КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

 ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

Цель: звуковой анализ слова ЛУНА, учить детей ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука, искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова определенной звуковой структуры. Воспитывать четкое произношение звуков.

Материал: таблицы-картинки луна на доске, карточки-картинки луна у каждого ребенка, фишки красного и синего цвета у доски и у детей,

сигнальные карточки у каждого ребенка.

Ход занятия:

1. Повторение правила о гласных и согласных звуках. Гласные звуки это звуки, которые можно крикнуть, пропеть когда мы их произносим. Нам когда мы их произносим во рту ничего не мешает: ни губы, ни зубы, ни язычок. Согласные это звуки, при произношении которых нам что-нибудь мешает губы, зубы, язычок.
2. Звуковой анализ слова ЛУНА.

 Один ребенок у доски, остальные за столами.

Проверка задания у доски с помощью сигнальных карточек.

 Согласен с ответом- синяя карточка. Не согласен- красная карточка. другое мнение- зеленая карточка.

 3. Игра со словом ЛУНА.

 Раздаю карточки по номерам звуком 1, 2, 3, 4.

 вызываю к доске детей по звукам Л, А, Н, У.

 Оценка с помощью сигнальных карточек.

 Поставить фишки на схему первый согласный (л),второй гласный(а) второй согласный (н), первый гласный (у).

Оценка воспитателем.

1. Как поют песенку без слов? (ля-ля, ля-ля)
2. «Кто внимательный?»

Найдите одинаковый звук в словах: ложка ,пила, лыжи, елка.

1. Найдите все слова со эвуком "л" в этом стихотворении:

Нам солнышко светило

Нас ветер обвевал,

В пути не скучно было,

И каждый напевал.

1. «Доскажите словечко».

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто ж это?,... (лиса)

На скамейке у ворот Лена горько слезы...(льет).

Серый волк в густом лесу, встретил рыжую...(лису).

 Лейся дождь веселый, мы с тобою дружим

 Хорошо нам бегать босиком по … (лужам).

Ф Физкультминутка « Летает-не летает».

Называю слова и предлагаю детям "махать крыльями" в том случае, если назы­ваемый предмет обозначает летающее насекомое или птицу. Слова: стрекоза, парта, дом, вертолет, книга, самолет, мяч, бабочка, белка, лебеди, гора, галка.

9. 8. Послушайте веселое стихотворение.

 -Кто вы?

-Мы лисички,дружные сестрички.

 Ну, а вы-то кто же?

-Мы лисички тоже!

 -Как, с одной-то лапкой?

 -Нет, еще со шляпкой.

 О каких лисичках-сестричках идет речь в этом стихотворении? Выслушиваю ответы детей.

 9. "Подбери пару"

Предлагаю детям слова. Нужно к ним подобрать подходящие по смыслу прилагательные, употребив в нужном падеже.

лиса легкий

лес летний

ложка ловкий

ландыш любимый

лыжи лекарственный!

Вот и закончилось наше путешествие в страну звуков. Молодцы

 Все занимались хорошо, многое узнали, много сами рассказали.