**Конспект НОД по экологии**

**с использованием ИКТ «Берегите лес»**

**в средней группе**

*Подготовила и провела:*

*Ефимова Галина Викторовна,*

*воспитатель МБДОУ детский сад*

*комбинированного вида № 374 г.о.Самара*

 *Апрель 2013г.*

**Программное содержание (задачи):**

* образовательные: расширять представления детей об охране природы, закреплять правила поведения в природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы;
* развивающие: развивать воображение, образное восприятие, творчество;
* воспитательные: формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Безопасность».

**Методы и приёмы:**

1) игровой;

2) наглядный;

3) словесный.

**Оборудование и материалы:** цветная бумага, клей, кисточки, ножницы.

**Средства ИКТ:** презентация, проектор, экран.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Деревья», «Грибы» и «Ягоды»; разучивание пословиц и поговорок о природе; рисование «Волшебное дерево».

**Ход НОД**

*(слайд 1)*

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу заглянул Старичок-лесовичок. Ему очень интересно, что вы знаете о лесе. Расскажите, пожалуйста, Лесовичку. (ответы детей). Посмотрите, какие из деревьев вы знаете?

*(слайд 2)*

Дети смотрят изображения разных деревьев, называют их.

Воспитатель: Правильно, все деревья угадали! А теперь попробуйте разгадать мою загадку: «Весной – расцветают, осенью – опадают» (листья).

*Дидактическая игра «Какой листик?»*

*(слайд 3)*

Воспитатель: А что еще растет в лесу? Ну конечно, ягоды и грибы. Послушайте загадки Старичка-лесовичка и попробуйте их разгадать:

Глубоко был спрятан он,

 Раз-два-три - и вышел вон,

 И стоит он на виду.

 Белый, я тебя найду. (боровик)

Растут на опушке

 рыжие подружки,

 Их зовут …(волнушки)

Рыжие ушки с лисьей макушки

 В травке лежат — для малых ежат. (лисички)

Возле леса на опушке,

 Украшая тёмный бор,

 Вырос пёстрый, как Петрушка,

 Ядовитый …(мухомор)

*( слайд 4)*

Воспитатель: - Ребята, мы должны оберегать лес. Скажите, пожалуйста, как нужно себя вести в лесу? (ответы детей).

*( слайд 5)*

Давайте скажем, как нужно вести себя на природе: не рвать цветы; не убивать насекомых; нельзя громко кричать и слушать громкую музыку; беречь деревья; после разведения костра, обязательно его потушить; не разорять гнезда птиц.

*Физкультминутка:*

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

*Дидактическая игра «Из чего состоит дерево?»*

*(слайд 6)*

Воспитатель предлагает детям назвать части дерева и показать их на картинке.

Воспитатель: - Дети, а может кто-нибудь вспомнит поговорки и пословицы о нашей природе? (ответы детей).

Лес – богатство и краса, береги свои леса.

Много леса - не губит, мало леса – береги, нет леса – посади.

Лес – наше богатство.

Рощи да леса – всему свету краса.

Растение – земли украшение.

Воспитатель: На нашем занятии мы узнали много нового о деревьях и о лесе; как люди должны вести себя на природе. Не забывайте, что нужно беречь природу.

 Давайте сделаем подарочек Старичку-лесовичку, чтобы он помнил о нас. Предлагаю вам всем вместе сделать коллективную работу «Деревья в нашем лесу».

*Коллективная работа (аппликация) — «Деревья в нашем лесу».*

Воспитатель: - Спасибо тебе, Старичок-лесовичок, за твой рассказ про деревья, лес. А чтобы ты никогда не забывал нас, мы хотим подарить тебе наш «лес». До свидания, приходи к нам еще!