Конспект НОД в первой младшей группе

 « Разноцветные мышата»

Составила воспитатель 1 кв.категории

Митюрина Т.В.

Приоритетные области: «Коммуникация», « Социализация»

Используемые технологии: проблемно-игровая ситуация, сюрпризный момент, технология организации деятельности со специальным полуфункциональным материалом « Блоки Дьеныша», здоровьесберегающие технологии - подвижная игра, логоритмика.

Цель:

Образовательная задача:

- формировать представления : много, мало, один ( д.и.» Какие мышки»)

- обучение различению формы, величины предметов, соотнесению предметов по цвету

-вызвать любознательность, инициативность.

Развивающая задача:

-развитие пространственных представлении, умений отображать в речи с помощью предметов ( на, под, за, в и др.); местонахождения вещей ( д. и. « Найди мышат»)

-развивать мелкую и общую моторику, тактильные ощущения, эстетическое восприятие

Воспитательная задача:

-воспитывать заботливое отношение к животным

Словарная работа:

-много, один, за, под, в, большой, маленький, треугольный, квадратный, красный, синий, зеленый, желтый.

Материал к занятию:

 Игрушка мама-мышка, разноцветные мышата, элементы Блоков Дьеныша, тарелочки на каждого ребенка, паровозик с вагонами основных цветов

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

- Мышка

-Давайте с ней поздороваемся: « Здравствуй, мышка! « ( мышка здоровается с детьми)

-Мышка грустная, давайте узнаем почему?

- Мышка рассказывает детям о том, что от нее убежали мышата и просит ребят их найти

Дети вместе с воспитателем начинают искать мышат, которые спрятались на территории участка ( на горке, на лесенке, под скамейкой и т. д.) Воспитатель подходит к мест, где лежит мышка и спрашивает у детей: « где спряталась мышка?- на горке!» и идут дальше искать мышат. Обходя весь участок собирают всех мышат.

-Молодцы, ребята, помогли маме мышке собрать её мышат.

-Какая мама мышка по размеру? Большая.

-А мышата, какие по размеру? Маленькие.

-Сколько маленьких мышат? Много

-А больших сколько мышей? Одна

-А какого цвета мышата? У тебя Софья мышка, какого цвета? У тебя Вася? ( опрос детей)

-Д.И.» Спрячь мышку»

-Озорные мышата очень любят играть и вам предлагают вместе с ними поиграть! Мы сейчас с вами превратимся тоже в мышат. Пока я читаю стишок будем ходить и гулять, а когда стишок закончится, нужно будет мышке помочь найти её домик. Поможем?

 *ВЫШЛИ МЫШИ КАК-ТО РАЗ*

 *ПОГЛЯДЕТЬ, КОТОРЫЙ ЧАС.*

*Раз, два, три, четыре-*

 *Мыши дернули за гири.*

 *Вдруг раздался страшный звон,*

 *Убежали мышки вон.*

-Мама мышка ходит и проверяет, правильно ли мышата выбрали домики. Хвалит детей.

- Мышата наигрались и проголодались. А что любят мышата?- Сыр, корочку хлеба…

- У меня как раз есть сыр и тарелочки. Помогите мне, пожалуйста, разложить сыр на тарелочки. Тарелочку нужно взять такого цвета, какого цвета у вас мышка.

 А вот здесь лежит сыр. Посмотрите, кусочки разной формы - и треугольные, и круглые и квадратные.

 А какого они цвета?- Желтого. Берите кусочки и угощайте своих мышек.

- Софья, у тебя кусочек какой формы? А у тебя, Вася? Обведи пальчиком. (опрос детей)

- Пора мышкам собираться домой. Вот и поезд за ними приехал. Давайте посадим мышек в их вагончики. Мышка должна сесть в тот вагончик, какого она цвета.