**Муниципальное Дошкольное Образовательное Автономное Учреждение**

**Детский сад № 30.**

**Экологический проект**

**«Животные и птицы Севера».**

**Подготовительная группа.**

 **Подготовил: воспитатель**

 **первой категории**

 **Викулина Е.С.**

**Январь 2014 г.**

**г. Благовещенск.**

**Проект.**

**Тема: «Животные и птицы Севера».**

**Руководители проекта: Викулина Е.С.**

**Вид проекта: творческо – информационный, продолжительность две недели.**

**Участники проекта: дети подготовительной группы.**

**Срок реализации: две недели.**

**Актуальность проекта:**

* **Недостаточно дифференцируют понятия из мира птиц и животных Севера.**
* **Дети неуверенно используют обобщающие понятия.**

**Проблема:**

* **У детей недостаточно развит познавательный интерес.**
* **У детей бедный словарь существительных, признаков, действий по теме «Животные и птицы Севера».**

**Цель:**

* **Обобщать знания детей о животных и птицах Севера.**
* **Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.**
* **Обобщать результаты коллективной творческой деятельности детей, родителей, педагогов в ходе реализации экологического проекта «Животные и птицы Севера».**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* **Продолжать закреплять знания детей о природе Крайнего Севера.**
* **Познакомить детей с народами Крайнего Севера.**
* **Обобщать знания детей о животных и птицах Севера.**
* **Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц Севера.**
* **Закреплять умение выразительно читать стихи, внимательно слушать чтение художественной литературы, делать обобщающие выводы.**
* **Учит понимать образный смысл загадок.**
* **Учить детей сочетать движения и речь.**
* **Развивать подражательные навыки.**

**Воспитательные:**

* **Воспитывать любовь к природе.**
* **Учить видеть красоту природы Крайнего Севера.**
* **Воспитывать бережное отношение к ней, к друзьям нашим меньшим.**
* **Воспитывать любознательность, сочувствие, любовь к песням, стихам, сказкам.**

**Развивающие:**

* **Развивать интерес к жизни животных и птиц Севера.**
* **Развивать интерес к жизни коренных жителей Севера.**
* **Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.**
* **Развивать речь детей, обогащать словарный запас.**
* **Развивать связную речь.**
* **Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.**
* **Активизировать словарь: север, льдина, морж, белуха, нырять, важенка, гагара, тюлень, белёк.**

**Продукт проектной деятельности:**

* **Папки раскладки о животных и птицах севера, загадок, стихов, поделок и рисунков.**
* **Презентация «Животные и птицы Севера», открытое НОД «Путешествие на северный полюс».**

**Планируемые результаты обучения:**

* **Дети будут знать животных и птиц севера, их повадки, внешний вид, место обитания, образ жизни.**
* **Дети познакомятся с народами севера.**
* **Дети будут уметь выразительно рассказывать стихи, отгадывать загадки, импровизировать, сочетать речь с движениями, собирать разрезные картинки животных.**
* **Дети будут воспитывать в себе доброе, бережное отношение к животным и птицам севера, любознательность.**

**Схема реализации проекта:**

* **Ориентировка в пространстве.**
* **ФЭМП - закрепление счёта до 15 в игре «Рыбалка».**
* **Умение складывать из частей целое – дидактическая игра «Собери животных».**
* **Ориентировка на листе бумаги (рисование животных).**
* **Изобразительная деятельность: рисование красками «Северное сияние», рисование карандашами «Северные олени», тампонография и набрызг «Животные севера».**
* **Лепка «Белые медведи».**

**Музыкальное воспитание:**

* **Слушание аудиозаписи «Колыбельная медведицы», «Где – то на белом свете».**
* **Физкульминутка «Давайте погреемся» под музыку «Где – то на белом свете».**

**Ознакомление с окружающим:**

* **Знакомить детей многообразием видов животных и птиц Севера.**
* **Дидактические игры «Один – много», «Назови детёныша», «Посчитай – ка».**
* **Художественная литература: чтение сказок «Отчего у белого медведя нос чёрный». (юкагирская сказка – пересказ Б. Привалова), «Голубика». (ненецкая сказка – пересказ Г. Меновщикова), «Кто оленя научил быстро бегать». (эвенкийская сказка), «Кукушка». (ненецкая сказка – обр. К. Шаврова),**
* **Чтение рассказов:**
* **С. Снегирёв «Пингвиний пляж», «Отважный пингвинёнок», «К морю», «Белёк». «Цветик – семицветик» В. Катаев.**
* **Чтение стихов.**
* **Загадывание загадок о животных и птицах севера.**

**Этапы реализации:**

**Подготовительный:**

* **Ввести в игровую ситуацию.**
* **Сформулировать проблему.**
* **Определить задачи.**
* **Определить продукт проекта: презентация «Животные и птицы Севера», открытое НОД для педагогов МДОАУ ДС №36 «Путешествие на северный полюс».**

**Дети:**

* **Осознают проблему.**
* **Принимают задачи проекта.**

**Воспитатели:**

* **Помогают детям в решении задач.**
* **Помогают спланировать деятельность.**
* **Организуют деятельность.**
* **Консультация для родителей по работе с детьми.**

**Практическая деятельность:**

* **Практическая помощь.**
* **Направлять и контролировать проект.**
* **Использовать иллюстрации, энциклопедии.**
* **Подборка материала для презентации, НОД.**
* **В процессе работы делиться впечатлениями, оказывать помощь друг другу.**
* **Чтение стихов.**
* **Загадывание и отгадывание загадок.**
* **Подвижные игры.**
* **Чтение художественной литературы.**

**Итог:**

* **Презентация «Животные и птицы Севера».**
* **Открытое НОД для педагогов МДОАУ ДС № 36 «Путешествие на северный полюс».**