П.3.3. Учет индивидуальных особенностей воспитанников в построении образовательного процесса

Приложение 2 к программе «Формирование бережного отношения к природе у старших дошкольников средствами труда с учетом гендерных особенностей мальчиков и девочек»

Динамика сформированности компонентов бережного отношения к природе в старшей группе № 10 в течение 2012-2013 уч. года (%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | КОМПОНЕНТЫ |  |  |
| Уровни | Общие представления о природе | Отношение к природе | Практическаядеятельность |
|  | Сент. | Май | Сент. | Май | Сент. | Май |
| Высокий | 16 | 24 | 20 | 28 | 12 | 20 |
| Средний | 40 | 64 | 40 | 64 | 36 | 68 |
| Низкий | 44 | 12 | 40 | 8 | 52 | 12 |

Вывод. Итоги обследования детей на начало и конец года в старшей группе показали следующие результаты:

* общие представления о природе: детей высокого уровня увеличилось с 16 до 24 % из них 1 мальчик, 6 девочек; среднего с 40 до 44% из них 6 мальчика, 8 девочек; уменьшились показатели низкого уровня с 44 до 12% из них 2 мальчика, 1 девочка;
* отношение к природе стало более осознанно и эмоционально в оценке своего поведения, увеличилось количество высокого уровня с 20 до 28% из них 1 мальчик, 6 девочек, среднего с 40 до 64 % из них 7 мальчиков, 8 девочек, уменьшилось количество низкого уровня с 40 до 8% из них 1 мальчик, 1 девочка;
* умения и навыки в практической деятельности детей высокого уровня увеличилось с 12 до 20% из них 1 мальчик, 4девочки, среднего с 36 до 68% из них 7 мальчиков, 8 девочек, уменьшилось количество низкого уровня с 52 до 12 % из них 1 мальчик, 1 девочка.

Приложение 3 к программе «Формирование бережного отношения к природе у старших дошкольников средствами труда с учетом гендерных особенностей мальчиков и девочек»

Динамика сформированности компонентов бережного отношения к природе в подготовительной группе № 10 в 2013 -2014 уч. года (%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | КОМПОНЕНТЫ |  |  |
| Уровни | Общие представления о природе | Отношение к природе | Практическаядеятельность |
|  | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| Высокий | 24 | 68 | 28 | 72 | 20 | 78 |
| Средний | 64 | 32 | 64 | 28 | 68 | 22 |
| Низкий | 12 | 0 | 8 | 0 | 12 | 0 |

Вывод. Итоги обследования детей на начало и конец года в подготовительной группе показали следующие результаты:

* общие представления о природе: детей высокого уровня увеличилось с 24 до 68 % из них 6 мальчиков, 10 девочек; среднего с 64 до 32% из них 3 мальчика, 5 девочек; уменьшились показатели низкого уровня с 12 до 0% ;
* отношение к природе стало более осознанно и эмоционально в оценке своего поведения, увеличилось количество высокого уровня с 28 до 72% из них 7 мальчиков, 8 девочек, среднего с 64 до 28 % из них 2 мальчика, 7 девочек, уменьшилось количество низкого уровня с 12 до 0%;

- умения и навыки в практической деятельности детей высокого уровня увеличилось с 20 до 78% из них 7 мальчиков, 12 девочек, среднего с 68 до 22% из них 2 мальчика, 3 девочки, уменьшилось количество низкого уровня с 12 до 0%. ,