Цель: Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им
помогать, доставлять радость; уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, логопед; вызвать интерес к разным профессиям. Развивать способность работать руками, учить точным движениям пальцев, создавать объемные фигуры.

 **ХОД НОД**

Звучит музыка.

Воспитатель**.** В королевстве за рекой

 Жил был царь.

 У царя была

 Внучка Почемучка

 Всем вопросы задает

 И совсем не устает.

 Входит внучка Почемучка.

 -Почему пришла весна?

 -Почему растет трава?

 -Почему на небе ветер

 Прогоняет облака?

 -Почему щебечут птички?

 Кто ответит внучке, внучке Почемучке?

 Воспитатель. Внучка Почемучка загрустила, скучно ей стало во дворце.

 Пошла она к волшебнику и попросила отправить ее в страну Знаний.

 -Ребята, а вы, хотели бы отправиться в путешествие в страну Знаний с Почемучкой?

(Да)

Воспитатель. Наше путешествие будет необычное, мы отправимся в путь на волшебном шаре.

(Раздает воздушные шары с цветными ленточками).

-Ребята, воздушный шар – это какой вид транспорта?

(Воздушный)
-Давайте назовем все виды транспорта, и наш шар сразу поднимается в небо. Какие виды транспорта вы, знаете?

(Наземный, космический, воздушный, подземный )

-Молодцы! Наш шар уже в воздухе. Посмотрите, мы летим над лесом.

 Что растет в лесу?

 (Деревья).

Воспитатель. К чему относятся деревья?

(К растениям)

-Какие виды деревьев, вы, знаете?

(Хвойные, лиственные).

-Как называется лес, в котором растут одни березы?

(Березовая роща)

-Если растут одни сосны?

(Сосновый бор)

Послушайте загадку:

 «Сидит зеленеет, лежит пожелтеет

 Упадет почернеет» Что это?»

(Лист)

Воспитатель. Давайте поиграем в игру «С какого дерева листочек?»

(Показывает карточки с изображением листьев: тополя, березы, каштана, рябины, дуба, клена, ель. Дети называют деревья.)

Воспитатель. Вот мы и прилетели. Попали в страну Знаний. Перед нами болото, пройти через него можно только по кочкам. Наступать на них надо строго по порядку следования цифр. Начинаем с какой цифры?

(Один)

Воспитатель. Страна Знаний – это наш детский сад.

-Ребята, с каким настроением, вы, пришли сегодня в детский сад?

(Ответы детей)

-А почему оно хорошее? Или плохое?

(Ответы детей)

-А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, всегда жду встречи с моими дорогими детьми, потому что я люблю детский сад, нашу группу, я люблю свою работу.

Моя профессия называется – «Воспитатель».

-Кто знает, почему она так называется?

(Потому что воспитатель воспитывает детей.)

-А что это значит: воспитывать детей?

(Учит, как одеваться, как мыть руки, как культурно вести себя за столом, читает книги, играет, занимается на занятиях, гуляет на прогулке, знакомит с природой).

-Правильно, ребята, воспитатель должен очень многое знать и уметь, что бы каждый день для детей был интересен, что бы дети узнавали что-то новое, что бы у вас было хорошее настроение, что бы, вы, росли веселыми, умными, добрыми детьми.

-Ребята, вам, нравятся воспитатели в нашем детском саду? Каких воспитателей, вы, запомнили?

(Дети вспоминают имена, отчества)

-Кто с вами занимается в музыкальном зале?

(Валентина Васильевна)

-Кем работает Валентина Васильевна?

(Музыкальным руководителем).

-Чему, вас, учит Валентина Васильева?

(Петь, танцевать, слушать музыку, играть на музыкальных инструментах, знакомит с композиторами)

Воспитатель. Валентина Васильева профессионально играет на музыкальных инструментах, красиво поет, показывает танцевальные движения. Какая песня, вам, больше всего нравится?

(Ответы детей)

Воспитатель. А кто в детском саду учит быть здоровыми, сильными, ловкими, выносливыми?

(Зоя Владимировна)

-Кем работает Зоя Владимировна в детском саду?

(Инструктором по физкультуре)

Воспитатель. Я знаю, что, вы, очень любите ходить в спортивный зал. А чему учит, вас, физкультурный руководитель?

(Играть в игры, соревноваться, бегать, прыгать, бросать мяч).

-Ребята у нас в детском саду, есть интересная группа, где слышится: жужжание, шипение, рычание. Что это за загадочная группа?

 (Логопедическая)

-Кто там работает?

(Логопед).

-А чему учит логопед?

(Учит детей правильно разговаривать, правильно произносить трудные звуки «Р», «Ш» и т.д.)

Пальчиковая игра «Две сороконожки»

Воспитатель. А какие профессии еще необходимы в детском саду?

Давайте поиграем в игру «Кто что делает?»

-Простынки, наволочки, полотенца, фартуки, скатерки стирает кто?

(Прачка)

-Компоты, супы, каши, салаты, запеканки, кисели готовит кто?

(Повар)

-Приносит обед, вытирает пыль, моет посуду кто?

(Помощник воспитателя)

-Следит за здоровьем, делает прививки кто?

(Медсестра, врач)

Воспитатель. Вот сколько людей разных профессий трудятся в нашем детском саду. А еще какие профессии мы не назвали, тех кто работает здесь?

(Заведующая, завхоз, плотник, кладовщик)

-Мы с вами живем в большом городе Лесозаводске. Сколько же людей разных профессий трудятся у нас в городе? Каждому человеку в работе помогают разные орудия труда, инструменты, оборудование. Поиграем в игру «Кому что нужно»

На столе лежат карточки, с изображением предметов разных профессий.

Надо выбрать те карточки, которые принадлежат человеку данной профессии.

-Повару- поварешка и т.д.

Дети подбирают индивидуально нужные карточки.

-Молодцы! Хорошо знаете орудия труда необходимые в любой профессии.

-Давайте пройдем на нашу полянку по кочкам. Поиграем в игру с мячом «Исключи лишнее». Я начинаю предложение, а вы заканчиваете.

1 «Если бы не было строителей, то не было бы….»(Домов, в которых мы живем)

2 Врачей 3 Учителей

4 Дворников 5 Почтальонов

6 Полицейских 7 Художников

8 Водителей 9 Музыкантов

10 Поваров 11 Швей

- Молодцы, справились с заданием! Ребята, что мы можем сделать приятное для сотрудников детского сада? (Помогать, дарить подарки, сделанные своими руками)

-Давайте сделаем игрушку для наших сотрудников и подарим им.

Воспитатель объясняет, как сделать фигурку собачки. Дети складывают квадрат пополам, так чтобы получился треугольник, кладут прямым углом вниз и перегибают пополам. Слева и справа сгибают в стороны два треугольника. Сверху и снизу загибают назад два маленьких треугольника. Дорисовать мордочку. Дарят поделки всем сотрудникам.

\_-Ребята, внучка Почемучка привезла для вас сюрприз, но он находится в сейфе, а код забыла. Поможем Почемучке открыть сейф? Нужно назвать цифры, которые пропущены в кармашках. (Дети называют.)

Открывается сейф и дети угощаются конфетами.