|  |  |
| --- | --- |
|  | **Циклограмма деятельности воспитателя (старшая группа «Звёздочка»)** |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 7.00 – 8.20 | Прием детей.1. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.2. Беседы с детьми.3. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах4.Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи5.Работа с художественной литературой |
| Д/игры на развитие творческого воображения  | Д/игры экологического содержания | Д/игры на классификацию и сериализацию | Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха | Д/игры по развитию мелкой моторики  |
| 8.20 – 8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30 -8.40 | Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство по столовой. |
| 8.40-8.55 | Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Полоскание рта. |
| 8.55 - 9.00 | Самостоятельная деятельность детей.Подготовка к организованной образовательной деятельности взрослых и детей. |
| 9.00 -10.00 | Непосредственно- образовательная деятельность  |
|  | 1.Окружающий мир2.Физ. культура | 1. ФЭМП2.Худ.лит-ра3.ИЗО | 1. Музыка2.Развитие речи | 1.Грамота2. Физ. культура | 1.Музыка2.ИЗО3.Физ. к-ра(улица) |
| Лепка/ аппликация | Ручной труд/констр-е | Краеведение/этикет |
| 10.00-10.10 | Завтрак 2 |
| 10.10-12.05 | Подготовка к прогулке. Прогулка. |
| 1. Наблюдения |
| Наблюдения за живой природой (животные)  | Наблюдения за неживой природой | Наблюдения за явлениями общественной жизни | Наблюдения за живой природой (растения)  | Дид. экологические игрыЦелевая прогулка(1раз в м)  |
| 2.Индивидуальная работа |
| Индивидуальные беседы: ОБЖ | ФЭМП |  Этические беседы, поведение в социуме | Физическое развитие | Коммуникация(Работа над выразительностью речи, обогащение словаря) . |
| 3.Труд в природе, на участке.4.Сюжетно-ролевые игры.5.Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. 6.Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность детей |
| 12.05-12.30 |  Возвращение с прогулки. Воспитание навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры.  |
| 12.30-12.50 | Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон.Оформление документации, подготовка к НОД. Методическая работа,   планирование образовательной деятельности; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой  деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов) |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.) |
| 15.20-15.30 | Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.  |
| 15.30-15.45 | Полдник. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта |
| 15.45-17.20 | 1.Индивидуальная работа  |
| Художественное творчество | Физическая культура. | ФЭМП | Работа над выразительностью речи. Обогащение словаря  | ЗКР Развитие фонематического слуха  |
| 2.Сюжетно-ролевые игры3.Малоодвижные игры по желанию детей. |
| 17.20-17.45 | Подготовка к ужину, ужин. |
| 17.45-19.00 | Подготовка к прогулке, прогулкаИндивидуальные беседы с родителями.Санитарная обработка игрушек.Уход детей домой. |

Воспитатели: Дюкова Н.М.