Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Конспект совместной

театрализованной игровой деятельности

во второй младшей группе

«Тянут, потянут, вытянуть не могут»

Подготовила

воспитатель

Чернова Ирина Владимировна

Санкт-Петербург

2014

**Программное содержание:**

1. Упражнять в умении соотносить игровые действия и выразительные движения со словом.
2. Повторять последовательность героев сказки, согласовывая окончания имен существительных.
3. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
4. Сформировать умение следить за развитием действия в кукольном спектакле.
5. Упражнять в умении выражать эмоции с помощью мимики, жеста, движения.
6. Показать детям сказку пальчиковый театр «Репка».

**Материал**: коробка с медалькой мышки, деревянный пальчиковый театр

“Репка”.

**Предметная среда:** книги р.н.с. “Репка”, иллюстрации разных художников,

фланелеграф р.н.с. “Репка” , деревянный пальчиковый

театр

**Ход занятия.**

**1-я часть. Этюд на выражение основных эмоций. (3 мин)**

- Посмотрите, почтальон принес мне с утра

вот такую посылку. Посмотрим, что внутри? *(Да)*

- Да это же медалька, да не простая.

Кто на ней нарисован? *(Мышка)*

- Давайте поиграем.*Педагог надевает детям*

*медальки мышки и кота.*

Педагог:

Мышка, мышка, что не спишь,

Что соломкою шуршишь? *Ребенок изображает испуг.*

Ребенок:

Я боюсь уснуть, сестрица, *Ребенок сжимается в*

Кот усатый мне приснится! *комочек, дрожит.*

**2-я часть. Спектакль деревянного пальчикового театра р.н.с. “Репка” (7 мин)**

Воспитатель играет за всех персонажей.

Ведущий. Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.

Стал дедка репку тянуть. Тянет-потянет – вытянуть не

может. Позвал дед бабку.

Дед. Бабка, помоги!

Бабка. Иду, иду!

Ведущий. Бабка за дедку, дедка - за репку. Тянут – потянут, вытянуть

не могут. (Показать голосом удивление). Позвала бабка

внучку.

Бабка. Внучка, помоги!

Внучка. Иду, иду!

Ведущий. Внучка - за бабку, бабка – за дедку, дедка – за репку. Тянут

– потянут – вытянуть не могут.(Показать голосом

огорчение). Позвала внучка – Жучку.

Внучка. Жучка, жучка, помоги!

Жучка. Гав, гав, гав! Бегу!

Ведущий. Жучка – за внучку, внучка – за бабку, бабка – за дедку,

дедка – за репку. Тянут-потянут вытянуть не могут.

(Показать голосом, что очень огорчены). Позвала Жучка

кошку.

Жучка. Мурка, помоги!

Мурка. Иду, иду!

Ведущий. Кошка – за Жучку, Жучка за внучку, внучка – за бабку,

бабка – за дедку, дедка – за репку. Тянут – потянут,

вытянуть не могут! (Отчаяние бесконечных неудач). Позвала

кошка мышку.

Мурка. Мышка, помоги!

Мышка. Пи-пи-пи! Иду!

Ведущий. Мышка – за кошку, кошка – за Жучку, Жучка – за внучку,

внучка – за бабку, бабка – за дедку, дедка – за репку. Тянут –

потянут – вытянули репку. Вытянули репку! (Радуются все)

**3-я часть. Имитационные упражнения и речевая зарядка.(5 мин)**

- Давайте ребята покажем, как

тянули репку герои сказок: *Дети вместе с воспитателем*

“Тянут-потянут, тянут потянут *имитируют движения*

– вытянуть не могут”

- Покажем, какая была репка:

“Репка была большая-пребольшая” *Дети вместе с воспитателем*

*разводят руки в стороны и*

*вперед.*

**\* Речевая зарядка. (2 мин)**

- Помогите мне рассказать, кто тянул

репку: «Мышка … *(…за кошку)*

…кошка … *(…за Жучку)*

…Жучка … *(…за внучку)*

…внучка … *(…за бабку)*

…бабка … *(…за дедку)*

-Правильно, молодцы.

-А теперь давайте попросим сказку

прийти к нам в гости ещё раз:

- Сказка, сказка, приходи! *Дети повторяют за воспитателем.*

Будут рады малыши.

**Список используемой литературы:**

1. Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович  «Играем в кукольный театр (программа "Театр-Творчество-Дети"), из-во « АРКТИ», М.:2004

2. Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду», из-во «СФЕРА», М: 2004

3. Р.н.с. «Репка», М.: Фламинго, 1999