муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 9 «Теремок» комбинированного вида

Конспект

совместной деятельности взрослых и детей

в группе раннего возраста

**«Угощение для куклы Кати**

Разработала:

воспитатель

Подольская Валентина Александровна

**Задачи:**

* Дать знания о песке и его свойствах: мокрый, сухой;
* Формировать навыки работы с песком: лепить пирожки из песка;
* Развивать речевую активность, коммуникативные навыки;
* Учить понимать слова, обозначающие части тела (руки, ноги, голова);
* Вызвать эмоциональный отклик на музыку с помощью разнообразных приёмов (жестов, мимикой, подпеванием, движениями).

**Словарная работа:**

* Активизация словаря: песок, мокрый, формочка, лопатка
* Обогащение словаря: накладываем, печем, угощаем

**Предварительная работа:**

* Знакомим детей со свойствами песка, что можно делать с песком?

(насыпать, накладывать в формочку)

* Учим детей выполнять не сложные движения руками под музыку

**Оборудование:**

* Кукла
* Центр «Воды и песка»
* Набор для игры с песком (совочки, формочки)

**Ход занятия:**

*Воспитатель привлекает внимание детей стихотворением*

«В колыбельке золотой, спало солнце за горой

Встало солнце поутру, разбудило детвору и

Иванка здесь, и Катя здесь, и Арсений здесь……

- Сегодня к нам пришла в гости кукла Катя.

- Здравствуй Катя…(*обращается к кукле воспитатель).*

-Поздоровайтесь с Катей, ребятки.

-Арсений поздоровайся, и ты, Иванка, поздоровайся.

*Рассматривание куклы Кати.*

Дети по просьбе воспитателя показывают части тела (ручки, ножки, глазки)

-Катя любит, когда ей поют песенки.

-Споем песенку и покажем, как мы будем печь пирожки.

*Воспитатель поет песенку и показывает движения. Дети повторяют за воспитателем движения.*

«Я пеку-пеку-пеку, деткам всем по пирожку

А для милой Катеньки испеку два пряничка

Кушай-кушай Катенька, вкусные два пряничка

А ребяток позову, пирожками угощу

- Кате нравятся, вкусные, сладкие пирожки. Мы Кате испечём много пирожков.

*Воспитатель приглашает малышей к песочнице в центре « Воды и песка»,*

*предлагает испечь пирожки .*

*(дети проходят к тазику с песком, воспитатель дает каждому ребенку лопатку и формочку и показывает действия с песком.*

*Дети с помощью воспитателя делают песочные пирожки,*

*полученные формы, выкладываем на поднос)*

- Молодцы ребятки, какие красивые прянички получились,

Катя нам говорит спасибо, ей понравилось печь пирожки с нами, но пора возвращаться домой, скажем, кукле «До свидания» и помашем ручкой.