**ГБДОУ детский сад № 26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Перспективный план работы по ознакомлению детей с трудом взрослых**

**Подготовительная к школе группа**

**Выполнила: воспитатель Паршенкова Е.А.**

**Санкт – Петербург**

**2014**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Вид деятельности** |
| **Сентябрь** | 1. **Беседа «Зачем человек трудится». Цель: уточнить понятия «труд», «профессия»; закрепить представление об общественной значимости трудовой деятельности людей; рассказать детям о том, что человек должен творчески относиться к любому делу, проявлять самостоятельность, выдумку, интерес к выполняемой работе.**
2. **Беседа «Кто работает в детском саду». Цель: уточнить и расширить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; развивать логическое мышление, воображение.**
3. **Беседа на тему «Нужные профессии на селе». Цель: закрепить представления о различии между городом и селом; дать представление о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве; уточнить представление о труде хлеборобов; способствовать осознанию значимости сельскохозяйственного труда; средствами художественной литературы воспитывать бережное отношение к хлебу.**
4. **Беседа на тему «Нужные профессии в городе». Чтение произведения Д. Родари «Чем пахнут ремесла». Цель: закрепить и систематизировать представления о труде людей в промышленности, строительстве, торговле, на транспорте; воспитывать уважение к труду людей.**
5. **Составление детьми рассказов на тему «Кем работают мои родители». Цель: продолжать воспитывать интерес к различным профессиям, к профессиям и месту работы родителей; расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества; воспитывать чувство гордости за трудовые успехи и заслуги родителей; формировать умение составлять рассказ из личного опыта на основе плана, предложенного воспитателем.**
 |
| **Октябрь** | 1. **Беседа «Кто работает в школе». Цель: дать детям представление о профессиях людей, работающих в школе; познакомить с функциями учителя; способствовать расширению социальных представлений о школе.**
2. **Беседа на тему «Кто работает в библиотеке». Цель: расширить и обобщить представления детей о библиотеке, о профессии библиотекаря; воспитывать бережное отношение к книге.**
3. **Просмотр презентации на тему «Как путешествует письмо». Чтение произведения С.Маршака «Почта». Цель: расширить и обобщить представления детей о почте, о труде работников почты; активизировать словарь по теме; повторить с детьми домашние адреса.**
4. **Беседа на тему «Кто работает на стройке». Цель: познакомить детей с некоторыми строительными профессиями; формировать умение устанавливать взаимосвязь труда людей разных строительных профессий; уточнить и расширить словарь по теме.**
 |
| **Ноябрь** | 1. **Беседа на тему «Как работают заводы и фабрики». Цель: уточнить представления детей о профессиях людей, работающих на фабриках и заводах; формировать умение составлять рассказ о профессияи по плану.**
2. **Рассказ воспитателя на тему «Профессии службы быта». Цель: дать детям представление о работе различных служб быта (фотоателье, обувная мастерская и т.д.); формировать умение составлять рассказы о профессиях по предметным картинам с опорой на план.**
3. **Беседа с детьми на тему «Это – ферма». Цель: формировать у детей интерес к людям новых профессий (фермер); расширять представление о труде сельских жителей; продолжать воспитывать уважение к людям, работающим в сельском хозяйстве.**
4. **Беседа с детьми на тему «Кто лечит животных». Цель: дать детям представление о труде ветеринара; продолжать формировать интерес к трудовой деятельности взрослых, показать ее значимость для общества; способствовать формированию ценностного отношения к труду.**
 |
| **Декабрь** | 1. **Беседа на тему «Труд людей зимой». Цель: закрепить представления детей об основных признаках зимы; знакомить с трудом людей в зимний период; формировать умение моделировать предложения по опорным картинкам; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением; развивать мышление на основе упражнений в классификации, моторно-двигательные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру.**
2. **Экскурсия на кухню. Цель: уточнять представления о труде повара; воспитывать у детей уважение к труду людей разных профессий.**
3. **Рассказ воспитателя на тему «Труд художника, писателя, композитора». Цель: дать детям представление о труде людей творческих профессий.**
4. **Исследовательская деятельность «В мастерской художника - дизайнера». Цель: расширять представления детей о профессиях; познакомить с профессией художника – дизайнера.**
 |
| **Январь** | 1. **Д/и «Кто знает больше профессий». Цель: закрепить понятие «профессии»; ввести в активный словарь детей названия профессий.**
2. **Д/и «Инструменты. Орудия труда». Цель: закреплять представления детей о предметах ближайшего окружения, умение классифицировать предметы по общим признакам, по назначению и т.д.**
3. **Беседа на тему «Платье для Золушки». Цель: обобщить и расширить представления детей о труде работников ателье; познакомить с некоторыми видами тканей; уточнять и расширять словарный запас по теме «одежда»; формировать умение различать и называть сезонную одежду.**
 |
| **Февраль** | 1. **Беседа на тему «О труде врача, медсестры». Цель: расширять представления о профессии врача; формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья; закрепить правила поведения в поликлинике.**
2. **Беседа на тему «Профессия – продавец». Цель: дать детям представление о профессиях людей, работающих в магазине (продавец, кассир, товаровед, грузчик,  водитель, уборщица, директор магазина); уточнять представления о профессии продавца; совершенствовать представления о способах классификации предметов по типовым признакам; воспитывать культуру общения; развивать познавательную активность детей.**
3. **Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать». Цель: уточнить представления детей о военных профессиях; способствовать формированию основ военно-патриотического сознания; воспитывать у дошкольников интерес и уважение к армии.**

