**Проект на тему: «От богатырей до защитников наших дней»**

**Актуальность:** Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи с чем он был установлен.

В преддверии 23 февраля мы решили провести информационно-творческий, краткосрочный проект.

Поставлена **цель**: сформировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Для реализации проекта нами были поставлены следующие **задачи:**

* Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
* Развивать интерес детей к истории родного Отечества посредством ознакомления детей с музыкальными произведениями, с творчеством художников и поэтов.
* Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию детей.

**Участники проекта:**

* Дети подготовительной группы (6-7лет),
* Воспитатели (Комлева М. В., Сырых М. Ю.)
* Музыкальный руководитель (Вихорева О.А.)
* Родители воспитанников.

**Срок реализации проекта**:  10 февраля – 21 февраля 2014г.

Проект был разделен на 3 этапа:

1этап: ***Подготовительный****.*

* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
* Выявление знаний детей по теме: «Защитники отечества».

2 этап: ***Основной***.

Реализация основных мероприятий проекта.

3 этап: ***Заключительный***:

* Праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества»!
* Оформление мини-музея: «Защитники Отечества».
* Презентация проекта в ДОУ.

Работа над проектом разбита на три темы

1) **«Богатыри земли русской»**

* По данной теме***по познавательно-речевому развитию***проведеныбеседы «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?»,; чтение былин, сказок; отгадывание загадок; создание альбома; чтение и заучивание пословиц и поговорок о силе, мужестве, доблести; составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Три богатыря».
* ***Художественно-творческая деятельность:*** раскраски; аппликация с элементами лепки; рисование
* ***Игровая деятельность:*** дидактические игры «Собери богатыря в путь – дорогу…»; сюжетно-ролевые « Богатыри в быту» «Госпиталь»; речевые игры «Скажи и объясни»; подвижные игры**«** Конкурс силачей», «Меткий стрелок», «Защита   границ».
* Нами были сделаны ***папки-передвижки*** для родителей

2) **«Вставай, страна огромная!»**

* по ***познавательно-речевому развитию*** проведены: беседы; чтение рассказов о детях-героях (Зина Портнова, Зоя Космодемьянская, Володя Козьмин).
* ***Конструирование:*** Работа со счетными палочками (танк, самолет, ракета).
* ***Художественно-творческая деятельность:*** раскраски военной техники; рисование; конструирование: танки, крепость.
* ***Игровая деятельность:*** играли с детьми в дидактические игры Кто что делает? Что лишнее и почему?; сюжетно-ролевые «Солдаты выстроились в ряд»; подвижные игры.
* Нами так же были сделаны ***папки-передвижки*** для родителей по теме Великой Отечественной войне

***Слушание песен:*** «Священная война», «Катюша», «Синий платочек»

3) **«Российская Армия»**

* ***По познавательно-речевому развитию*** проведены беседы, выставка книг в книжном уголке, чтение стихотворений, экскурсия в библиотеку.
* ***Художественно-творческая деятельность***
* просмотр иллюстраций военной техники, Российской Армии;
* лепка «Танк»;
* «Обрывная» аппликация «Самолеты»;
* раскраски военной тематики;
* изготовление праздничных открыток для пап и дедушек;
* конструирование

***Слушание песен на военную тему***: : «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая». Разучивание песен: «Наша армия родная», «Бравые солдаты»

* ***Игровая деятельность:***дидактические игры «Чья военная форма?», « Кому какой головной убор принадлежит?» «Посчитай»., сюжетно-ролевая игра «Моряки» ,конкурс «Сильные, ловкие, смелые»

На заключительном этапе нашего проекта мы оформили выставку детских работ, провели ***праздничное развлечение*** ***«Наши защитники»***

В **результате проделанной работы** у детей повысился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества. Мы старались вызвать у детей любовь к Родине и высокие нравственные личностные качества: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность, а также закрепить некоторые представления об истории нашей страны.

**Литература:**

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?».
3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».
4. Ступак Е. «Подарки к празднику».
5. Тарловская Н.Ф. «Обучение конструированию и ручному труду».
6. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников».