Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 41»

Итоговое мероприятие

для детей старшего дошкольного возраста

по формированию основ безопасного поведения в быту

«**Домовёнок Кузя и безопасность»**

Разработали:

Зверева И.П.

Коротий С.М.

Скрипкина С.Ю.

2014 год

**Цель:**

Формировать у детей основы безопасного поведения в быту.

Помочь хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов.

Познакомить с предметами домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности

Закрепить умение самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

**Предварительная работа:**

Беседы: «Если ты остался дома один», «Правила безопасности при пожаре»

-Чтение художественной литературы: С Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», К Чуковский «Путаница»

-Рассматривание картин, иллюстраций по теме безопасное поведение дома, при пожаре.

Изготовление запрещающих знаков совместно с детьми

Продуктивная деятельность: рисование - пожар, лепка, аппликация - опасные предметы.

Подвижные игры «День, ночь, огонь, вода», «Костёр».

Сюж.ролевая игра: «Пожарные», «Спасатели»

Разучивание стихов, частушек по теме безопасное поведение.

**Оборудование:**

Книга С Маршак «Пожар», мольберт, иллюстрации с изображением «Огонь - помощник человека», фломастеры, письмо, элементы интерьера русской избы.

Дид.игра «Каждой вещи своё место».

**Ход:**

Дети в группе получают письмо от домовёнка Кузи, который приглашает их в гости. Ребята спускаются в музыкальный зал (зал оформлен как русская изба).

**Вос-ль** : (обращает внимание детей на то, что дома никого нет)

- Ребята, странно, нас пригласили в гости, а хозяина дома нет и дверь открыта. Что же нам делать? (выслушивает ответы детей). Давайте всё таки дождёмся хозяина, не оставлять же дом без присмотра. Посмотрите, книга на столе, а пока мы его ждём, давайте почитаем. (Вос-ль читает отрывок из стихотворения С. Маршака «Пожар»)

Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

"Печку, Леночка, не тронь.

Жжется, Леночка, огонь!"

Только мать сошла с крылечка,

Лена села перед печкой,

В щелку красную глядит,

А огонь поет - гудит:

"Нынче в печке места мало,

Разгуляться негде стало!

Маме, Леночка, не верь.

Приоткрой немножко дверь!"

Приоткрыла дверцу Лена.

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол,

Побежал по стульям с треском,

Вверх пополз по занавескам,

Стены дымом заволок,

Лижет пол и потолок.

Стало страшно бедной Лене.

Лена выбежала в сени…

**Вос-ль:**

- Ребята, как вы думаете, что произошло дальше?

- Что неправильно сделала Лена?

- Как нужно было поступить? (ответы детей)

В этот момент в избу вбегает домовёнок Кузя со спичками в руках.

- Вы уже пришли, как я рад! Сейчас я вас чаем напою. (Садится на пол разлаживает вокруг себя бумагу, дрова, пытаясь, развести костёр на ковре)

**Вос-ль:**

- Кузя, что ты делаешь?

**Кузя:**

- Да вот печка у меня дымит, не могу растопить. Разведу костёр, чтобы согреть чаю.

**Вос-ль:**

- Кузя, отдай мне спички, разве ты не знаешь, что в комнате нельзя разводить костёр? Может случиться пожар, как у девочки Лены? Разве ты не читал эту книгу?

**Кузя:**

- Я не умею читать, я только смотрел картинки.

**Вос-ль:**

- Всё понятно, раз ты не умеешь читать и не ходишь в детский сад , значит ты не знаешь, что с огнём играть опасно. Послушай, сейчас наши ребята познакомят тебя с правилами безопасности дома.

Вос-ль обращается к детям:

Ребята, давайте научим Кузю, как вести себя одному дома и подарим на память знаки, которые напомнят ему о наших правилах.

Выходят дети, рассказывают стихи о правилах безопасности и показывают знаки.

1. Запомните, дети,

Правила эти:  
 Ты о пожаре услыхал,  
 Скорей об этом дай сигнал!  
 Пусть помнит каждый гражданин  
 Пожарный номер  - 01!

1. Не оставайся в квартире с огнём,  
   А выбирайся доступным путём:  
   Мокрым шарфом нос и рот завяжи,  
   К двери входной через дым поспеши!
2. Ты, малыш, запомнить должен:  
   Будь с розеткой осторожен!  
   С ней никак нельзя играть,  
   Дело кончится бедой –  
   Ток в розетке очень злой!!!
3. Витамины полезны и вкусны

И лекарства всем важны

Только помните, друзья,

Их без спросу брать нельзя!

Должен доктор рассказать,

Как их нужно принимать.

1. Коль дверной звонит звонок –  
   Посмотри сперва в глазок,  
   Кто пришёл к тебе, узнай,  
   Но чужим не открывай!  
   Если в дверь начнут ломиться –  
   То звони скорей в полицию!
2. Если кнопки из коробки  
   Разлетелись – собери,  
   Если гвозди на дороге  
   Ты увидел – подбери!  
   Эти острые предметы  
   Не должны быть на полу.  
   Сам наступишь незаметно   
   Иль на гвоздь, иль на иглу.

