Конспект НОД «Осеннее настроение»

(познавательное развитие)

подготовительная к школе группа

Воспитатель: Леонова Анастасия Владимировна,

вторая квалификационная категория (12 разряд),

МБДОУ – д/с №7 «Солнышко», г.Топки

2014 г.

Конспект НОД «Осеннее настроение».

*Цель:* Закрепление знаний детей об осенних явлениях в природе.

*Задачи:*

- Развивать память, внимание, логическое мышление, наблюдательность.

- Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;

- Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

*Материалы и оборудование:* шаблоны листьев, иллюстрации с изображением моделей разнообразной одежды, картинки с признаками осени, карандаши, фломастеры.

*Методические приемы:*

*Наглядные:* рассматривание иллюстраций, показ;

*Словесные:* образец педагога, вопросы, речевые упражнения;

*Практические:* дидактические игры и упражнения.

*Предварительная работа:* чтение стихотворений об осени; игра «Подбери предмет к признакам». Наблюдения за живой природой на прогулке; наблюдения за деревьями на территории ДОУ; чтение литературы природоведческого характера; рассматривание иллюстраций о лесе.

*Ожидаемые результаты:*

Дети должны уметь:

- обобщать, сравнивать признаки, конкретизировать понятия, выделять основные приметы осени, анализировать явления;

- использовать имеющиеся знания об осени в решении задач, заданий.

*Ход:*

- Ребята, посмотрите, что с утра принес почтальон к нам в детский сад! К нам пришло необычное письмо.

Дети рассматривают конверт, оклеенный листочками. Читают.

Куда: Детский сад «Солнышко»

Кому: Подготовительная группа

От кого: От зайца из пригородного леса

*Здравствуйте, дорогие ребята!*

*На заячьей поляне вчера состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение, пора ли нам менять серые шубки на белые. Получился спор. Одна половина зайцев считает, что уже пора менять летнюю шубку на зимнюю, а другая половина доказывает, что еще рано, до зимы далеко. Мы не знаем, что делать. Подскажите нам, ребята! Вы уже взрослые, умные, много в детском саду узнали. Объясните нам, далеко ли осень и скоро ли она будет в нашем лесу. Предоставьте нам убедительные доказательства. Ведь менять шубки – для зайцев дело непростое! Надеемся на вашу помощь.*

*Заячье собрание из пригородного леса.*

Воспитатель: - Действительно, у зайцев из пригородного леса серьезные проблемы.

- Ну что, поможем предоставить заячьему собранию убедительные доказательства? Для этого давайте вспомним, что мы знаем об осени.

*Игровое задание* «Кто больше назовёт признаков осени».

Дети называют признаки, используя слова: ранняя, поздняя, унылая, грустная, золотая, туманная, богатый, ненастная, дождливая, сырая, багряная, голые, увядающая, дивная, прекрасная, перелётные, зимующие.

Воспитатель: - Сейчас я буду читать поочередно стихотворения, а вы постараетесь объяснить причины происходящего. (Чтение стихотворений сопровождается показом иллюстраций к данному природному явлению).

Уж пахнет в воздухе дождем,

Всё холоднее с каждым днем.

Деревья свой наряд меняют,

Листочки потихонечку теряют.

Понятно всем, как дважды два –

Пришла осенняя пора!

*(Листопад)*

- В какой период осени бывает листопад?

- Почему листочек с дерева падает не быстро, а кружится?

- В какие цвета окрашивает осень листья разных деревьев и кустарников?

-Почему листья на земле сравнивают с ковром?

Почему я в сапогах,

Зонт над головою?

Осень слякоть принесла

И дожди с собою.

Под ногами – лужи, грязь,

Ветер гонит листья,

Небо серое грустит –

Тучи в нем повисли.

- О каких признаках осени говорится в тексте?

- Как реагируют люди на изменение погоды?

*Физминутка.*

Дети выполняют движения под музыку И. П. Чайковского «Осенняя пора».

Меж еловых мягких лап

Дождик тихо кап, кап, кап!

(Дети поочередно то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх)

Где сучок давно засох,

Вырос серый мох, мох, мох!

(Дети медленно приседают с опущенными, прижатыми к корпусу руками. Кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят» вниз)

Где листок к листку прилип,

Появился гриб, гриб, гриб!

(Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, как за шляпку)

Кто нашел его, друзья?

(Дети стоят прямо, пожимая плечами)

Это я, это я, это я!

(Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая головой.)

В небе жаворонок пел.

(Дети выполняют маховые движения руками. Вращают кистями поднятых рук)

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве.

(Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)

Тот, кто песенку найдет,

(Дети приседают, руками обхватывают колени)

Будет весел целый год.

(Дети, стоя весело хлопают в ладоши).

*Дидактическая игра* «Одень прохожих в осеннем городе».

Детям предлагаются модели разнообразной одежды. Необходимо подобрать наиболее подходящую к осенней погоде.

Воспитатель: - А сейчас, ребята, давайте проведём небольшой конкурс художников.

Детям предлагается закрасить приготовленный заранее шаблон в виде листьев.

Итог: В заключении пишется коллективное письмо на заячью поляну, что осень уже наступила и что пора готовиться к зиме.