Конспект занятия.

Тема: серия из 6 картинок «Новогодняя елка »

Цель: научить ребенка выделять последовательность действий, необходимых для составления логически верной версии по серии картинок.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация |  |
| 1. Орг. игра(дети в кругу) с мячом. | -Какое сейчас время суток?  -Какое время суток было до этого?  -Какое время суток будет потом?  -Какое время года сейчас?  -Какое время года было до этого?  -Какое время года будет потом? |
| 1. Работа с алгоритмом 2. Работа с картинками.   4. Итог занятия. | - Посмотрите, что у меня на столе? (это карточки - помощники)  -Для чего они нужны?  -Разложите их в правильном порядке. (наборное полотно и набор карточек для составления алгоритма, разделить детей на две подгруппы. (1-п.мальчики, 2-п. девочки)  Я принесла набор картинок хотела рассказать вам рассказ, но карточки перепутались, помогите мне составить рассказ.  Этап 1. "Паровозик из картинок"  - что мы делаем сначала?  -Поставьте картинки паровозиком.  Этап 2. « Найти общих героев»  -Какой объект мы видим на всех картинках? (елка) словарная работа:  -Ёлка какая?( пышная, зелёная, колючая, красивая, ароматная.)  - Какие объекты мы видим еще ? ( девочку, мальчика)  Этап 3. "Назови место, где происходят события"  - Наверное, это происходит на улице? Почему.  - Как вы догадались?  Этап 4 "Определи время событий"  - Наверное, это все происходит ночью? Почему.  - А в какое время года?  - Как вы догадались?  Физминутка : наша ёлка велика  Наша ёлка высока  Выше мамы, выше папы-  Достает до потолка!  Будем весело плясать будем песни распивать  Чтобы ёлка захотела  В гости к нам прийти опять.  Этап 5. "Назови действия героя и догадайся, зачем он это делает "  - что делают объекты на картинке ?  - Как зовут девочку? Давайте дадим ей имя. – Маша.  - Как зовут мальчика? Давайте дадим ему имя. – Саша.  - Что они делают?  - Зачем они это делают?  -К какому празднику они приготовились?  -Какое настроение у детей?  - Как изменилась елка на картинке?  Этап 6. "Что за чем?"  - Выберите любую картинку.  -Какое событие было до этого?  - Какое событие было после этого?  Этап 7. "Составь рассказ"  Дети по цепочке составляют рассказ по алгоритму, дают ему название.  - Однажды зимнем… днем..  Дети по очереди составляют рассказ по одному двум предложениям.  В конце воспитатель предлагает придумать название к рассказу.  «НОВАГОДНЯЯ ЁЛКА»  Какая пословица подходит к нашему рассказу?  - дети выбирают пословицы и решают подходит ли пословица к теме рассказ, доказывают. Пословица « Без труда не выловить и рыбу из пруда»-подходит? Почему?  -Что мы делали? Для чего? Что нам помогло составить рассказ?  - |