Конспект занятия.

Тема: серия из 6 картинок «Новогодняя елка »

 Цель: научить ребенка выделять последовательность действий, необходимых для составления логически верной версии по серии картинок.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация |  |
| 1. Орг. игра(дети в кругу) с мячом.
 | -Какое сейчас время суток?-Какое время суток было до этого?-Какое время суток будет потом?-Какое время года сейчас?-Какое время года было до этого?-Какое время года будет потом? |
| 1. Работа с алгоритмом
2. Работа с картинками.

4. Итог занятия. | - Посмотрите, что у меня на столе? (это карточки - помощники)-Для чего они нужны?-Разложите их в правильном порядке. (наборное полотно и набор карточек для составления алгоритма, разделить детей на две подгруппы. (1-п.мальчики, 2-п. девочки)Я принесла набор картинок хотела рассказать вам рассказ, но карточки перепутались, помогите мне составить рассказ. Этап 1. "Паровозик из картинок"- что мы делаем сначала?-Поставьте картинки паровозиком.Этап 2. « Найти общих героев»-Какой объект мы видим на всех картинках? (елка) словарная работа:  -Ёлка какая?( пышная, зелёная, колючая, красивая, ароматная.)- Какие объекты мы видим еще ? ( девочку, мальчика)Этап 3. "Назови место, где происходят события"- Наверное, это происходит на улице? Почему.- Как вы догадались?Этап 4 "Определи время событий"- Наверное, это все происходит ночью? Почему.- А в какое время года?- Как вы догадались?Физминутка : наша ёлка великаНаша ёлка высокаВыше мамы, выше папы-Достает до потолка!Будем весело плясать будем песни распиватьЧтобы ёлка захотелаВ гости к нам прийти опять.Этап 5. "Назови действия героя и догадайся, зачем он это делает "- что делают объекты на картинке ? - Как зовут девочку? Давайте дадим ей имя. – Маша.- Как зовут мальчика? Давайте дадим ему имя. – Саша.- Что они делают?- Зачем они это делают?-К какому празднику они приготовились?-Какое настроение у детей?- Как изменилась елка на картинке?Этап 6. "Что за чем?"- Выберите любую картинку.-Какое событие было до этого?- Какое событие было после этого?Этап 7. "Составь рассказ"Дети по цепочке составляют рассказ по алгоритму, дают ему название.- Однажды зимнем… днем..Дети по очереди составляют рассказ по одному двум предложениям.В конце воспитатель предлагает придумать название к рассказу.«НОВАГОДНЯЯ ЁЛКА» Какая пословица подходит к нашему рассказу?- дети выбирают пословицы и решают подходит ли пословица к теме рассказ, доказывают. Пословица « Без труда не выловить и рыбу из пруда»-подходит? Почему? -Что мы делали? Для чего? Что нам помогло составить рассказ?-  |