**Проект «Использование ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников**

**Цель:**

Создание условий и системы работы с использованием ИКТ для оптимального развития познавательных и творческих способностей дошкольников.

**Задачи проекта:**

**1.** Модернизация и поиск более эффективных форм и методов работы в музыкальном воспитании дошкольников.

**2.** Повышение качества знаний дошкольников, уровня их воспитанности, общего и музыкального развития детей;

**3.** Оптимизация учебного процесса для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития дошкольников;

4. Создание базы интерактивной дидактики, презентаций, тематических слайд – шоу по всем разделам музыкального воспитания и активное использование её, как наглядность, на музыкальных занятиях, тематических беседах, развлечениях и праздниках, в музыкально - дидактических играх дошкольников.

**Участники проекта :**

**Дети старшего и среднего дошкольного возраста, педагоги ДОУ.**

**Актуальность проекта:**

В настоящее время расширение информационного пространства – основная тенденция общественного развития, которая соответствует социальному заказу. Использование ИКТ на музыкальных занятиях и развлечениях в ДОУ отвечает данным требованиям. В федеральном законе «Об образовании в РФ» говорится, что необходимо «…создание условий для ведения экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, связанной с внедрением в образовательную практику новых технологий, форм и методов обучения и направленной на более полную реализацию права на образование…». Педагоги ДОУ должны осваивать новые технологии, уметь самостоятельно находить информацию, анализировать, обобщать и передавать её детям в интересной, доступной форме. Для реализации проекта музыкальный руководитель должен иметь компьютер дома, владеть элементарной компьютерной грамотностью, уметь находить необходимую информацию в Интернете, составлять презентации, слайд – шоу, интерактивные игры по всем разделам музыкального воспитания. Перспективы использования информационных технологий на музыкальных занятиях в ДОУ очень разнообразны и безграничны. За ними - будущее.

**Содержание деятельности:**

1. ***Интерактивная дидактика для слухового развития детей:***

«Вокальное искусство», «Сколько детей поёт?» - солист, дуэт, трио, квартет, хор.

«Лесенка» - игра на развитие мелодического слуха.

«Что такое ноты?» - на развитие ритмического и звуковысотного слуха детей.

«Кто поёт - медведь, соловей или дети?» - на развитие звуковысотного слуха.

«Виды танцев» - старинные, современные, танцы народов мира, бальные, балет, танцы на льду и т.д.

«Угадай – ка!» - на каком музыкальном инструменте играют дети?

1. ***Музыкально - интерактивные гостиные:*** «Что такое опера?», цикл «Композиторы», «Что такое балет?», «Театры мира», «Музыкальная сенсорика» - С. Маршак «Разноцветная книга».
2. ***Музыкально - интерактивные минутки для дошкольников:***

«Виды хоров» - русский народный хор, академический, капелла, хор мальчиков, военных, детский, оперный хор и т.д.

«Музыкальные инструменты» - струнные, духовые, ударные.

«Виды театров» - кукольные, теневые, марионеток и т.д.

«Виды оркестров» - оркестр русских народных инструментов, духовых, ударных инструментов, симфонический оркестр.

1. ***Музыкальные занятия с фоновыми мультимедиа технологиями:*** «Россия – Родина моя», «Осень славная пора», «Мир, в котором мы живём», «Мы танцуем», «Музыка и театр», «Русский музыкальный фольклор».
2. ***Интегрированные развлечения и праздники с ИКТ:***

Музыкально – спортивный праздник «Бугульма-город счастливой судьбы». Музыкально – театральные праздники «Волшебный мир театра».

Музыкально – экологический праздник «Природа Татарстана» и др.

1. ***Вечера классической музыки с ИКТ:*** «Времена года», «Щелкунчик» П. И. Чайковского, « Шурале» Ф.Яруллина и т.д.

**Ожидаемые результаты**

1. Значительно повысить мотивацию дошкольников к изучению искусств.
2. Повысить качество знаний детей по специальным разделам музыкального воспитания.
3. Повысить уровень развития памяти, внимания, мышления, речи, восприятия детей.

**Список литературы:**

1. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детскомсаду//Дошкольное воспитание. – 1991. - № 5;

2. Гурьев С.В. Целесообразность компьютеризации детских образовательных учреждений.<http://www.rusedu.info/>;

3. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003;

4.Калинина, Т.В.Новые информационные технологии в дошкольномдетстве // Управление ДОУ. – 2008. № 6;

5.Моторин, В.Воспитательные возможности компьютерных игр//Дошкольное воспитание. – 2000. № 11;

1. 6. Новосёлова, С.Л.Компьютерный мир дошкольника //Новая школа. – 1997. - № 3;
2. 7. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М.: НИИ школьных технологий, 2005. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»).

**При создании мультимедийных пособий использовались следующие компьютерные программы:**• ProShow Product (программа для создания видео);   
• Pinnacle Studio 14 (для редактирования видео, добавления музыки, переходов, анимации и различных эффектов);   
• Audacity (программа с расширенными возможностями для записи и редактирования цифрового аудио);   
• Format Factoru (многофункциональный конвертер мультимедиа файлов);   
• PM Nero6 (программа записи на электронный носитель).

**Программа повышения собственной ИКТ – компетентности.**Работа с графикой, видео и звуком   
1. Растровый редактор Photoshop   
2. Векторный редактор (например, CorelDRAW, AutoCAD или др.)   
3. Записывать звук и видео на компьютер с помощью веб-камеры   
4. Обрезать/склеивать звуковые и видео-файлы   
5. Создавать презентации на основе фотоальбома с наложением звука   
6. Освоить и записывать музыку в музыкальном редакторе Sibelius 6 