**Конспект занятия по развитию речи
в первой младшей группе
«Мишка на прогулке»**

**Цель:** закрепить умение выбирать одежду для зимней прогулки;

-развивать умение координировать движения с текстом стихотворения;
-воспитывать чувство взаимопомощи.
Образовательная область: познание, коммуникация, музыка, социализация, художественное творчество, здоровье, безопасность.

**Оборудование:**игрушки – мишка, зайка,. Одежда для мишки: штанишки, валенки, пальто, шапка. Снежки. Книжка для чтения. Кровать для мишки с одеялом, с подушкой. Фонограмма звуков метели и любой колыбельной.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним стихотворение про Мишку косолапого? Дети хором рассказывают стихотворение. Воспитатель: А давайте поиграем с вами в игру? Малоподвижная игра «Мишка косолапый по лесу идет»
Воспитатель: Обиделся мишка на шишку и лег спать в свою берлогу (укладывает мишку спать). Спит мишутка и не знает, что зима давно кончилась и наступила весна. Прибежал к нему зайчонок, стал медвежонка будить.
*(Сюжет инсценируется с помощью мягких игрушек)*
Зайчик: Мишка! Мишка! Что с тобой? Почему ты спишь весной?
Мишка: Потому, что снег и лёд - не малина и не мёд!
Зайчик: Давайте, ребята, расскажем Мишке о том, что наступила весна *(рассказ детей).*
Зайчик: чтоб весной не простудиться, правильно надо одеваться.
Ребята, расскажите Мишке, что нужно надеть медвежонку. (дети называют предметы). Затем вместе с зайчиком и медвежонком дети выходят на прогулку. Показывают солнышку свои ладошки ( греют их), затем прячут от солнышка свои ладошки , греют щечки, затем закрывают ладошками свои щечки( прячут от солнышка) улыбаются солнышку, радуются ему. Зайчик с ребятками показывают медвежонку почки на деревьях и кустах, рассказывают ему, что это бывает весной. Потом дети вместе со своими друзьями кормят птичек хлебными крошками. Зайчик предложил поиграть детишкам и медвежонку в подвижную игру « Бездомный заяц». После игры Зайчик вспомнил, что его ледяная избушка растаяла и ему негде жить. Ребята предложили погостить Зайчику в садике. Зайчик очень обрадовался и они все вместе пошли в садик.

***Инсценировка песни-игры «Мишка пришел с прогулки».***
Мишка наш ходил гулять,
Шапку мишке надо снять
а теперь пальтишко
Я снимаю мишки.
Мишка наш ходил гулять,
Валеночки надо снять,
Теплые штанишки
Я снимаю мишки.
Мишка наш ходил гулять,
Он устал и хочет спать.
Вот его кроватка,
Будет спать, он сладко.
Баю-бай, баю-бай
Спи мишутка засыпай! (Укладывает мишку)
Давайте ребята споем мишке колыбельную. Дети исполняют.

Воспитатель: Нам пора оставить книжку… (закрывает книжку)
А не то разбудим мишку,
Пусть поспит он до конца весны.
До конца посмотрит сны.

*Дети уходят из зала под звуки «Колыбельной»*