**Конспект занятия по развитию речи в 1-ой младшей группе.**

**Тема: "Сказка Л.Н. Толстого «Три медведя»"**

**Цель:**

1. Познакомить с содержанием сказки Л.Н.Толстого « Три медведя».

**Задачи:**

 1. Учит слушать внимательно сказку.

 2. Дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах

 очень интересно;

3. Развивать память, активизировать речь, помогать детям играть в

 сказку.

4. Проявлять эмоциональную отзывчивость, отвечать на вопросы.

**Материал и оборудование:**

Оборудование для театрализованного показа сказки (игрушки,декорации)

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Действие воспитателя | Действие детей |
| На столе стоят игрушечные медведи разной величины.-Посмотрите сегодня к нам на занятие пришла медвежья семья. Скажите, кто из них папа, кто мама и кто их сынок –медвежонок?-Медведи не просто пришли к нам в гости, они принесли книгу со сказкой. Сказка так и называется «Три медведя». Мы сегодня прочитаем её.Воспитатель читает сказку, показывает детям иллюстрации, просит рассказать, что нарисовано на картинке, и ответить на вопросы:-Как звали девочку, которая пошла в лес?-Куда пришла Маша в лесу?-Кто жил в домике?-Как звали медвежонка?-Куда ушли медведи?-У кого была самая большая чашка?-В чьей чашке похлебка была самой вкусной?-Чей стул сломала Маша?-В чьей кроватке уснула Маша?-Как заревел папа-медведь, когда увидел свою чашку?-Как закричал Мишутка, когда увидел девочку в своей кровати?-Что сделала девочка?-Маша поступила неправильно. Нельзя трогать чужие вещи. Мишутка очень расстроился из-за того, что Маша съела его похлёбку, сломала его стул. Маме-медведице пришлось спеть ему колыбельную, чтобы медвежонок успокоился и уснул. | Дети показываютМаша.К домику.Три медведя: папа, мама, медвежонок.Мишутка.Медведи ушли гулять.У папы Михайло Иваныча.В Мишуткиной.Маша сломала Мишуткин стул.В Мишуткиной кровати.«Кто хлебал из моей чашки?»«Держи, держи! Вот она! Ай-я-яй!».Маша выскочила в окно и убежала. |