**Конспект занятия в подготовительной группе «Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина»**

**Программное содержание:** Продолжать знакомство с творчеством А. С. Пушкина, обучать детей умению грамотно и аргументировано отвечать на вопрос. Самостоятельно подбирать материал для поделок. Развивать речь, мышление, творческие способности. Воспитывать интерес к творчеству русских поэтов, аккуратность при работе с природным материалом, желание доводить начатое до конца.

**Оборудование:** для викторины - эмблемы команд, жетоны, мольберты, картинки, выставка книг А. С. Пушкина, портрет поэта.

**Организация детей:** В начале занятия дети стоят около выставки книг, затем делятся на команды и садятся на стульях друг против друга

**Ход занятия**: Дети стоят около книжного уголка, где находится выставка книг А. С. Пушкина и портрет А. С. Пушкина. Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Как вы думаете, кто пишет сказки? Какие сказки вы знаете? ( перечисляют). Молодцы, много сказок вы знаете! Но сегодня наше занятие будет посвящено не всем сказкам, а сказкам, которые написал А.С.Пушкин. Что вы знаете о Пушкине? Какие сказки вы знаете, которые написал А.С.Пушкин? (перечисляют). Занятие у нас сегодня не простое, а занятие - состязание. Нам нужно поделиться на две команды и придумать командам названия. В названии команд должны прозвучать какие - нибудь сказочные персонажи из сказок А.С.Пушкина ( дети придумывают). Но как же нам поделиться? (дети предлагают). Поделиться можно по-разному, например: каждый возьмёт жетон, на котором нарисована эмблема команды.

Дети берут жетон и садятся на стулья

**Воспитатель:** Внимание! Внимание! Внимание! Начинаем сказочные состязания! Участвовать в них будут две команды: « Золотые петушки» и « Золотые рыбки». За правильный ответ каждая команда получит жетон, и в конце викторины мы подсчитаем эти жетоны и узнаем победителя. Итак, начинаем!

**Содержание кроссворда**

1. Как звали жениха царевны из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»?

Ответ: ЕЛИСЕЙ.

2. Имя злого волшебника, заточившего Людмилу в темницу?

Ответ: ЧЕРНОМОР.

3. Кто обманул чертей и наказал попа за жадность?

Ответ: БАЛДА.

4. Сын царя Салтана, который спас Царевну Лебедь?

Ответ: ГВИДОН.

5. Про какого героя своей сказки А.С. Пушкин писал:

Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется

И кричит: «Кири-ку-ку!

Царствуй, лежа на боку!»

Ответ: ПЕТУШОК.

**Игра «Сказочные последовательности»**

1. На мольберте выложены картинки с изображением насекомых из «Сказки о царе Салтане». Дети должны разложить их в «сказочной» последовательности: князь Гвидон сначала превратился в муху, потом в комара и, наконец, в шмеля.

2. На мольберте выложены картинки с изображением месяца, солнца и ветра. Дети должны расставить их в той последовательности, в которой царевич Елисей из сказки «О мертвой царевне» обращался к ним с вопросом о своей невесте.

3. На мольберте выложены животные: заяц, коза, слон, лиса, лошадь. Дети должны выбрать тех животных, которые помогли Балде из сказки «О попе и работнике его Балде» обхитрить чертят.

**Игра «Собери картинку»**

Условия игры: каждая команда должна собрать разрезную картинку с иллюстрацией из сказки А.С. Пушкина (по типу мозаики). Побеждает та команда, которая сделает это быстрее и назовет ее название.

**Узнай сказку по следующим словам:**

1. Путь - дорога, терем, прялка, солнышко. месяц, ветер, свадьба. («Сказка о мертвой царевне».)

2. Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто. («Сказка о рыбаке и рыбке».)

3. Базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, веревка, наказание. («Сказка о попе и о работнике его Балде».)

4. Рать, воеводы, царь, мудрец, шатер, шамаханская царица, звездочет, петушок. («Сказка о золотом петушке».)

Блиц опрос

|  |  |
| --- | --- |
| **ВОПРОСЫ**  1. В какой сказке Пушкина упоминается остров Буян?  2. Подберите рифму:  "Ветер весело шумит,  судно весело:,  мимо острова Буяна в царство славного:  и желанная страна  вот уж издали:  3. В какой сказке есть такое диво?  "Море вздуется бурливо,  Закипит, подымет вой,  Хлынет на берег пустой,  Разольется в шумном беге,  И очутятся на бреге,  В чешуе, как жар горя,  Тридцать три богатыря."  4. В какой сказке старушонка бросила царевне яблоко?  5. Сколько раз закидывал старик невод?  6. С чем пришёл невод в первый, второй и третий раз?  7. Как в сказке море отзывается на жадность старухи?  8. Как золотая рыбка проучила старуху?  9. Из какой сказки эти слова?  «Три девицы под окном  Пряли поздно вечерком» | **ОТВЕТЫ**  В "Сказке о царе Салтане и сыне его Гвидоне, и царевне Лебеди" Бежит, Салтана, видна.  "Сказка о царе Салтане и сыне его Гвидоне, и царевне Лебеди"  "Сказка о царевне и семи богатырях"  Три раза  В первый раз -с тиной; во второй – с травой морской; в третий- с золотой рыбкой.  Помутилось  Неспокойно  Почернело  На море черная буря Старуха осталась у разбитого корыта  "Сказка о царе Салтане и сыне его Гвидоне:" |
| 10. Царевич Гвидон в сказке 3 раза превращается в насекомых. Назовите, в каких?  11. Царевна Лебедь выполняет по желанию царевича Гвидона 3 чуда.  Какие это чудеса?  12. Сколько жил старик со своею старухой в "Сказке о рыбаке и рыбке"?  13. Из какой сказки этот отрывок?  О ком он написан?  "Что и жизнь в такой тревоге?  Вот он с просьбой о подмоге  Обратился к мудрецу,  Звездочету и скопцу"  14. Кто и из какой сказки говорит такие слова?  "Свет мой, зеркальце! Скажи,  Да всю правду доложи:  Я ль на свете всех милее,  Всех румяней и белее?"  15. К кому обращался королевич Елисей в поисках своей невесты?  16. Кем хотела стать старуха?    17. Какую песню поет белочка, грызя золотые орешки? | Комар, муха, шмель  "Белка песенки поет и орешки все грызет, а орешки непростые, в них скорлупки золотые"  "В чешуе, как жар горя тридцать три богатыря:"  Лебедь обернулась царевной  "Месяц под косой блестит,  А во лбу звезда горит"  Тридцать лет и три года  "Сказка о золотом петушке"  О царе Додоне  Царица из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях"  К солнцу, месяцу и ветру  Столбовою дворянкой, вольною царицей, владычицей морскою  «Во саду ли, в огороде…» |

Подведение итогов. Капитаны подсчитывают количество заработанных жетонов. Объявление и награждение победителей медалями.