Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 429

(МБДОУ № 429)

**Конспект занятия по куклотерапии**

**«Путешествие в Кукольную страну»**

Подготовила

воспитатель

Терганова И.В.

город Нижний Новгород

2014 г.

**Задачи:**

**1.**Знакомить детей с разными видами кукол.

**2.**Развивать пластику, ориентировку в пространстве, умение входить в образ.

**3.**Воспитывать желание играть сообща.

**4.** Учить детей устанавливать тактильный контакт.

**5.**Способствовать невербальному общению детей.

Материал : куклы – прыгунки, кукла– марионетка « Весёлые башмачки» , варежковые куклы – рыбки, куклы – висунки : медузы, султанчики – водоросли

 **Ход занятия:**

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть?

Ответы детей.

Воспитатель: А с чем?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в волшебную кукольную страну. Закрывайте глаза. Повернулись вокруг себя.

И вот мы с вами очутились в волшебной стране.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему эта страна называется Кукольная?

Воспитатель: Правильно, здесь живут куклы. Куклы бывают разные, мы сейчас с ними познакомимся.

Звучит музыка,

«впрыгивает» мамонтёнок – игрушка на резинке.

Воспитатель: А вот и первая кукла. Как вы думаете, как она называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Таких кукол называют прыгунками. Как вы думаете, почему прыгунками?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, потому что, когда мы дёргаем за резиночку, она подпрыгивает. Прыгунки – это лёгкие мягкие игрушки, к голове которых прикреплена шляпная резинка. Прыгунки не могут ходить, поочерёдно передвигая ногами, они прыгают: то медленно, то быстро, то высоко, то низко – в соответствии с образом куклы. Это мамонтёнок. Он очень весёлый.

Воспитатель: Ребята, с вами хочет поиграть мамонтёнок. Даша, погуляй с моей игрушкой.

Даша: Спасибо. (Берёт игрушку, гуляет с ней). Даша подходит и передаёт другому ребёнку.

Каждый ребёнок благодарит за игрушку.

Воспитатель: Ребята, вам не трудно было играть? Почему?

Ответы детей.

(звучит ритмичная музыка)

Воспитатель: Ребята, а я слышу, кто-то к нам бежит!?

Посмотрите, это весёлые башмачки. Весёлые башмачки – это кукла-марионетка. Они представляют собой небольшую палку – вагу (вага – новое слово, повторяем), к обоим концам ваги пришиты верёвочки, на которых висят «башмачки». Они «ходят» поочерёдно касаясь пола. Они умеют топать, вот так и ходить, вот так. (Водит башмачки).

Кто хочет поводить башмачки? ( Воспитатель раздаёт детям башмачки.)

Дети под музыку водят башмачки, музыка заканчивается, дети передают друг другу.

Воспитатель: Какие весёлые башмачки живут в Кукольной стране. Понравилось вам играть с ними?

Ответы детей.

Воспитатель: (интригующе) А сейчас я расскажу вам сказку.

В некотором царстве, в морском государстве живут морские жители.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете их? (показывает детям варежковые рыбки): Посмотрите, кто к нам приплыл.

Ответы детей.

Воспитатель: Это варежковая кукла. Варежковые куклы надеваются на руку, они помогут вам плавно работать рукой, выполнять движения, характерные герою.

Воспитатель: Ребята, представьте, что вокруг вода, а мы все морские жители.

Воспитатель: Я предлагаю вам превратиться в морских жителей: часть детей станет рыбками, а вторая часть – водорослями.

(Воспитатель предлагает надеть детям варежковые рыбки, взять султанчики-водоросли)

Воспитатель: Ребята, в каких направлениях плавают рыбки? (вверх и вниз, вправо-влево). Рыбки поплавали, поиграли, встретились, поздоровались друг с другом и чмокнули друг друга в носик. (Чмок).

Воспитатель: Ребята, а сейчас поменяемся. У кого были рыбки, возьмите водоросли, а у кого водоросли возьмите рыбок морских.(Поиграли).

Воспитатель: Весело играли. Каких морских жителей вы ещё знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Эти морские жители называются медузы, куклы – висунки, которые управляются на весу с помощью лески и одной ваги (раздаёт 6 медуз детям, раскладывает, другие 6 детей присаживаются «камешками».

Дети начинают играть под музыку.

Звучит музыка. Медузы плавают в разные стороны, музыка заканчивается, наступает ночь, медуза садится на «камешек» - плечо ребёнка. Дети меняются ролями. Музыка играет, восходит солнышко, и медузы начинают снова плавать.

Воспитатель: Взошло солнышко, медузы поплыли по своим делам.

Ребята, вам понравилось играть? (Ответы детей). А сейчас нам пора возвращаться. Закрыли глаза. Повернулись вокруг себя. Вот мы и дома.

Воспитатель:

1. Саша, в какой стране мы сегодня побывали?
2. Даша, кого мы встретили в Кукольной стране?
3. …вспомни, кого Даша забыла назвать.
4. почему кукол называют прыгунки?
5. почему называют марионетки?
6. почему называют варежковые?
7. Каких морских жителей ты знаешь?
8. А медуза это морской житель или нет?
9. Как можно сказать про наших рыбок? Они какие? (дружные).
10. С кем играли медузы?
11. Как медузы отдыхали?
12. Как рыбки здоровались?