**Февраль.**

**1 неделя «Будем осторожны».**

Б.Уточнить правила обращения с опасными предметами.

Познакомить с правилами пожарной безопасности.

З. Закрепить представление о том, что для сохранения здоровья необходимо быть осторожным

*Ход занятия:*

Воспитатель показывает детям иллюстрации, на которых изображены бытовые предметы: плита, пылесос, стиральная машинка, электрочайник, утюг и т.д. Воспитатель спрашивает, как называются эти предметы и как их можно назвать одним словом? Выслушав ответы детей воспитатель уточняет, что эти предметы называются бытовые электроприборы. Бытовые – потому что нужно дома, в быту человека, электро – потому что все они включаются в розетку.

Дидактическая игра «Что для чего нужно».

*Цель:* уточнить и закрепить знания детей о функции знакомых электроприборов.

Воспитатель называет и показывает изображение предмета, а дети называют функцию прибора. Например:

Пылесос – чистит ковер от пыли.

Плита – помогает готовить еду.

Стиральная машинка – стирает белье, делает его чистым.

Мясорубка – прокручивает, измельчает мясо и т.д.

Воспитатель уточняет, что у человека много предметов – помощников, но чтобы не было беды, люди должны помнить, как правильно обращаться с этими предметами, ведь многие из них опасны. Воспитатель просит назвать правила обращения с бытовыми предметами, которые знают дети, и обобщает ответы.

Каждой веще – свое место.

Без присмотра взрослых нельзя, брать такие острые предметы как: гвоздь, нож, иголка, ножницы и т.д.

С электроприборами нужно быть осторожными, они подключены к розетке, только взрослые могут включать и выключать их.

Попроси взрослых рассказать и показать тебе, как устроены и работают электроприборы.

Когда выходишь из дома, учись вместе со взрослыми проверять, все ли приборы выключены из розетки.

Воспитатель читает стихотворение:

У всех вещей, как у людей,

Дурные есть привычки.

Гордились знатностью своей,

Живя на кухне спички.

(Г. - Х. Андерсен «Сказка про спички»).

Воспитатель спрашивает детей о том, для чего нужны спички в доме и почему они «живут» на кухне? Воспитатель уточняет то, что спички – это нужная вещь, но и одновременно очень опасная. С помощью спичек разжигают огонь, пламя, а если оставить их без присмотра – может случиться пожар, а это страшная беда. Послушайте, какая история случилась однажды в городе Лондоне.

Воспитатель читает рассказ Л. Н. Толстого «Пожарные собаки» и задает вопросы по тексту.

**Физминутка.**

Воспитатель:

Победит огонь коварный,

Тот, кого зовут…(пожарный).

Затем дети выполняют движения и проговаривают слова

На машине ярко-красной,
Мчимся мы вперёд
Труд тяжёлый и опасный
Нас, пожарных, ждёт.

Вой пронзительной сирены
Может оглушить,
Будем и водой, и пеной
Мы пожар тушить.

И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь,
Ведь с огнём бороться будем
Смело день и ночь!

Дети садятся на стулья. Воспитатель говорит о том, что пожар – это страшная беда. В огне горят дома и погибают люди и тогда на помощь приходят пожарные. Их работа очень трудная и опасная, но очень нужная людям.

Воспитатель предлагает детям посмотреть *видеоролик* о работе пожарных.

После просмотра воспитатель говорит о том, чтобы не случилось беды мы с вами должны знать и выполнять правила пожарной безопасности (дети по очереди зачитывают правила сформулированные в виде стихов).

Мальчикам и девочка

От нас большой привет!

Мальчикам и девочкам

Хотим мы дать совет!

Правило первое касается каждого,

Правило это – самое важное!

И на улице, и в комнате

Вы, ребята, помните:

Спички не тронь – в спичках огонь!

Правило второе легко запомнить можно:

С электроприборами будьте осторожны!

Правило третье!

Топишь печь – за ней следи,

Никуда не уходи!

Правило четвертое полезное и нужное:

Если хочешь ты гулять,

Вскачь не надо убегать.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил?

Проверь!

Если же большой огонь,

Дымом все объято,

Выбегать из дома вон

Надо всем, ребята!

Помнит каждый гражданин,

Пожарный номер «01».

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

Машина пожарная – красного цвета

А ну-ка, подумай, зачем нужно это?

Затем, чтобы каждый, увидев, бежал

В сторонку и ехать бы ей не мешал!

Воспитатель предлагает на стенде, среди множества других машин, найти пожарную машину. Один из детей показывает на нее указкой. После этого воспитатель раздает детям черно-белые изображения пожарной машины и предлагает их раскрасить цветными карандашами.

В конце занятия подводится итог:

- О чем мы сегодня говорили на занятии?

- Что нового, полезного и интересного вы узнали?

- Что больше всего понравилось?

Хорошо запомните друзья,

Что с огнем шутить – нельзя!