**Декабрь. 2 НЕДЕЛЯ.**

**Образовательная тема недели: «Волшебный мир книги».**

**Приоритетное направление: Речевое развитие**

Цель: учить детей слушать художественные произведения, отвечать на вопросы.

Задачи:

1.Пн. Познакомить детей с русской народной сказкой, с образом лисы, отличным от образа лисиц из других сказок.

2. Вт. Продолжать учить сравнивать две группы предметов: где больше, где меньше. Сравнивать предметы по длине и обозначать результат сравнения словами. Упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу воспитателя.

3. Ср. рассказать детям об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму и защищает от холода; вспомнить с детьми героев сказки колобок.

4. Чт. Учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации: наклеивать готовую форму и дорисовывать детали фломастерами. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.

5. Пт. Учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Сочетать разные техники: рисование колобка гуашевыми красками, изображение длинной волнистой дорожки фломастерами. Повторить ходьбу с выполнением задания.

6. Итоговое мероприятие: выставка «Моя любимая книга»

Комплексно-тематическое планирования образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимо-  действие с род./социал.  партнёрами |
| Понедельник 8.12 | Организация  НОД на основе  Музыкальной деятельности и коммуникативной | **1.** Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя)  **2.** Развитие речи  **Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»**  (Н.Е. Вераксы с. 103) | Приём детей: Утренняя гимнастика.  Поговорить с детьми о книге. Для чего она нужна, как нужно с ней обращаться. Что интересного можно узнать из книги? Как называется место, где собрано много книг.  На прогулке  Наблюдение за работой дворника зимой.  Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? Какую работу выполняет дворник зимой? Для чего нужна работа дворника?  Подвижная игра:  «У медведя во бору»  Гимнастика после сна  Рисование цветными карандашами в зоне художественного творчества.  Цель: развивать умение правильно держать карандаш, учить нажимать на карандаш для получения четкой линии.  Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» | Рассматривание иллюстраций в книжках со сказками. | Текст русской народной сказки «Снегурушка и лиса», иллюстрации к сказке. | Предложить родителям принести в детский сад любимую книгу ребенка для выставки. |

Комплексно-тематическое планирования образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимо-  действие с род./социал.  партнёрами |
| Вторник 9.12 | Организация  НОД на основе  Познавательной деятельности (ФЭМП) и двигательной  здоровьесбережение | ФЭМП  Занятие №11  «Сравнение предметов по длине»  (В.П.Новикова с. 38)  Физическая культура№15  (Л. И. Пензулаева с. 41) | Приём детей: Утренняя гимнастика.  Беседа «Моя  любимая сказка».  Дидактическая игра  «Из какой сказки  персонаж?»  На прогулке: предложить детям найти длинные и короткие палочки. Каких палочек больше длинных или коротких.  Подвижная игра  «Мыши и кот»  Гимнастика после сна  Знакомство со  сказкой «Заюшкина избушка»  Разучивание физкультминутки  «Шел охотник по лесу»  Подвижная игра  «Лохматый пес»  Игры с игрушками | Прослушивание  песен из  мультфильмов | Цветные шарики двух цветов (зеленые и красные); мелкий конструктор типа «Лего», маленькая матрешка. |  |

Комплексно-тематическое планирования образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимо-  действие с род./социал.  партнёрами |
| Среда 10.12 | Организация  НОД на основе  Музыкальной деятельности и познавательно-исследовательской | **1.** Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя)  **2.** Познавательно-  Исследовательская деятельность  **ТЕМА: «У кого какие шубки»**  (В.Н.Волчкова, с.193)  Рассказывание сказки «Колобок» | Приём детей: Утренняя гимнастика.  Рассказывание сказки колобок (вместе с детьми). Спросить детей, каких животных встретил колобок.  Ситуация общения: «Как зверюшки зимой шубками хвалились»  На прогулке  Наблюдение за животными.  Закреплять представление детей о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  Трудовая деятельность: подмести беседку.  Подвижная игра:  «Хитрая леса»  Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание  Гимнастика после сна  Кукольный театр: «Колобок»  Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин» | Дидактическая игра  «Накорми зверей» | Игрушки: белочка, медведь, зайчик, волк, колобок, лисичка; персонажи кукольного театра к русской народной сказке «Колобок» |  |

Комплексно-тематическое планирования образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимо-  действие с род./социал.  партнёрами |
| Четверг 11.12 | Организация  НОД на основе  Изобразительной деятельности Двигательной  Трудовой  деятельности | Аппликация с элементами рисования  «Колобок на окошке»  (И.А.Лыкова с.84)  Физическая культура№16  (Л. И. Пензулаева с. 42) | Приём детей: Утренняя гимнастика.  Чтение стихотворения В. Шипуновой «Колобок на окошке». Попросит детей описать колобка. Какой он? (круглый, румяный, веселый)  На прогулке  Наблюдение за проезжей частью дороги.  «Тропинка – в лесу, в городе – дорога». По дороге едут машины. Объяснить элементарные правила дорожного движения.  Трудовая деятельность: учить сгребать снег детскими лопатками.  Подвижная игра:  «Воробушки и автомобиль»  Цель: закреплять правила дорожного движения.  Гимнастика после сна  Пальчиковая игра «Утка в юбке»  Дидактическая игра «Расскажи  сказку по  картинкам»  Игры с игрушками. | Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Колобок» | Окошки разного цвета и размера, силуэты колобков (по количеству детей), фломастеры, клейстер, клеевые кисточки, баночки для клея, салфетки, книжка с красивыми иллюстрациями к русской народной сказке «Колобок» |  |

Комплексно-тематическое планирования образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимо-  действие с род./социал.  партнёрами |
| Пятница 12.12 | Организация  НОД на основе  Изобразительной деятельности и  игровая | Рисование  «Колобок покатился по дорожке»  (И.А.Лыкова с.86)  Физическая культура№17  (Л. И. Пензулаева с. 43) | Приём детей: Утренняя гимнастика.  Чтение стихотворения В. Шипуновой «Колобочек – колобок». Предложить детям поиграть с колобком.  На прогулке  Наблюдение за снегом. Познакомить детей с природным явлением – снегом. Предложить молча походить по снегу и послушать, как он скрипит.  Труд: расчистка дорожек, запорошенных снегом.  Подвижные игры: «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке.  Гимнастика после сна  Пальчиковая игра «Горкой, горкой, горушкой»  Игры с игрушками. | Рассматривание изображений животных (иллюстраций в книжке) | Удлинённые листы бумаги разного цвета на выбор детям, гуашь, кисти, стаканчики с водой, фломастеры, салфетки, персонажи кукольного театра к русской народной сказке «Колобок» | Посоветовать родителям вспомнить и обыграть сказку колобок. |