с гербом СПб- познакомить символами СПб- обогащать словарь: герб, символ, гимн- воспитывать уважение к символике СПб | - рассматривание герба СПб и др. городов- знакомство с символами города- раскрашивание герба СПб, силуэтов СПб- кол. работа «Любимый город»  | - открытки, иллюстрации, значки гербов (и др. городов) - открытки символов СПб | - предложить найти дома открытки, значки, сувениры с видами СПб и др. городов |
| март | СПб – город рек, каналов, островов:1 Город на островах2 Мосты повисли над рекой3 Набережные, чугунное кружево- рассмотреть карту СПб (реки, острова)- познакомить с некоторыми названиями мостов, рек, островов- обогащать словарь: набережная, остров, мост, пролет, опора, решетка, канал | - рассматривание карты СПб, схемы «Город островов»- чтение стихотворения Поляковой «Не припомнить…»- разучивание считалки, стихотворения, объяснялки- составление МТ для заучивания стихотворения- обрисовка, дорисовка, раскрашивание (мост, решетка)- дидактическая игра «Почини мост» - дидактическая игра «Какой остров?» | - открытки, иллюстрации- карта СПб- схема «Город островов»- дидактическая игра «Почини мост»- дидактическая игра «Какой остров?» | -предложить познакомить детей с Ушаковским мостом и рассмотреть транспортную развязку |
| апрель | Досуг «Прогулка по родному городу» -«Бросай-ка»- уточнять, закреплять знания о родном городе-поощрять проявления творчества, самостоятельности- учить находить точное изображение | - дидактическая игра «Найди ошибку- дидактическая игра «Найди пару»- дидактическая игра «Прочитай загадочное письмо»- дидактическая игра «Что лишнее?»- дидактическая игра «Черный ящик»- музыкальная пауза | - дидактическая игра «Найди ошибку - дидактическая игра «Найди пару»- дидактическая игра «Прочитай загадочное письмо»- дидактическая игра «Что лишнее?» | -предложить найти дома необычные вещи с символикой СПб для создания музея в группе (посуду, обертки, коробки, др.) |
| май | « Человек рассеянный с улицы Бассейной »-литературные герои родом из нашего города:- уточнить, какие литературные герои родом из нашего города- вспомнить отрывки литературных произведений- воспитывать чувство гордости-помочь узнать лучше и полюбить книги российских авторов«Я поведу тебя в музей»  | - чтение отрывков из книг К.Чуковского « Мойдодыр » «Крокодил, С.Маршака «Почта» «Человек рассеянный»- объяснить происхождение Бармалея, Шушары- составление коллажа | - книги Чуковского, Маршака | -предложить дома почитать и выучить отрывки из произведений Чуковского, Маршака |