Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

№8 «Солнышко»

**Конспект**

**интегрированного занятия по познавательно – речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Хлеб – наше богатство»**

***Составила:***

воспитатель 1 квалификационной

категории

***Кориш Ирина Анатольевна***

г. Тейково, 2013

Конспект интегрированного занятия по познавательно – речевому развитию на тему: **«Хлеб – наше богатство»**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* познакомить детей с процессом выращивания хлеба;
* дать представление о том, как хлеб «пришел» на стол к людям;
* закрепить знания детей о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания в России;
* упражнять в подборе определений к существительному;

**Развивающие задачи:**

* развивать мыслительную активность;

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.

**Реализация Федеральных государственных требований:** интеграция полученных умений и навыков ребенка через образовательные области «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

**Методы:** игровой, наглядный, словесный.

**Приемы:** вопросы к детям, показ мультимедиапрезентации, пояснение.

**Предварительная работа:** беседа о сборе урожая хлеба, рассматривание иллюстраций, картинок, заучивание пословиц, чтениехудожественной литературы.

**Оборудование:** проектор.

**Ход занятия**

**В:** - Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в чудесный магазин «Колос». А что продают в этом магазине вы сейчас постарайтесь угадать.

**Загадка:**

*Отгадать легко и быстро:*

*Мягкий, пышный и душистый,*

*Он и черный, он и белый,*

*А бывает подгорелый*.

(Хлеб**) СЛАЙД 3-4**

**В:** - Да, верно, в этом магазине продают хлеб. Посмотрите, как много хлебобулочных изделий! Назовите их. (Хлеб, батон, булка, бублики, пирожки, сушки, печенье, сухари, рогалики, слойка, ватрушки, торт). **СЛАЙД 5**

**В:** - Хлеб, хлебушек, хлебушко. С румяной корочкой, душистый, ароматный, горячий, мягкий. Он – самый главный на каждом столе. Ребята, а каким еще он может быть? *(Подбор определений к существительному: хлеб румяный, свежий, аппетитный, черствый, мягкий, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный…).*

**В:** - Молодцы! Хлеб бывает разный, но он обязательно полезный и вкусный. Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб «пришел»? *(покупают в магазине)*

**В:** - Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь он прошел долгий путь, прежде чем появиться на полке в магазине.

**В**: - Ребята, а кто знает, из чего делают хлеб? *(из муки)*

**В**: - А что такое мука, из чего ее получают? (*из зёрен)*

**СЛАЙД 6**

**В: -** А кто же занимается выращиванием зерна на полях? *(Хлеборобы).*

**В:** - Ребята, а хотите узнать, что же это за работа? *(Да, хотим)*

*Хлеб ржаной, батоны, булки*

*Не добудешь на прогулке.*

*Люди хлеб в полях лелеют,*

*Сил для хлеба не жалеют. (Я.Аким)*

**СЛАЙД 7**

**В:** - Выращивать и убирать хлеб, людям помогают сильные машины. Весной, лишь только оттает и просохнет земля, в поле выходит трактор.

Кто ведет его? *(Тракторист).*

 **СЛАЙД 8**

Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю. И вот земля стала мягкой, послушной и рыхлой. Теперь можно начинать сеять!

**В:** - К трактору прикрепляют сеялки и те ровными, аккуратными рядами укладывают в почву зерна пшеницы.

 **СЛАЙД 9**

**В: -** Ребята, а что же происходит дальше? *(зерна начинают расти)*

**В:** - Вот пшеница взошла. **СЛАЙД 10**

Все лето созревают зерна в колосьях. **СЛАЙД 11**

Поле в это время очень красивое! **СЛАЙД12**

**В:** - Давайте и мы с вами превратимся в зернышки, которые посеяли в поле.

**Физкультминутка «В землю зернышко попало»**

В землю зернышко попало, *(приседают)*

Прорастать на солнце стало *(руки над головой)*

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал *(медленно встают)*

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся. *(Повторить 2 раза).*

**СЛАЙД 13**

**В: -** Но вот созрели колосья, стали крепкими и тяжелыми. Начинается жатва *(дети повторяют слово хором и индивидуально)*.

**В:** - Ребята, посмотрите, на поле выходят другие машины – комбайны. Кто работает на комбайне? *(Комбайнер).*

А что же он делает? *(Собирает колосья).*

**СЛАЙД 14**

**В:** - Да, ребята. Комбайн срезает колосья. Зерна из колосьев по длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые подъезжают по сигналу комбайнёра. **СЛАЙД 15**

**В:** - Далее машины везут зерно на элеваторы – в специальные сооружения для хранения зерна.

 **СЛАЙД 16**

**В:** - Ребята, а как вы думаете, куда везут зерно из элеваторов? *(На мельницу).*

**СЛАЙД 17**

**В:** - Правильно, там зерно мелют в муку. А потом мука отправляется на хлебозавод, в пекарню. Вот здесь за дело принимаются мастера – пекари.

 **СЛАЙД 18**

**В: -** Ребята, руками месить тесто тяжело, ведь его очень много. Поэтому на помощь пекарям приходят машины

**В:** - На хлебозаводах стоят огромные чаны с закваской. В чан с закваской добавляют муку, соль, сахар, воду, дрожжи и специальные машины механическими «руками» вымешивают тесто для хлеба.

 **СЛАЙД 19**

**В:** - Давайте и мы с вами превратимся в пекарей и замесим тесто для каравая, вставайте в круг.

**Пластический этюд.**

*Засучили рукава – высыпали муку – налили воду – добавили соль – вбили яйцо – перемешали – побили тесто – раскатали – нарезали – налепили пирожков – разложили на противень – поставили печь – испекли, понюхали – взяли все по пирожку – попробовали, съели – поблагодарили. (2 раза)*

**В:** - Молодцы ребята! Мы с вами увидели, как много людей трудятся днем и ночью, чтобы мы ели свежий, душистый хлеб. Русский народ всегда очень бережно относится к хлебу. **Хлеб – всему голова**. Всего три слова, но как точно говорится в пословице о важности хлеба.

**В: -** Ребята, вспомним все вместе пословицы и поговорки о хлебе. «Хлеб –драгоценность, его береги. В меру к обеду хлеба бери», «Без хлеба – нет обеда», «Хлеб – батюшка, вода – матушка», «Будет хлеб – будет и песня», «Хлеба надо брать столько, сколько съешь», «Хлеб надо всегда доедать», Хлеб нельзя бросать на пол», «Не велик кусок пирога, а стоит много труда».

 **СЛАЙД 20**

**В: -** Ну вот, наше путешествие подошло к концу, и теперь вы знаете, какой долгий путь прошел хлеб, чтобы попасть в магазин. Хлеб – главное богатство нашей страны и его нужно беречь.