**Конспект занятия по развитию речи в 1-ой младшей группе.**

**Тема: "Сказка Л.Н. Толстого «Три медведя»"**

**Цель:**

1. Познакомить с содержанием сказки Л.Н.Толстого « Три медведя».

**Задачи:**

1. Учит слушать внимательно сказку.

2. Дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах

очень интересно;

3. Развивать память, активизировать речь, помогать детям играть в

сказку.

4. Проявлять эмоциональную отзывчивость, отвечать на вопросы.

**Материал и оборудование:**

Оборудование для театрализованного показа сказки (игрушки,декорации)

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Действие воспитателя | Действие детей |
| На столе стоят игрушечные медведи разной величины.  -Посмотрите сегодня к нам на занятие пришла медвежья семья. Скажите, кто из них папа, кто мама и кто их сынок –медвежонок?  -Медведи не просто пришли к нам в гости, они принесли книгу со сказкой. Сказка так и называется «Три медведя». Мы сегодня прочитаем её.  Воспитатель читает сказку, показывает детям иллюстрации, просит рассказать, что нарисовано на картинке, и ответить на вопросы:  -Как звали девочку, которая пошла в лес?  -Куда пришла Маша в лесу?  -Кто жил в домике?  -Как звали медвежонка?  -Куда ушли медведи?  -У кого была самая большая чашка?  -В чьей чашке похлебка была самой вкусной?  -Чей стул сломала Маша?  -В чьей кроватке уснула Маша?  -Как заревел папа-медведь, когда увидел свою чашку?  -Как закричал Мишутка, когда увидел девочку в своей кровати?  -Что сделала девочка?  -Маша поступила неправильно. Нельзя трогать чужие вещи. Мишутка очень расстроился из-за того, что Маша съела его похлёбку, сломала его стул. Маме-медведице пришлось спеть ему колыбельную, чтобы медвежонок успокоился и уснул. | Дети показывают  Маша.  К домику.  Три медведя: папа, мама, медвежонок.  Мишутка.  Медведи ушли гулять.  У папы Михайло Иваныча.  В Мишуткиной.  Маша сломала Мишуткин стул.  В Мишуткиной кровати.  «Кто хлебал из моей чашки?»  «Держи, держи! Вот она! Ай-я-яй!».  Маша выскочила в окно и убежала. |