Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Конспект совместной

театрализованной игровой деятельности

 во второй младшей группе

 «Тянут, потянут, вытянуть не могут»

 Подготовила

воспитатель

 Чернова Ирина Владимировна

 Санкт-Петербург

 2014

**Программное содержание:**

1. Упражнять в умении соотносить игровые действия и выразительные движения со словом.
2. Повторять последовательность героев сказки, согласовывая окончания имен существительных.
3. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
4. Сформировать умение следить за развитием действия в кукольном спектакле.
5. Упражнять в умении выражать эмоции с помощью мимики, жеста, движения.
6. Показать детям сказку пальчиковый театр «Репка».

**Материал**: коробка с медалькой мышки, деревянный пальчиковый театр

 “Репка”.

**Предметная среда:** книги р.н.с. “Репка”, иллюстрации разных художников,

 фланелеграф р.н.с. “Репка” , деревянный пальчиковый

 театр

**Ход занятия.**

**1-я часть. Этюд на выражение основных эмоций. (3 мин)**

- Посмотрите, почтальон принес мне с утра

 вот такую посылку. Посмотрим, что внутри? *(Да)*

 - Да это же медалька, да не простая.

 Кто на ней нарисован? *(Мышка)*

 - Давайте поиграем.*Педагог надевает детям*

 *медальки мышки и кота.*

 Педагог:

 Мышка, мышка, что не спишь,

 Что соломкою шуршишь? *Ребенок изображает испуг.*

 Ребенок:

 Я боюсь уснуть, сестрица, *Ребенок сжимается в*

 Кот усатый мне приснится! *комочек, дрожит.*

**2-я часть. Спектакль деревянного пальчикового театра р.н.с. “Репка” (7 мин)**

 Воспитатель играет за всех персонажей.

 Ведущий. Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.

 Стал дедка репку тянуть. Тянет-потянет – вытянуть не

 может. Позвал дед бабку.

 Дед. Бабка, помоги!

 Бабка. Иду, иду!

 Ведущий. Бабка за дедку, дедка - за репку. Тянут – потянут, вытянуть

 не могут. (Показать голосом удивление). Позвала бабка

 внучку.

 Бабка. Внучка, помоги!

 Внучка. Иду, иду!

 Ведущий. Внучка - за бабку, бабка – за дедку, дедка – за репку. Тянут

 – потянут – вытянуть не могут.(Показать голосом

 огорчение). Позвала внучка – Жучку.

 Внучка. Жучка, жучка, помоги!

 Жучка. Гав, гав, гав! Бегу!

 Ведущий. Жучка – за внучку, внучка – за бабку, бабка – за дедку,

 дедка – за репку. Тянут-потянут вытянуть не могут.

 (Показать голосом, что очень огорчены). Позвала Жучка

 кошку.

 Жучка. Мурка, помоги!

 Мурка. Иду, иду!

 Ведущий. Кошка – за Жучку, Жучка за внучку, внучка – за бабку,

 бабка – за дедку, дедка – за репку. Тянут – потянут,

 вытянуть не могут! (Отчаяние бесконечных неудач). Позвала

 кошка мышку.

 Мурка. Мышка, помоги!

 Мышка. Пи-пи-пи! Иду!

 Ведущий. Мышка – за кошку, кошка – за Жучку, Жучка – за внучку,

 внучка – за бабку, бабка – за дедку, дедка – за репку. Тянут –

 потянут – вытянули репку. Вытянули репку! (Радуются все)

**3-я часть. Имитационные упражнения и речевая зарядка.(5 мин)**

 - Давайте ребята покажем, как

 тянули репку герои сказок: *Дети вместе с воспитателем*

 “Тянут-потянут, тянут потянут *имитируют движения*

 – вытянуть не могут”

 - Покажем, какая была репка:

 “Репка была большая-пребольшая” *Дети вместе с воспитателем*

 *разводят руки в стороны и*

 *вперед.*

**\* Речевая зарядка. (2 мин)**

 - Помогите мне рассказать, кто тянул

 репку: «Мышка … *(…за кошку)*

 …кошка … *(…за Жучку)*

 …Жучка … *(…за внучку)*

 …внучка … *(…за бабку)*

 …бабка … *(…за дедку)*

 -Правильно, молодцы.

 -А теперь давайте попросим сказку

 прийти к нам в гости ещё раз:

 - Сказка, сказка, приходи! *Дети повторяют за воспитателем.*

 Будут рады малыши.

**Список используемой литературы:**

1. Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович  «Играем в кукольный театр (программа "Театр-Творчество-Дети"), из-во « АРКТИ», М.:2004

2. Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду», из-во «СФЕРА», М: 2004

3. Р.н.с. «Репка», М.: Фламинго, 1999