Беседа на тему «Героические профессии». Цель: формировать у детей представления о службах, входящих в систему обеспечения безопасности города (служба спасения, пожарная охрана, полиция, скорая помощь, служба газа); учить детей ценить мужество и героизм людей этих профессий, воспитывать уважительное отношение к ним. |
| Март | * 1. **Рассматривание серии демонстрационных картин «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях». Цель: формировать представления детей о женских профессиях; развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями, составлять описательный рассказ по предметной картине по плану, предложенному воспитателем.**
	2. **Оформление мини-музея «Моя мама — мастерица».**
	3. **Беседа на тему «Профессии на транспорте». Цель: формировать представления детей о профессиях людей, связанных с работой на транспорте; расширять представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях; формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь; развивать внимание, память, мышление; воспитывать уважение к труду взрослых.**
	4. **Чтение глав из книги Т. Потаповой «Беседы с дошкольниками о профессиях».**
 |
| Апрель | 1. **С/р игра «Космонавты, в полет!». Цель: формировать у детей представления об освоении космического пространства человеком через ознакомление с профессией космонавта; развивать представления о науке и технике.**
2. **Беседа на тему «Музейные профессии». Цель: познакомить детей с профессиями людей, которые работают в музеях; воспитывать чувство любви к родному краю, уважение к людям труда.**
3. **Рассказ воспитателя «Труд менеджера, рекламного агента». Цель: формировать у детей интерес к людям новых профессий; показать значимость каждой из них.**
4. **Рассказ воспитателя «Профессии на телевидении». Цель: познакомить детей с профессиями телеведущего, журналиста, оператора, рассказать об их специфике, о значении труда людей этих профессий для общества.**
 |
| Май | Беседа на тему «Труд людей весной». Чтение произведения В. Дацкевич «От зерна до каравая». Цель: уточнить и расширить представления детей о труде людей весной; воспитывать уважение к профессиям людей, работающих на селе.СД «Мир профессий». Цель: вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; формировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде; воспитывать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно; закрепить словарь детей за счет слов, обозначающих названия профессий, орудий труда, глаголов, обозначающих профессиональные действия людей.Слушание аудиоспектакля «Хочу быть». Цель: расширять кругозор, представления детей о профессиях; формировать познавательный интерес к труду людей; расширять словарный запас; воспитывать уважение к труду, к людям любой профессии, бережное отношение к продуктам труда. Чтение произведения Ю. Тувима «Все для всех». Беседа «Кем я хочу быть». |
| Июнь | Беседа на тему «Труд архитектора, скульптора». Цель: расширять представления детей о профессиях; познакомить с профессиями архитектора, скульптора; развивать связную речь, творческое воображение; воспитывать уважение к людям разных профессий. Рассказ воспитателя на тему «Зеленый патруль». Цель: дать детям представление о разнообразии профессий людей, которые обеспечивают охрану окружающей среды и заботятся о сохранении и приумножении природных богатств; показать значимость этих профессий для общества и природы; формировать основы экологической культуры.Беседа на тему «Труд людей летом» (с рассматриванием иллюстративного материала). Цель: уточнять и расширять представления детей о труде людей в летний период; продолжать воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.Д/и «Кем работают петербуржцы». Цель: развивать у дошкольников интерес к миру взрослых людей путем ознакомления со сферами их трудовой деятельности. |

**Литература:**

**1. Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью: Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.**

**2. Голицына Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Подготовительная к школе группа. – М.:** **«Издательство Скрипторий 2003», 2007.**

**3. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.**

**4. Развитие речи: конспекты занятий в подготовительной группе / авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2008.**

**5. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа / авт.-сост. И.А. Осина и др. – Волгоград: Учитель, 2013.**