***Непосредственная образовательная деятельность в подготовительной группе на тему: «Весна-красна идет»***

***Цель:*** закреплять у детей знания о весне; развивать у детей способность радоваться пробуждению природы; обучение связному последовательному рассказу; познакомить детей с музыкально-литературным материалом по теме «Весна».

***Задачи:***

1.Уточнить и расширить словарь по теме «Весна».

2.Развивать связную монологическую речь, учить составлять рассказы-описания.

3.Формировать образное восприятие музыки, способность понимать ее настроение

 4.Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.

***Предварительная работа:*** просмотр картин о весне, чтение весенних стихов.

***Оборудование:*** компьютер, мультимедийный экран, файлы с изображением игры: «Составь предложение о весне по картинкам», файлы с изображением цветов, картинки с изображением времен года с ошибками, 2 мольберта.

***Ход занятия***

*Дети входят под музыку Э. Грига «Утро» или П. И. Чайковского «Подснежник».*

*(садятся на стульчики)*

***Воспитатель.*** Ребята, наступил новый день. Я вижу, что у вас хорошее настроение. Мне очень приятно, что мы сегодня здесь собрались. Давайте поздороваемся с нашими гостями. (*Здороваются)*

Ребята, представляете, сегодня утром я обнаружила конверт с надписью: «Детям детского сада». Я решила вас дождаться и посмотреть, что же там внутри. Посмотрите, здесь письмо. Давайте его прочитаем.

***«****Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь. Люди устали от холода. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: « Я прошу у вас помощи, ребята, ведь сейчас уже должна наступить весна, а зима и не думает уходить от нас. А в помощь я подарю вам свое чудо, которое поможет нам победить холод».*

Ребята, а дальше ничего не написано. Но в конверте лежат карточки с изображением лампочки, костра и солнышка. Как вы думаете, что из перечисленного может быть тем чудом, которое поможет победить холод? *(Солнце)* Молодцы. А почему? (ответы детей) Да, солнце – самое большое чудо. А солнышко какое? Что можно про него сказать? *(доброе, теплое, радостное, ласковое)* Кому нужно солнце? *(детям, взрослым, птицам, растениям).* Хорошо. Молодцы. *(в это время на экране показано грустное солнце без лучиков)*

Ребята, солнце у нас какое-то странное, невеселое. Чего не хватает нашему солнышку?

*(лучиков)*

И правда, лучиков не хватает. Ребята, давайте поможем солнышку вернуть лучики. И поможет в этом нам ее величество – Весна!

**(поем закличку для Весны)**

*Появляется Весна.*

***Весна.*** Здравствуйте, ребята,

Вот и я, Весна

 **Дети**. Все мы очень рады, что ты к нам пришла

***Весна*** Пришла к вам за помощью***.*** Как вы уже знаете,похитила зима у солнца лучи и спрятала их в своем снежном королевстве. Если вы, ребята, поможете мне освободить солнечные лучи от чар проказницы зимы и преодолеете все трудности на вашем пути, то сможете помочь мне, Весне, и лесным обитателям вступить в свои права.

**Воспитатель.** Ну что, ребята, поможем Весне и солнышку? *(Да).*

**Весна.**И **первое задание,** которое нас ждет на этом нелегком пути, это игра «Семейка весенних слов» (игра с мячом)***.****(дети выходят и образуют круг).* Вставайте в круг. Я буду бросать вам мяч и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но перед ним ставьте нужную форму слова «весенний».*(Например, день – весенний день, погода – весенняя погода).*

***Слова:*** настроение, солнце, дождь, гроза, лес, небо, трава, деревья, цветы, ручей, погода, месяцы.

 Ребята, вы молодцы, хорошо справились с заданием. Посмотрите, один лучик появился, но нужны и другие. Значит, давайте дальше выполнять задания.*(садятся на стулья).* Послушайте следующее задание, которое поможет солнышку. Вы должны составить предложения по картинкам о весне*(просмотр слайда мультимедийной презентации с изображением примет весны)*

