Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №66 Кировского района г Санкт Петербурга

**«Спасение Мухи Цокотухи»**

Непосредственная образовательная деятельность

с детьми старшего возраста

**с использованием ИКТ и проблемного обучения**

****

Автор составитель: Егорова Татьяна Николаевна

Санкт Петербург 2014 год.

**Цели.**

- расширение и уточнение словаря по теме: «Насекомые»;

- совершенствование естественнонаучных представлений (названия насекомых; особенности внешнего вида; существительное с обобщающим значением *насекомые*.);

- развитие слухового и зрительного внимания, памяти, фонематического слуха;

- развитие связной речи;

- развитие наблюдательности, мышления;

- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики;

- закрепления навыков декоративного рисования и активизация творческого воображения.

**Образовательные:**

- образование множественного числа существительных;

- согласование прилагательных с существительными.

**Воспитательные:**

- повышение активности, сознательности, интереса к логопедическим занятиям;

- воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение и желание узнавать новое.

**Оборудование:** Картинки: жук, пчела, бабочка, муха, комар, муравей. Мяч. Трафареты, лист, карандаш. Проектор. Сложи узор, счетные палочки.

**Предварительная работа:** Разучивание пальчиковой гимнастики «Пчелка» логоритмики «Бабочка», упражнения на релаксацию «Гусеница»; слушание сказки Корнея Чуковского «Муха Цокотуха»;

рассматривает насекомых, изображенных на картинках; проведение ознакомительной беседы о жизни, повадках, строении насекомых.

Ход совместной деятельности:

*Воспитатель приглашает детей сесть на свои места, читает стихотворение.*

Воспитатель: Продуманно кем-то просто и мудро!

При встречи здороваться доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

*Звучит музыка, воспитатель начинает читать отрывок из сказки «Муха-Цокотуха»*

Воспитатель: Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла,

Пошла муха на базар

И купила самовар.

- Ребята скажите, вы узнали, что это за произведение?

Воспитатель: Узнали букашки о празднике - дне рождения Мухи-Цокотухи, и полетели к ней поздравить её с этим прекрасным днем. Прилетали они к домику мухи, постучались в дверь, а им не открыли. Увидели они большой зелёный листок, прилепленный к двери.

**– *Ваша подруга Муха-Цокотуха в плену. Чтоб её освободить нужно, выполнить все мои самые трудные испытания.***

***Паук***

Воспитатель: - Ну что, ребята будем выручать Муху-Цокотуху.

Дети: Ответы детей……

*На экране появляется слайд №1 с Мухой-Цокотухой, которая находится в паутине.*

***Первое задание такое:*** *Нужно отгадать загадки.*

Не зверь, не птица –

Нос, как спица.

Летит – пищит.

Сядет – молчит.

Кто его убьет,

Тот кровь прольет. *(Комар)*

На ромашку у ворот  
Опустился вертолет –  
Золотистые глаза.  
Кто же это? (Стрекоза)

Целый день в траве скакал,  
Скрипку где-то потерял.  
И теперь грустит у речки  
Наш зелёненький (Кузнечик)

Над цветком она жужжит,  
К улью быстро так летит,  
Мёд свой в соты отдала,  
Как зовут её? (Пчела)

Надевает эта крошка  
Платье красное в горошек.  
И летать умеет ловко  
Это… (Божья коровка)

Воспитатель: Молодцы ребята мы справились с первым испытанием.

Следующий слайд:

***Второе испытание:*** *В сухом бассейне лежать ранее заготовленные игрушки насекомых, ребёнок находит игрушку (называет насекомое, и перечисляет его особенности или называет интересные факты).*

***Игра «Найди и расскажи» сухой бассейн.***

Воспитатель: Ребята давайте немного отдохнем.

***Инсценирование «Дом»***

Мы большой построим дом,

Заживем все вместе в нем.

Детки собираются, двери закрываются.

Двери открываются,

Сказка начинается.

Тук-ту к-тук, тук-тук-тук!

Кто стучится в гости вдруг?

Может это муравей?

Нет забавнее друзей

Муравьишка тот силач.

Домик поднял, и наш мяч.

Мы большой построим дом,

Заживем все вместе в нем.

Детки собираются, двери закрываются.

Двери открываются,

Сказка продолжается.

Тук-тук тук, тук-тук-тук!

Кто стучится в гости вдруг? \*

Может это бабочка?

Я бабочка красавица!

Всем могу понравиться.

На лугу цветы считаю.

Раз, два, три, четыре пять.

Могу долго я считать. \*

Может, это многоножка?

Мыла ножки многоножка,   
Призадумалась немножко:   
Кто бы мне считать помог,   
Сколько я помыла ног.

Воспитатель: Как вы ребята отдохнули, продолжим нашу муху выручать?

Дети: Ответы детей……

***Третье испытание: Игра «Рассели соседей»*** *Ориентировка на листе с проверкой.*

***Четвертое испытание:*** ***Игра «Четвертый лишний».***

(Развитие диалогической речи, зрительного восприятия и внимания, мышления и памяти.)

Логопед помещает на мольберт предметные картинки, на которых изображены насекомые и птица: *бабочка, жук, паук и снегирь*. Просит детей назвать лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя, а затем предложить на ее место подходящую картинку.

***Пятое испытание:***  *«Кого ты видел*?» Закрепление названий насекомых; раз­витие памяти. Воспитатель убирает картинки. Дети должны по памяти назвать, кого они видели, и ответить полным предложением.

*Я видел жука. Я видел пчелу… бабочку… муху… комара… муравья.*

**Работа над звуковой стороной речи:**

***- «Повтори чистоговорки»:***

*За-за-за, вот порхает стрекоза.*

*Ры-ры-ры, прилетели комары.*

*Чок-чок-чок, по листу ползет жучок.*

*Вей-вей-вей, прибежал к нам муравей.*

**Шестое испытание: Развитие фонематического слуха: *«Исправь ошибку».***

*(*Развитие слухового внимания). Воспитатель показывает детям картинку с насекомым и говорит предложение с ошибкой. Дети исправляют ошибку и повторяют предложение.

*Бабушка летает около цветка (бабочка).*

*Пила летит и жужжит (пчела).*

*Лук ползет по веточке (жук).*

*Воробей залез в муравейник (муравей).*

*Мура села на сыр (муха).*

*Самовар укусил Машу (комар).*

***Седьмое испытание:*** Лексико-грамматические игры и упражнения: Игра с мячом «Один – много»

(Совершенствование грамматического строя речи. Развитие ловкости.) Воспитатель приглашает детей встать в круг.

муха - *мухи* стрекоза - кузнечик - сверчок -

пчела - бабочка - жук - гусеница -

оса - муравей - паук - божья коровка -

***Подобрать прилагательные (какой? какая?):***

жук - *чёрный, рогатый, большой, жужжащий, …*

пчела – *полосатая, полезная, маленькая, трудолюбивая…*

***Пальчиковая гимнастика*** «ПЧЕЛА»

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчера  Полосатая пчела.  А за нею шмель-шмелек  И веселый мотылек,  Два жука и стрекоза,  Как фонарики глаза.  Пожужжали, полетали,  От усталости упали. | (Машут ладошками.)  (На каждое название насекомого заги­бают один пальчик.)  (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)  (Машут ладошками.)  (Роняют ладони на стол.) |

***«Игра выложи по образцу»*** *Предлагаем на выбор выложить бабочку из палочек, или жука «Сложи узор»*

Воспитатель: Вот мы и спасли Муху - Цокотуху из плена. Вы умницы хорошо постарались. Подведение итогов с детьми.