**Кузя:**

- Как много правил, у меня голова идёт кругом, я не смогу столько запомнить.

**Вос-ль:**

- Не переживай, Кузя, чтобы ты лучше запомнил эти правила, мы повторим ещё раз. Наши ребята тебе сейчас их пропоют.

Дети исполняют частушки на тему «Безопасность дома»

**Частушки**

Что с огнем играть нельзя!

Знают все мои друзья,

Спички - это не игрушки,

Знают все мои подружки.

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя не знаком,

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ленту гладила Анюта  
Отвлеклась на три минуты  
Ленты нет, кругом угар,  
Чуть не сделался пожар.

Всем нужна швея-иголка,

Но тонка она и колка.

Содержи ее в порядке,

А не то вопьется в пятку!

С электричеством нам жить  
Весело, прекрасно!  
Но совать в розетку нос  
Страшно и опасно!

– Ну, пойдем со мной, Серёга,

Надарю игрушек много!

– Знаю, дядя, это – ложь,

Нас таким не проведёшь!

**Кузя:**

- Спасибо вам ребята, теперь я понял, что спичками играть нельзя, а огонь опасный враг.

**Вос-ль:**

- Огонь может быть не только врагом, но и другом. Ведь в далёкие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу. Поэтому, огонь всем нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

- Ребята, подумайте и скажите, в каких случаях огонь является нам другом и помощником.

Ответы детей

**Вос-ль:**

- Кузя, ты запомнил, когда огонь человеку друг? Ребята, давайте оживим картинку и раскрасим огонь, который помогает человеку.

*(Дети раскрашивают маркером на картинке языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки, электрическую плитку, показав, что она раскалена. Задание выполняется у доски)*

**Кузя:**

- Спасибо вам ребята, мне сразу стало тепло и уютно, а то так скучно одному дома сидеть. А вы когда-нибудь оставались одни дома? Тогда вы должны знать, что эти предметы тоже опасны и трогать без взрослых их нельзя.

**Вос-ль:**

- Кузя, про какие предметы ты говоришь?

Кузя:

- А вот послушайте загадки.

**Загадки**

Два конца, два кольца. Посередине гвоздик (ножницы)

Я одноухая старуха, я прыгаю по полотну,

И нитку длинную из уха. Как паутину, я тяну (иголка)

Есть у моего Антошки, только шляпка и железная ножка (гвоздь)

Не хочу я молчать – дайте вволю постучать.

И стучит день-деньской он железной головой. (молоток)

Если хорошо заточен,

Всё легко он режет очень.. (нож)

**Вос-ль:**

-Ребята, мы знаем с вами, что пользоваться этими предметами нужно аккуратно, обязательно под присмотром взрослого. Нельзя отвлекать, толкать того, кто режет, шьёт или прибивает. Как вы думаете, почему, что может случиться?

Ответы детей.

**Кузя:**

- Какие молодцы, всё знаете. Помогите мне, пожалуйста, найти подходящие места для хранения опасных предметов. Для этого у меня есть картинки с опасными предметами и фотография моей комнаты. Чтобы вам было удобнее работать, давайте разобьёмся на 2 команды: 1-мальчики, 2- девочки. (Дети разлаживают предметы по местам).

*Вос-ль и дети подводят итог.*

- Кузя, посмотри и запомни: лекарства должны храниться в аптечке, инструменты в ящике, ножницы и кнопки в письменном столе, столовые приборы ножи и вилки – в кухонном столе, иголки, булавки и ножницы – в шкатулке.

**Кузя:**

- Ребята, спасибо, что помогли разложить предметы по своим местам. Как здорово, что вы нашли время и заглянули ко мне в гости.

**Вос-ль:**

Кузя, наши ребята знают одну интересную игру «День, ночь, огонь, вода», если хочешь, они и тебя научат. Ребята давайте вспомним, что мы делаем днём? (играем, гуляем). Ночью? (Замираем, спим). Когда звучит команда «Огонь» - мы убегаем; «Вода» - плывём.

Проводится подвижная игра «День, ночь, огонь, вода»

Вос-ль:

- Ну, что, ребята, как говорится «В гостях хорошо, а дома лучше». Пора нам с вами возвращаться в группу. Кузя, какие правила безопасности ты сегодня усвоил?

**Кузя:** (Кузя вместе с детьми повторяет правила)

* Уходя из дома, не оставлять дверь открытой
* Нельзя играть со спичками
* Аккуратно обращаться с электричеством
* Огонь наш друг и помощник, если осторожно с ним обращаться
* Не открывать дверь чужим
* Убирать на место все острые предметы

Кузя:

- До свидания, друзья, приходите ко мне в гости ещё.