**План - конспект организованной деятельности по развитию речи с элементами обучения грамоте.**

(Для подготовительной группы).

***Программное содержание***: Продолжать учить детей подбирать слова в предложении, подходящие по смыслу и правильно составлять его. Упражнять в умении подбирать однокоренные слова, строить с ними предложения. Упражнять в умении составлять новые слова по данным слогам, развивать словотворчество. Продолжать знакомить детей с ребусами, учить решать их. Развивать логическое мышление, внимание.

***Ход занятия:***

1. Игра «Подбери нужное слово».

Воспитатель предлагает детям внимательно послушать предложения и в конце подобрать слово, подходящее по смыслу.

Как-то раннею порой вдруг полился дождь ….. грибной.

И из дома в тот же миг в лес отправился ….. грибник.

Чтобы принести улов, взял корзинку для….. грибов.

Долго шел он в глушь лесную - поляну там искал ….. грибную.

Вдруг под елочкой на кочке видит маленький….. грибочек.

И обрадовался вмиг наш удачливый …. Грибник.

Как ему не веселиться, если здесь, в лесу …. Грибница.

Заглянул он под дубы, там увидел он ….. грибы.

В конце игры воспитатель делает обобщение: все эти слова имеют одну одинаковую часть – гриб и такие слова называют однокоренные.

1. Игра « Спрятанные слова».

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть необычную таблицу, говорит о том, что в ней спрятано несколько знакомых слов. Надо из данных слогов составить новые слова. Кто называет правильное слово, тот получает фишку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КА | МЫ | ША |
| ДА | ЛУ | ЛО |
| ЖА | КО | МА |

Возможные варианты слов:

МАША, МЫЛО, ЛУЖА, ЖАЛО, ДАША, КАША, ЛУША, ДАМА, МАМА, ЛУКА и т.д.

1. РЕШИ РЕБУС: отгадай слово.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Л | А | Н | Д | Ы | Ш |

Сам ребус пока надо закрыть, и детям показать его тогда, когда они его отгадают.

А вначале перед детьми выставляют карточку с буквами этого слова и номерами цифр по порядку. Детям говорят, что надо читать слово по порядку цифр.

Н Ы Л Ш А Д

3 5 1 6 2 4

Здесь представлен более сложный вариант для уже читающих детей. Начинать работу по решению ребусов надо с простых вариантов.

1. Игра « ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ».

Необходимо спросить большее количество детей для того, что варианты были разными.

Когда кончится дождь, мы \_\_\_\_\_\_\_

Мама сказала, что я \_\_\_\_\_\_

Чтобы чай был вкусным, надо \_\_\_\_\_\_\_

Мы пойдем гулять, если \_\_\_\_\_\_\_\_

Чтобы цветы хорошо росли, надо \_\_\_\_\_\_\_\_

Я иду к зубному врачу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_

Когда я кушаю, то \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Игра « Назови ласково».

Используются иллюстрации насекомых.

ПАУК – ПАУЧОК

КОМАР - КОМАРИК

СТРЕКОЗА - СТРЕКОЗКА

ЧЕРВЯК - ЧЕРВЯЧОК

ЖУК – ЖУЧОК

ПЧЕЛА – ПЧЕЛКА

МУХА – МУШКА

В конце занятия подводится итог, воспитатель хвалит детей.