***Воспитатель.*** Ребята, давайте вспомним приметы весны. Перед вами на экране будут изображаться приметы весны, вам нужно рассказать о той из примет, которая будет изображена. Каждое предложение должно будет начинаться со слова «весной»

1. *Весной солнце светит ярко.*
2. *Весной появляются первые цветы.*
3. *Весной с юга прилетают птицы.*
4. *Весной появляются первые проталины.*
5. *Весной тает снег.*
6. *Весной тают сосульки.*
7. *Весной на деревьях набухают зеленые почки.*

Молодцы, ребята. Вот и еще один лучик появился у солнышка. А теперь, ребята, Весна хочет задать вам несколько вопросов.

***Весна.*** Ребята, назовите мне весенние месяцы. *(Март, апрель, май)*. Хорошо. А сейчас, чтоб достать солнышку еще один лучик, поиграем в игру:  ***«Доскажи словечко».***

Прошла зима
И каждый рад.
Спешит весна,
И месяц … **(март!)**

За ним другой стучится в дверь,
Он называется … **(апрель!)**

И третий месяц вспоминай,

И называется он…**(май)**

**Воспитатель:** Хорошо. Молодцы! Я тоже хочу задать вам несколько вопросов.

Ребята,а как в народе называют месяц март, апрель, май?

(март - протальник; (Почему?) апрель-капельник, водолей, , капризник,;(Почему?)

 май – травень, , песенник (Почему?) )

***Воспитатель.*** Молодцы,вот еще один лучик появился .А теперь, ребята, давайте немножко отдохнем и споем песенку о весне. *( поют песню о весне)(стоят перед зрителями).*Хорошо.

**Весна.** А теперь слушайте **следующее задание:** надо отгадать загадки о весенних цветах *( на экране мультимедийной установки изображаются цветы)*

***Загадки.*** Хорошо гулять в лесу!

Тихо… Утро раннее

Чудо-песенка звенит

На лесной проталинке.

Чей-то нежный голосок

Еле-еле слышен –

Кто, расправив лепестки,

Из-под снега вышел?

*(Подснежник)* Молодцы.

Беленькие горошки на зеленой ножке.

*(Ландыш)*

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом,

Дунул легкий ветерок –

И остался стебелек. *(Одуванчик)*

Холод. Все сады пусты.

Ну какие тут цветы?

Но у нас назло морозу

В марте продают … *(мимозу)*

Первоцвет весенний –

Желтенький цветок,

Потянулся к солнцу

Нежный лепесток. *(мать-и-мачеха)*

Молодцы, ребята, Все загадки разгадали. Смотрите, еще один луч появился! Очень хорошо. А теперь немножко отдохнем.

***Физминутка (2 раза)***

На лугу растут цветы
Небывалой красоты.
(*Потягивания – руки в стороны*)
К солнцу тянутся цветы
С ними потянись и ты.
*(Потягивания – руки вверх)*Ветер дует иногда,
Только это не беда,
*(Дети машут руками, изображают ветер)*Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки.
*(наклоны)*
А потом опять встают,
И по - прежнему цветут.

***Весна.*** Итак, ребята, осталось последнее задание.

***Игра «Что перепутал художник?»***

*Педагог предлагает сесть перед экраном.*

***Весна.*** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. Художник, который рисовал эти картины – рассеянный. На них изображены времена года. Только все ли правильно изобразил художник?

***Дети*** (*исправляют ошибки художника).*

***Воспитатель.*** Ребята, посмотрите, мы с вами вернули лучики нашему солнцу. Как вы думаете, почему солнышко нам улыбается? *(ответы детей) (включаем музыку и танцуем танец «Весна красна идет»)*

***Весна.*** Спасибо вам, ребята, за помощь, за танец. Вот путешествие наше и закончилось. Как вы думаете, мы справились с нашей задачей, и помогли весне вступить в свои права? (*ответы детей)* Молодцы, ребята. А теперь нам пора прощаться. До свидания.

*Прощаются с Весной.*